

## TESTE LA DISCIPLINA TERAPIA OCUPAȚIONALĂ

### 1. CS Selectați definiția corectă a terapiei ocupaționale:

- a) metodă de tratament prin gimnastică
- b) metodă de tratament prin mijloace de instruire și angajare a pacienților în activități productive
- c) activitate recreativă în aer liber
- d) studiul bolilor infecțioase
- e) tratarea pacienților prin dietă strictă

### 2. CM Numiți obiectivele principale ale meloterapiei în terapie ocupațională:

- a) Reducerea anxietății
- b) Îmbunătățirea stării emoționale
- c) Exerciții de stimulare cognitivă intensă
- d) Relaxare și detensionare emoțională
- e) Activități fizice moderate

### 3. CM Alegeți activitățile principale din ludoterapie pentru copii cu dificultăți de integrare socială:

- a) jocuri de grup cu reguli simple
- b) terapia prin mișcare
- c) jocuri de rol și imitație
- d) jocuri competitive complexe
- e) jocuri creative de exprimare emoțională

### 4. CM Numiți beneficiile terapiei prin modelaj pentru copii:

- a) dezvoltarea motricității fine
- b) stimularea imaginației și creativității
- c) îmbunătățirea capacităților cognitive
- d) activități fizice de mare intensitate
- e) detensionare emoțională

### 5. CM Numiți activitățile recomandate în ludoterapie pentru pacienți cu autism:

- a) Jocuri de mimare
- b) Activități de creativitate liberă
- c) Exerciții fizice intense
- d) Jocuri structurate cu reguli

e) Activități de integrare senzorială

**6. CM Selectați elementele care definesc conceptul francez în terapia ocupațională:**

- a) specifică
- b) nespecifică
- c) semnificativă
- d) ne semnificativă
- e) ajutătoare

**7. CM Numiți caracteristicile terapiei ocupaționale specifice:**

- a) se adresează deficitului funcțional specific
- b) se adresează întregului organism
- c) este o metodă analitică
- d) utilizează metode ajutătoare
- e) implică tratamentul articulației afectate

**8. CM Selectați tehnicile de bază în terapia ocupațională:**

- a) olărit
- b) prelucrarea fierului
- c) dactilografie
- d) sculptura
- e) împletit nuiele

**9. CM Numiți tehnicile complementare în terapia ocupațională:**

- a) marochinăria
- b) tipografia
- c) desenul
- d) ambalaj
- e) înotul

**10. CM Selectați metodele care fac parte din terapia biomecanică:**

- a) contracția musculară
- b) exercițiile terapeutice
- c) agenți termici
- d) activități recreative
- e) tehnici de facilitare și inhibiție

**11.CM Numiți condițiile necesare pentru ca o activitate să fie considerată esențială în terapia ocupațională:**

- a) să aibă un scop final
- b) să fie acceptată de pacient
- c) să fie costisitoare
- d) să nu fie periculoasă
- e) să fie monotona

**12.CM Selectați tehnicile de exprimare utilizate în terapia ocupațională:**

- a) desen
- b) muzică
- c) înot
- d) fotbal de masă
- e) sculptură

**13.CM Numiți tipurile de activități considerate recreative în terapia ocupațională:**

- a) șah
- b) table
- c) jocuri de cărți
- d) sculptură
- e) tras cu arcul

**14.CM Selectați caracteristicile unei activități gradabile:**

- a) creșterea forței
- b) creșterea anduranței
- c) poziționarea greșită a echipamentului
- d) schimbarea planului de lucru
- e) lipsa de coordonare

**15.CM Numiți metodele neesențiale în terapia ocupațională:**

- a) nu au un produs final
- b) angrenare fizică și mentală
- c) dezvoltarea capacităților perceptuale
- d) realizarea unui produs finit
- e) solicitarea minimă a pacientului

**16.CM Numiți condițiile necesare pentru exercițiile terapeutice:**

- a) creșterea forței
- b) creșterea flexibilității
- c) creșterea anduranței
- d) reducerea mobilității
- e) exerciții neadaptate pacientului

**17.CM Selectați tipurile de exerciții contraindicate în terapia ocupațională:**

- a) exerciții cu risc de accidentare
- b) exerciții pentru pacienți spastici fără control voluntar
- c) exerciții pentru contracturi vechi permanente
- d) exerciții pentru pacienți cu inflamații articulare acute
- e) exerciții pentru pacienți în stare generală alterată

**18.CM Numiți tehnicile de reeducare funcțională utilizate în ergoterapie:**

- a) îmbăiatul
- b) îmbrăcatul
- c) badminton
- d) jogging
- e) meditație

**19.CM Selectați obiectivele principale ale ergoterapiei:**

- a) antrenarea aspectelor fizice
- b) antrenarea aspectelor psihice
- c) reintegrarea socio-profesională
- d) obținerea de profit economic
- e) creșterea stresului pacientului

**20.CM Numiți metodele ajutoare utilizate în terapia ocupațională:**

- a) exerciții terapeutice
- b) fizioterapie
- c) ortezarea
- d) badminton
- e) jocuri de cărți

**21.CM Selectați tehnicile complementare utilizate în terapia ocupațională:**

- a) marochinăria
- b) tipografia
- c) ambalaj
- d) badminton
- e) sculptura

**22.CM Numiți tehnicile de exprimare care pot fi utilizate în terapia ocupațională:**

- a) desen
- b) pictura
- c) muzică
- d) fotbal de masă
- e) jocuri de cărți

**23.CM Selectați tipurile de activități recreative utilizate în terapia ocupațională:**

- a) șah
- b) table
- c) fotbal de masă
- d) prelucrarea fierului
- e) olărit

**24.CM Numiți tipurile de activități sportive incluse în terapia ocupațională:**

- a) badminton
- b) tras cu arcul
- c) ciclism
- d) dactilografie
- e) muzică

**25.CM Numiți metodele utilizate pentru reeducarea funcțională în ergoterapie:**

- a) exerciții fizice
- b) ortezarea
- c) stimulare senzorială
- d) înotul
- e) fotbal de masă

**26.CM Selectați tehnicile de readaptare utilizate în terapia ocupațională:**

- a) activități ale vieții zilnice
- b) adaptări echipamente speciale
- c) ambalaj
- d) badminton
- e) jocuri de cărți

**27.CS Din următoarele, selectați metoda folosită pentru a colecta informații despre mediul social și cultural al pacientului:**

- a) interviul
- b) testarea standardizată
- c) observația
- d) procedeele de evaluare formală
- e) analiza documentelor medicale

**28.CS Selectați scopul utilizării testelor standardizate în evaluare:**

- a) oferirea unei evaluări cantitative, obiective și valabile
- b) colectarea informațiilor despre starea emoțională a pacientului
- c) îmbunătățirea comunicării între pacient și terapeut
- d) asigurarea participării familiei la tratament

e) stabilirea unui diagnostic rapid

**29. CS Alegeți semnificația termenului „deficiență” în contextul evaluării în terapia ocupațională:**

- a) o incapacitate fizică sau psihologică rezultată dintr-o lezare organică
- b) o greșeală în aplicarea tratamentului
- c) o limitare temporară a capacităților intelectuale
- d) o problemă exclusiv de ordin social
- e) o incapacitate de a respecta programul de tratament

**30. CS Din următoarele, selectați aspectul important în evaluarea activităților zilnice ale pacientului:**

- a) determinarea nivelului de independență și viteza de execuție
- b) identificarea intereselor artistice ale pacientului
- c) alegerea unei diete adecvate
- d) monitorizarea constantă a tensiunii arteriale
- e) îmbunătățirea condițiilor de locuit ale pacientului

**31. CS Selectați elementele incluse în clasificarea dizabilităților conform International Classification of Functioning Disability and Health (ICF):**

- a) structurile și funcțiile organismului, activități și participare
- b) doar structurile organismului
- c) exclusiv activitățile sociale
- d) numai funcțiile senzoriale
- e) evaluarea stării emoționale

**32. CS Numiți semnificația termenului „dimensiune” în contextul ICF:**

- a) Nivelele de funcționare
- b) Numărul de sesiuni de terapie
- c) Durata tratamentului
- d) Tipul de dizabilitate
- e) Structura echipei medicale

**33. CS Numiți aspectul important în evaluarea forței musculare:**

- a) folosirea probelor nestandardizate
- b) măsurarea presiunii arteriale
- c) evaluarea stării psihologice
- d) observarea posturii pacientului
- e) asigurarea unei alimentații corespunzătoare

**34. CS Numiți aspectul important în evaluarea multidimensională a persoanelor cu dizabilități:**

- a) evaluarea stării de sănătate din mai multe perspective
- b) evaluarea doar a unei singure funcții a organismului

- c) o singură metodă de testare
- d) o abordare subiectivă a dizabilității
- e) o evaluare bazată pe scoruri standardizate

**35. CS Din următoarele, selectați aspectul important în stabilirea unui plan de tratament personalizat:**

- a) aprecierea factorilor de mediu ca bariere sau facilitatori
- b) alegerea unei diete corespunzătoare
- c) monitorizarea constantă a tensiunii arteriale
- d) alegerea unui tratament exclusiv pentru deficiențe motorii
- e) determinarea nivelului de inteligență al pacientului

**36. CS Numiți semnificația „deficiențelor structurale și funcționale” în contextul evaluării dizabilității:**

- a) caracteristici ale organismului care pot determina starea de dizabilitate
- b) scoruri obținute în testele standardizate
- c) istoricul medical al familiei pacientului
- d) exclusiv afecțiuni psihologice
- e) condiții de viață și muncă

**37. CS Selectați elementele incluse în conceptul „activități și participare” în contextul ICF:**

- a) implicarea în situații de viață și efectuarea activităților individuale
- b) numai implicarea în viața socială
- c) exclusiv activități de recreere
- d) participarea la activități sportive
- e) interacțiunea cu familia și prietenii

**38. CS Din următoarele, selectați semnificația „factorilor facilitatori” în contextul ICF:**

- a) caracteristici ale mediului care sprijină funcționarea persoanei
- b) obstacole în calea reabilitării
- c) medicamente utilizate în tratament
- d) echipamente medicale specifice
- e) probleme sociale ale pacientului

**39. CS Numiți aspectul important în cadrul unei evaluări complexe a unui copil cu dizabilitate:**

- a) elaborarea unui plan personalizat de servicii
- b) evaluarea scorurilor obținute în testele standardizate
- c) alegerea unei diete corespunzătoare
- d) monitorizarea constantă a tensiunii arteriale
- e) administrarea tratamentului medicamentos

**40.CS semnificația „factorilor de mediu” în contextul ICF:**

- a) influențe externe în funcționarea persoanei
- b) doar condițiile climatice
- c) exclusiv relațiile interpersonale
- d) nivelul de educație al pacientului
- e) scoruri obținute în testele de evaluare

**41.CM Enumerați principiile de bază ale facilitării neuromusculare proprioceptive:**

- a) toate ființele umane au potențial nedezvoltat complet
- b) dezvoltarea neuromotorie este haotică și imprevizibilă
- c) reflexele posturale nu influențează activitățile motorii la adult
- d) dezvoltarea neuromotorie normală se desfășoară în direcție cervicocaudală și proximodistală
- e) facilitarea neuromusculară se bazează exclusiv pe mișcările voluntare

**42.CM Numiți afecțiunile care pot fi tratate prin facilitare neuromusculară proprioceptivă:**

- a) parkinson
- b) diabet
- c) traumatisme vertebromedulare
- d) hipertensiune arterială
- e) artrite

**43.CM Descrieți rolul reflexelor în dezvoltarea deprinderilor motorii la adult:**

- a) reflexele sunt eliminate complet la maturitate
- b) reflexele posturale susțin activitățile motorii ale adultului
- c) reflexele nu influențează modificările de tonus muscular
- d) reflexele posturale sunt implicate în activități precum șederea și rostogolirea
- e) reflexele sunt mai importante la copii decât la adulți

**44.CM Enumerați fazele dezvoltării locomoției la copil:**

- a) mers de-a bușilea
- b) rostogolire
- c) fugă
- d) săritura
- e) ridicare în ortostatism

**45.CM Numiți etapele de dezvoltare motorie care se suprapun în evoluția unui copil:**

- a) târârea și mersul de-a bușilea
- b) fugă și săritură
- c) rostogolirea și mersul pe jos



- d) mersul pe bicicletă și alergatul
- e) târârea și ridicarea în ortostatism

**46.CM Descrieți contribuțiile stimulării vizuale în facilitarea neuromusculară proprioceptivă:**

- a) inițiază și coordonează mișcările
- b) este nesemnificativă în terapia neurosenzorială
- c) poziția terapeutului nu are importanță
- d) stimularea vizuală este esențială pentru asigurarea corectitudinii mișcării
- e) pacientul trebuie să își concentreze privirea asupra unui punct fix

**47.CM Enumerați tipurile de scheme de mișcare descrise în facilitarea neuromusculară proprioceptivă:**

- a) simetrice
- b) laterale
- c) asimetrice
- d) complexe
- e) totale

**48.CM Enumerați etapele unei examinări neuropsihologice complete:**

- a) screening neuropsihologic inițial
- b) administrarea tratamentului fără diagnostic
- c) evaluarea impactului asupra activităților zilnice
- d) stabilirea unui plan de prevenție primară
- e) diagnosticarea fără alte investigații

**49.CM Descrieți metodele tradiționale utilizate în recuperarea pacienților cu AVC:**

- a) Metoda neuroevolutivă - Bobath
- b) Utilizarea ortezelor pentru reducerea disabilității
- c) Tehnica Rood - stimulare cutanată senzitivă
- d) Creșterea mobilității cu ajutorul medicamentelor
- e) Antrenarea mișcărilor bilaterale

**50.CM Numiți obiectivele terapiei ocupaționale în AVC:**

- a) evitarea decon condiționării datorate imobilizării prelungite
- b) stabilirea unui regim alimentar strict
- c) încurajarea autoîngrijirii
- d) suportul emoțional exclusiv pentru pacient
- e) administrarea de analgezice

**51.CM Descrieți avantajele utilizării echipamentelor de asistare în terapia ocupațională:**

- a) creșterea securității pacientului

- b) substituirea completă a tratamentului prin echipamente
- c) facilitatea de recuperare rapidă
- d) asigurarea menținerii unei poziții corecte
- e) îmbunătățirea imediată a mobilității

**52.CM Numiți elementele de bază în reeducarea coordonării după AVC:**

- a) antrenarea motricității fine
- b) administrarea de medicamente anti-spastice
- c) folosirea tehnicilor de conservare a energiei
- d) stimularea cutanată continuă
- e) integrarea senzorială

**53.CM Enumerați metodele utilizate pentru prevenirea căderilor la pacienții post-AVC:**

- a) folosirea echipamentelor de asistare
- b) administrarea de medicamente pentru echilibru
- c) îmbunătățirea echilibrului prin exerciții funcționale
- d) supravegherea continuă
- e) creșterea greutateii corporale

**54.CM Descrieți procedurile de recuperare a deficitului vizual după AVC:**

- a) integrarea senzorială și perceptuală
- b) folosirea indicilor vizuale pentru a stimula mișcarea
- c) utilizarea unei diete bogate în vitamine
- d) stimularea auditivă intensă
- e) antrenarea memoriei vizuale

**55.CM Numiți obiectivele terapiei neuroevolutive la pacientul hemiplegic:**

- a) creșterea gradului de conștientizare asupra părții paralizate
- b) îmbunătățirea forței musculare la nivelul extremităților inferioare
- c) integrarea ambelor părți ale corpului
- d) creșterea stimulării senzoriale pe partea neafectată
- e) îmbunătățirea funcției cardiace

**56.CM Descrieți scopul principal al facilitării neuromusculare proprioceptive în terapia ocupațională:**

- a) refacerea echilibrului dintre antagoniști
- b) creșterea flexibilității articulațiilor
- c) îmbunătățirea controlului respirator
- d) dezvoltarea sinergiilor de mișcare
- e) refacerea sensibilității tactile

**57.CS Numiți unul dintre principalii factori care contribuie la creșterea numărului de afecțiuni ale aparatului respirator:**

- a) consumul excesiv de apă
- b) creșterea poluării aerului
- c) lipsa exercițiilor fizice
- d) consumul ridicat de alcool
- e) expunerea excesivă la soare

**58.CS Descrieți o metodă de prevenire a agravării afecțiunilor respiratorii:**

- a) creșterea consumului de zahăr
- b) renunțarea la fumat
- c) consumul de cafea
- d) lipsa somnului
- e) evitarea exercițiilor fizice

**59.CS Numiți unul dintre obiectivele principale ale ergoterapiei pentru bolnavii cu afecțiuni respiratorii:**

- a) creșterea masei musculare
- b) reeducarea funcțională
- c) scăderea capacității de efort
- d) izolarea socială a pacientului
- e) reducerea timpului de muncă

**60.CS Enumerați o activitate recomandată în terapia ocupațională pentru pacienții cu insuficiență respiratorie:**

- a) fumatul controlat
- b) expunerea la praf
- c) antrenarea capacității de efort
- d) evitarea contactului cu apă
- e) consumul de alcool în doze mici

**61.CS Descrieți un efect psihoterapeutic al ergoterapiei la bolnavii cu afecțiuni respiratorii:**

- a) creșterea stării de anxietate
- b) încurajarea izolării sociale
- c) scăderea anxietății
- d) creșterea stresului
- e) încurajarea comportamentului deviant

**62.CS Numiți un factor de risc major pentru dezvoltarea bolilor respiratorii la copii:**

- a) alimentația sănătoasă
- b) lipsa de mișcare
- c) poluarea aerului
- d) condițiile de viață bune

e) consumul ridicat de fructe

**63.CS Enumerați un obiectiv major al reeducării funcționale în bolile aparatului respirator:**

- a) creșterea anxietății
- b) reducerea dificultăților respiratorii la efort
- c) scăderea capacității de muncă
- d) încurajarea izolării sociale
- e) evitarea oricărei forme de efort

**64.CS Descrieți o consecință a spitalizării prelungite la copiii cu afecțiuni respiratorii:**

- a) dezvoltarea intelectuală accelerată
- b) apariția unui blocaj afectiv
- c) creșterea socializării
- d) dezvoltarea fizică peste medie
- e) îmbunătățirea performanței școlare

**65.CS Numiți o activitate de ergoterapie recomandată pentru bolnavii afebrili cu afecțiuni respiratorii:**

- a) antrenarea în activități intense de fitness
- b) fumatul controlat
- c) participarea la activități de ergoterapie
- d) evitarea totală a oricărei activități
- e) izolarea completă de mediul social

**66.CS Descrieți o metodă de prevenire a infecțiilor respiratorii la pacienți:**

- a) renunțarea la fumat
- b) consumul de alcool pentru întărirea sistemului imunitar
- c) expunerea prelungită la poluare
- d) inhalarea de substanțe toxice
- e) evitarea vaccinurilor

**67.CS Numiți un factor major care contribuie la agravarea afecțiunilor respiratorii:**

- a) evitarea fumatului
- b) consumul de tutun
- c) exercițiile fizice moderate
- d) alimentația sănătoasă
- e) somnul regulat

**68.CS Enumerați o recomandare pentru pacienții cu insuficiență respiratorie:**

- a) efort fizic intens
- b) supraveghere medicală constantă

- c) consumul excesiv de alimente grase
- d) fumatul controlat
- e) expunerea la medii poluate

**69.CS Descrieți un risc asociat cu bolile aparatului respirator:**

- a) creșterea capacității de efort
- b) pierderea locului de muncă
- c) creșterea energiei zilnice
- d) îmbunătățirea somnului
- e) creșterea productivității

**70.CS Numiți o activitate interzisă pentru pacienții cu forme grave de tuberculoză:**

- a) exerciții fizice moderate
- b) participarea la activități sociale
- c) expunerea la efort fizic intens
- d) inhalarea de substanțe iritante
- e) consumul de apă

**71.CS Enumerați o metodă de reducere a impactului psihologic al bolilor respiratorii:**

- a) încurajarea izolării sociale
- b) aplicarea psihoterapiei
- c) ignorarea simptomelor
- d) evitarea consultului medical
- e) încurajarea gândirii negative

**72.CS Numiți un scop esențial al terapiei ocupaționale în afecțiunile cardiovasculare:**

- a) creșterea oboselei pacientului
- b) menținerea stresului psihic
- c) reantrenarea la efort
- d) reducerea aptitudinilor fizice
- e) evitarea activităților zilnice

**73.CS Enumerați o activitate recomandată în terapia ocupațională pentru bolnavii cardiaci:**

- a) ridicarea de greutate mari
- b) alergarea de maratoane
- c) lucrul de mână
- d) scufundările în mare
- e) boxul

**74.CS Descrieți un principiu de bază în ergoterapie pentru pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare:**

- a) încurajarea eforturilor mari
- b) excluderea totală a activităților fizice
- c) supravegherea atentă a efortului
- d) aplicarea de tehnici extreme de fitness
- e) creșterea intensității exercițiilor fără pauze

**75.CS Numiți un obiectiv al terapiei ocupaționale la pacienții cu hipertensiune arterială:**

- a) creșterea tensiunii arteriale
- b) ameliorarea anomaliilor psihologice
- c) încurajarea fumatului
- d) ignorarea simptomelor
- e) creșterea consumului de sare

**76.CS Enumerați o activitate care ar trebui evitată de bolnavii cu afecțiuni cardio-vasculare:**

- a) pictura
- b) grădinăritul
- c) alergarea intensă
- d) plimbările ușoare
- e) lucrul manual

**77.CS Descrieți un beneficiu al terapiei ocupaționale pentru pacienții cu valvulopatii:**

- a) scăderea capacității de muncă
- b) creșterea anxietății
- c) îmbunătățirea reactivării funcționale
- d) creșterea stresului
- e) încurajarea izolării sociale

**78.CS Numiți o activitate specifică care poate fi inclusă în ergoterapie pentru pacienții cardiaci:**

- a) conducerea unui autobuz
- b) pictura în aer liber
- c) ridicarea de greutăți
- d) alergarea pe distanțe lungi
- e) sporturi de contact

**79.CS Enumerați un obiectiv major al ergoterapiei în bolile cardio-vasculare:**

- a) încurajarea sedentarismului
- b) reintegrarea socială

- c) creșterea stresului zilnic
- d) evitarea oricărei activități fizice
- e) creșterea consumului de grăsimi

**80. CS Descrieți o metodă de adaptare a mediului pentru pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare:**

- a) încurajarea stresului
- b) crearea unui climat sedativ optimist
- c) creșterea nivelului de zgomot
- d) expunerea la temperaturi extreme
- e) ignorarea nevoilor individuale

**81. CS Numiți o activitate fizică recomandată pentru bolnavii cu insuficiență cardiacă ușoară:**

- a) mersul pe bicicletă
- b) săritura coardei
- c) ridicarea de greutăți mari
- d) alergarea maratonului
- e) antrenamentele de forță

**82. CS Enumerați o recomandare de bază pentru terapia ocupațională la pacienții cardiaci:**

- a) evitarea oricărui efort fizic
- b) supravegherea atentă a activităților
- c) încurajarea sedentarismului
- d) ignorarea semnelor de intoleranță la efort
- e) creșterea intensității exercițiilor fără pauze

**83. CS Descrieți o modalitate prin care terapia ocupațională poate ajuta pacienții cu cardiopatie ischemică:**

- a) încurajarea fumatului
- b) reducerea aptitudinilor funcționale
- c) îmbunătățirea reabilitării socio-profesionale
- d) evitarea totală a activităților
- e) creșterea consumului de alcool

**84. CS Numiți o activitate intelectuală recomandată pentru bolnavii cardiaci:**

- a) cititul
- b) alergatul intens
- c) ridicarea de greutăți
- d) lucrul în condiții de stres maxim
- e) participarea la curse de mașini

**85.CS Enumerați un efect pozitiv al terapiei ocupaționale la pacienții cu vasculopatii periferice:**

- a) creșterea stresului
- b) îmbunătățirea capacității funcționale
- c) scăderea interesului pentru activități
- d) ignorarea recomandărilor medicale
- e) creșterea anxietății

**86.CS Descrieți un aspect important în alegerea activităților de ergoterapie pentru bolnavii cardiaci:**

- a) încurajarea activităților fizice intense
- b) adaptarea activităților la capacitatea funcțională a pacientului
- c) ignorarea particularităților fiecărui pacient
- d) creșterea intensității efortului fără pauze
- e) excluderea completă a activităților recreative

**87.Numiți un tip de activitate fizică contraindicat pentru bolnavii cu afecțiuni cardio-vasculare:**

- a) plimbările ușoare
- b) gimnastica aerobică
- c) alergarea pe distanțe lungi
- d) mersul pe jos
- e) ciclismul recreativ

**88.CS Enumerați un obiectiv al reantrenării la efort pentru pacienții cu afecțiuni cardiace:**

- a) scăderea nivelului de activitate fizică
- b) creșterea capacității de efort
- c) încurajarea inactivității
- d) creșterea sedentarismului
- e) excluderea completă a efortului fizic

**89.CS Descrieți o metodă prin care terapia ocupațională poate ameliora aspectele psihologice la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare:**

- a) încurajarea comportamentului hiperactiv
- b) ameliorarea anxietății prin activități creative
- c) creșterea pesimismului
- d) ignorarea stării psihologice
- e) încurajarea consumului de alcool

**90.CS Numiți o activitate care poate ajuta la menținerea echilibrului vital la bolnavii cardiaci:**

- a) antrenamente de forță intensă



- b) îngrijirea florilor
- c) alergarea pe distanțe mari
- d) scufundările în mare
- e) ridicarea de greutate

**91.CS Enumerați un tip de activitate recreativă recomandată în terapia ocupațională pentru pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare:**

- a) participarea la competiții sportive intense
- b) lucrul manual
- c) alergarea de maratoane
- d) sporturi de contact
- e) scufundări

**92.CS Numiți un beneficiu principal al terapiei ocupaționale pentru pacienții cu poliartrită reumatoidă:**

- a) creșterea deformărilor articulare
- b) menținerea capacității funcționale a bolnavului
- c) ignorarea simptomelor bolii
- d) încurajarea sedentarismului
- e) reducerea completă a activităților zilnice

**93.CS Enumerați o activitate recomandată în ergoterapie pentru pacienții cu deformația „în butonieră”:**

- a) ridicarea de greutate mari
- b) sortarea mărgelilor de diferite mărimi
- c) alergatul pe distanțe lungi
- d) exerciții de forță intensă
- e) boxul

**94.CS Descrieți un obiectiv al terapiei ocupaționale pentru pacienții cu afecțiuni reumatice:**

- a) creșterea durerii articulare
- b) refacerea mobilității articulare
- c) îmbunătățirea deformărilor articulare
- d) încurajarea inactivității
- e) excluderea oricărei activități fizice

**95.CS Numiți o activitate indicată în terapia ocupațională pentru pacienții cu coxartroză:**

- a) ridicarea de greutate din ortostatism
- b) pedalajul pe bicicletă
- c) alergarea pe suprafețe dure
- d) sărituri la trambulină

e) ridicarea greutăților în picioare

**96. CS Enumerați o metodă de protecție articulară utilizată în poliartrita reumatoidă:**

- a) menținerea articulațiilor în poziții deformatoare
- b) utilizarea articulațiilor disponibile mai puternice
- c) forțarea articulațiilor afectate
- d) excluderea oricărei activități
- e) menținerea articulațiilor în poziții incomode

**97. CS Descrieți o activitate recomandată în ergoterapie pentru pacienții cu devierea cubitală a degetelor:**

- a) rularea materialelor în direcție radială
- b) învârtirea titirezului în sens orar
- c) împingerea greutăților mari
- d) exerciții de forță intensă
- e) întinderea forțată a degetelor

**98. CS Numiți o activitate potrivită pentru terapia ocupațională în cazul pacienților cu gonartroză:**

- a) înotul
- b) alergarea intensă
- c) sărituri la coardă
- d) exerciții de forță intensă
- e) boxul

**99. CS Enumerați o activitate potrivită pentru pacienții cu picior plat în terapia ocupațională:**

- a) mersul pe pietriș
- b) săriturile pe suprafețe dure
- c) înotul în ape adânci
- d) ridicarea greutăților mari
- e) alergarea pe distanțe lungi

**100. CS Descrieți un beneficiu al ergoterapiei pentru pacienții cu afecțiuni osteoarticulare:**

- a) creșterea mobilității articulare
- b) scăderea mobilității
- c) creșterea rigidității articulare
- d) excluderea totală a mișcării
- e) ignorarea nevoilor pacientului

**101. CS Numiți un tip de activitate contraindicat în terapia ocupațională pentru pacienții cu afecțiuni reumatice:**

- a) cusutul
- b) ridicarea de greutate mari
- c) brodatul
- d) modelarea cu plastelină
- e) tricotatul

**102. CS Enumerați un obiectiv principal al terapiei ocupaționale în recuperarea după traumatisme articulare:**

- a) refacerea mobilității articulare
- b) creșterea rigidității
- c) scăderea capacității funcționale
- d) încurajarea deformării articulare
- e) ignorarea simptomelor dureroase

**103. CS Descrieți o activitate recomandată pentru reabilitarea articulației mâinii posttraumatice:**

- a) apucarea unor obiecte mari
- b) împingerea greutăților
- c) lovirea mingii cu pumnul
- d) alergarea pe distanțe lungi
- e) sărituri la coardă

**104. CS Numiți un tip de activitate potrivit pentru ergoterapie în cazul poliartritei reumatoide:**

- a) rularea materialelor în direcție radială
- b) învârtirea materialelor în sensul deformării
- c) împingerea greutăților mari
- d) exerciții de forță intensă
- e) alergarea pe distanțe lungi

**105. CS Enumerați o metodă prin care ergoterapia poate ajuta pacienții cu afecțiuni reumatice:**

- a) menținerea rigidității articulare
- b) ameliorarea mobilității prin activități specifice
- c) creșterea durerii articulare
- d) încetinirea recuperării prin inactivitate
- e) încurajarea sedentarismului

**106. CS Descrieți o activitate care ar trebui evitată de pacienții cu deformația „în gât de lebădă”:**

- a) cusutul cu acul
- b) brodatul cu acul
- c) croșetatul

- d) săritul la coardă
- e) modelarea cu materiale semimoii

**107. CS Numiți o metodă de conservare a energiei în terapia ocupațională pentru pacienții cu afecțiuni reumatice:**

- a) menținerea posturilor deformatoare
- b) folosirea articulațiilor mai puternice
- c) forțarea articulațiilor afectate
- d) încurajarea activităților intense fără pauze
- e) ignorarea pragului dureros

**108. CS Enumerați o activitate care ar putea provoca disfuncționalități articulare la pacienții cu poliartrită reumatoidă:**

- a) exerciții de forță intensă
- b) apucarea obiectelor mari
- c) sortarea mărgelilor
- d) învârtirea unui titirez în sens antiorar
- e) rularea materialelor în direcție radială

**109. CS Descrieți un avantaj al terapiei ocupaționale pentru pacienții cu afecțiuni osteoarticulare:**

- a) creșterea rigidității musculare
- b) refacerea abilităților fizice necesare pentru activitățile zilnice
- c) scăderea capacității funcționale
- d) excluderea activităților de zi cu zi
- e) ignorarea nevoilor pacientului

**110. CS Numiți o activitate care ar trebui evitată de pacienții cu afecțiuni osteoarticulare în terapia ocupațională:**

- a) înotul
- b) ridicarea de greutate mari
- c) pedalajul pe bicicletă
- d) tricotatul
- e) plimbările ușoare

**111. CS Numiți o activitate recreativă recomandată pentru vârstnici în terapia ocupațională:**

- a) sărituri la trambulină
- b) tricotatul
- c) ridicarea de greutate mari
- d) alergarea intensă
- e) boxul

**112. CS Enumerați un obiectiv principal al ergoterapiei în recuperarea vârstnicilor:**

- a) încetinirea degradării funcționale
- b) creșterea sedentarismului
- c) ignorarea nevoilor pacientului
- d) reducerea activităților zilnice
- e) evitarea contactului social

**113. CS Descrieți un factor care trebuie evitat în terapia ocupațională la vârstnici:**

- a) încurajarea automatismului
- b) creșterea activităților zilnice
- c) adaptarea activităților la capacitatea pacientului
- d) menținerea unui climat social pozitiv
- e) respectarea nevoilor individuale

**114. CS Numiți o activitate care trebuie evitată în ergoterapia pentru vârstnici:**

- a) munca în grădină
- b) ridicarea de greutate mari
- c) croșetatul
- d) confecționarea obiectelor de artizanat
- e) plimbările ușoare

**115. CS Enumerați o metodă de stimulare a adaptării la vârstnici în terapia ocupațională:**

- a) evitarea activităților noi
- b) introducerea treptată a activităților zilnice
- c) creșterea perioadelor de odihnă
- d) ignorarea nevoilor psihologice
- e) forțarea schimbărilor bruște în rutina zilnică

**116. CS Descrieți un factor care contribuie la reușita terapiei ocupaționale la vârstnici:**

- a) excluderea activităților recreative
- b) adaptarea activităților la preferințele pacientului
- c) creșterea efortului fizic fără pauze
- d) menținerea unei rutine stricte
- e) ignorarea feedbackului pacientului

**117. CS Numiți un aspect esențial în alegerea activităților de terapie ocupațională pentru vârstnici:**

- a) evitarea activităților anterioare îmbolnăvirii

- b) alegerea activităților care respectă experiența pacientului
- c) creșterea intensității efortului fizic
- d) excluderea activităților sociale
- e) ignorarea nevoilor individuale

**118. CS Enumerați un factor care trebuie luat în considerare în terapia ocupațională pentru vârstnici:**

- a) reducerea completă a activităților fizice
- b) menținerea unei abordări optimiste
- c) evitarea activităților recreative
- d) forțarea pacientului la activități grele
- e) ignorarea particularităților de vârstă

**119. CS Numiți un aspect esențial al organizării atelierelor de terapie ocupațională și ergoterapie:**

- a) excluderea factorilor de ambianță fizică și psihică
- b) ignorarea nevoilor pacientului
- c) asigurarea unui microclimat corespunzător
- d) ignorarea condițiilor igienice
- e) neprezentarea personalului calificat

**120. CS Enumerați o formă de diviziune a muncii în atelierelor de ergoterapie:**

- a) echipe
- b) operații
- c) zone geografice
- d) naționalități
- e) vârstă

**121. CS Numiți un criteriu important în selectarea activităților pentru pacient în ergoterapie:**

- a) ignorarea preferințelor pacientului
- b) alegerea activităților incompatibile cu starea pacientului
- c) selectarea activităților potrivite cu starea și abilitățile pacientului
- d) impunerea activităților prea dificile
- e) alegerea activităților plictisitoare

**122. CS Enumerați o activitate de bază care poate fi utilizată în terapia ocupațională:**

- a) sarcini periculoase pentru sănătatea pacientului
- b) sarcini fără relevanță terapeutică
- c) activități recreative adecvate stării pacientului
- d) activități care depășesc capacitățile pacientului
- e) sarcini repetitive fără scop

**123. CS Enumerați un factor care influențează succesul terapiei ocupaționale în ateliere:**

- a) crearea unei ambiante neadecvate
- b) ignorarea nevoilor pacienților
- c) adaptarea activităților la capacitățile fiecărui pacient
- d) impunerea unui ritm rapid de lucru
- e) excluderea pacienților din procesul de decizie

**124. CS Numiți un exemplu de ADL primar (activitate de viață zilnică personală):**

- a) pregătirea hranei
- b) îngrijirea hainelor
- c) igiena personală
- d) utilizarea telefonului
- e) grădăritul

**125. CS Enumerați o activitate considerată ADL instrumental:**

- a) mersul pe jos
- b) folosirea toaletei
- c) manipularea aparatelor gospodărești
- d) dormitul
- e) spălatul pe dinți

**126. CS Descrieți o activitate din categoria ADL de timp liber:**

- a) somnul
- b) curățenia casei
- c) vizitele și călătoriile
- d) gătitul
- e) îmbrăcarea

**127. CS Numiți un factor care poate influența capacitatea de a realiza ADL-uri:**

- a) prezența echipamentelor moderne
- b) vârsta pacientului
- c) ignorarea condițiilor de mediu
- d) lipsa sprijinului social
- e) alegerea greșită a terapiei

**128. CS Enumerați un scop al evaluării ADL-urilor:**

- a) stabilirea dietei
- b) îmbunătățirea stării emoționale
- c) determinarea gradului de independență
- d) excluderea pacienților din comunitate

e) crearea unui program de recreere

**129. CS Descrieți un exemplu de ADL de productivitate:**

a) spălatul pe mâini

b) pregătirea hranei

c) gătitul

d) îngrijirea copilului

e) munca voluntară

**130. CS Numiți un factor important în evaluarea ADL-urilor:**

a) ignorarea dificultăților pacientului

b) considerarea mediului în care trăiește pacientul

c) alegerea activităților fără consultarea pacientului

d) presupunerea că pacientul poate face orice activitate

e) încurajarea activităților dificile

**131. CS Enumerați o metodă de evaluare a ADL-urilor:**

a) testarea abilităților cognitive

b) observarea pacientului în mediul său

c) testarea forței musculare

d) monitorizarea tensiunii arteriale

e) evaluarea dietei pacientului

**132. CS Descrieți un exemplu de activitate de viață zilnică în care este necesară asistență minimă:**

a) îmbrăcarea

b) conducerea unui vehicul

c) gătitul

d) administrarea de medicamente

e) comunicarea în scris

**133. CS Numiți un motiv pentru care poate fi necesară asistență moderată în realizarea ADL-urilor:**

a) abilități cognitive normale

b) dependență completă

c) dificultăți moderate de mobilitate

d) independență completă

e) capacitate excelentă de coordonare

**134. CS Enumerați un exemplu de ADL secundar:**

a) hrănirea

b) igiena personală

c) utilizarea calculatorului

d) îmbrăcarea



e) somnul

**135. Descrieți o măsură de compensare în realizarea ADL-urilor:**

- a) antrenarea pacientului să folosească mâna dominantă
- b) excluderea activităților de dificultate medie
- c) utilizarea echipamentelor asistive pentru a ușura activitatea
- d) eliminarea nevoii de asistență
- e) înlocuirea activităților cu altele mai dificile

**136. CS Numiți un element de evaluare a ADL-urilor care implică utilizarea scalei vizuale analogice:**

- a) evaluarea stării emoționale
- b) monitorizarea dietei
- c) măsurarea durerii resimțite în timpul activităților
- d) observarea posturii
- e) evaluarea forței musculare

**137. CS Enumerați un exemplu de activitate ADL care poate fi evaluată prin observație:**

- a) conducerea vehiculului
- b) plimbarea în afara casei
- c) îngrijirea copilului
- d) comunicarea verbală
- e) apucarea obiectelor mici

**138. CS Descrieți o activitate care se încadrează în ADL de productivitate:**

- a) vizionarea unui film
- b) participarea la un eveniment sportiv
- c) îngrijirea unei grădini
- d) somnul
- e) igiena personală

**139. CS Numiți un beneficiu al evaluării ADL-urilor în contextul recuperării:**

- a) îmbunătățirea abilităților cognitive
- b) stabilirea dietei pacientului
- c) determinarea progresului în recuperare
- d) încadrarea pacientului într-un program sportiv
- e) ignorarea preferințelor pacientului

**140. CS Enumerați un exemplu de ADL de productivitate și muncă:**

- a) curățenia locuinței
- b) plimbarea în parc
- c) scrierea unei scrisori
- d) organizarea unui eveniment social

e) îmbăierea zilnică

**141. CS Descrieți un aspect esențial al ADL-urilor care trebuie evaluat:**

- a) capacitatea de a desfășura activități fizice intense
- b) nivelul de independență în realizarea activităților zilnice
- c) abilitatea de a conduce vehicule
- d) cunoașterea limbilor străine
- e) capacitatea de a organiza evenimente

**142. CS Numiți un criteriu de clasificare a ADL-urilor în funcție de nivelul de asistență necesar:**

- a) gradul de dependență
- b) vârsta pacientului
- c) numele activității
- d) genul pacientului
- e) locul de desfășurare a activității

**143. CS Selectați indicatorul pentru care ADL-urile sunt importante de evaluat:**

- a) a stabili dieta pacientului
- b) evaluarea calității vieții și nivelul de independență
- c) excluderea pacientului din activitățile sociale
- d) deciderea medicamentelor administrate
- e) determinarea abilităților sportive ale pacientului

**144. CM Numiți un obiectiv principal al terapiei ocupaționale:**

- a) dezvoltarea independenței funcționale
- b) crearea locurilor de muncă
- c) prevenirea regresiei funcționale
- d) reducerea stresului emoțional
- e) îmbunătățirea abilităților cognitive

**145. CM Enumerați două aspecte importante în evaluarea inițială a unui pacient în terapie ocupațională:**

- a) identificarea nevoilor pacientului
- b) stabilirea obiectivelor pe termen lung
- c) alegerea echipamentului potrivit
- d) implementarea planului terapeutic
- e) evaluarea progresului pacientului

**146. CM Descrieți o metodă utilizată în terapia ocupațională pentru a stimula motivația pacientului:**

- a) introducerea treptată a activităților
- b) monitorizarea constantă a pacientului

- c) stabilirea unor obiective nerealiste
- d) organizarea de competiții între pacienți
- e) creșterea nivelului de dificultate fără avertisment

**147. CM Numiți două componente esențiale ale unui plan terapeutic:**

- a) flexibilitatea planului
- b) durata exactă a tratamentului
- c) adaptabilitatea la nevoile pacientului
- d) utilizarea exclusivă a metodelor tradiționale
- e) ignorarea feedback-ului pacientului

**148. CM Enumerați două faze distincte ale aplicării planului terapeutic:**

- a) faza orientării
- b) faza dezvoltării
- c) evaluarea inițială
- d) alegerea echipamentului
- e) întocmirea raportului final

**149. CM Descrieți un factor fizic care poate influența succesul terapiei ocupaționale:**

- a) noutatea mediului
- b) nivelul de zgomot ambiental
- c) relațiile interpersonale
- d) participarea la activități sociale
- e) disponibilitatea echipamentelor medicale

**150. CM Numiți două roluri ale terapeutului în procesul de terapie ocupațională:**

- a) facilitarea adaptării pacientului la mediu
- b) stabilirea unei diete strictă
- c) evaluarea progresului pacientului
- d) crearea de noi locuri de muncă
- e) administrarea de medicamente