



CD 8.5.1 КУРРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 1/12

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ №2 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, ФИЗИОТЕРАПИИ И МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Комиссии по проверке качества и
оценки учебной программы Факультета
Медицины

Протокол № 1 от 16.09.21

Председатель, др. мед. наук, доцент

Суман Сергей [Signature]

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета Факультета
Медицины №2

Протокол Nr. 1 от 21.09.21

Декан факультета, др. мед. наук, доцент

Бециу Мирча [Signature]

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры Медицинской Реабилитации,
Физиотерапии и Мануальной Терапии

Протокол №3 от 15.09.2021

Заведующий кафедрой профессор, др. мед. наук

Паскал Олег [Signature]

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНА МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Интегрированное высшее образование

Тип курса: **Обязательная дисциплина**

Chişinău, 2021



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2/13

I. ВСТУПЛЕНИЕ

- ✓ Обзор дисциплины: место и роль дисциплины в формировании специфических компетенций программы профессиональной подготовки / специальности.

Медицинская реабилитация - независимая медицинская специальность, занимающаяся продвижением физического и когнитивного функционирования, деятельности (включая поведение), участия (включая качество жизни) и изменения личных и окружающих факторов. Таким образом, она возлагает на себя ответственность за профилактику, диагностику, лечение и менеджмент реабилитации людей с ограниченными возможностями и сопутствующими заболеваниями всех возрастов.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), реабилитация представляет собой „использование всех средств с целью снижения влияния условий, порождающих инвалидность, чтобы позволить людям с ограниченными возможностями оптимально интегрироваться в общество”. Понятия „функционирование” и „участие”, а также „контекстуальные факторы” (окружающие и личные) – являются основными элементами в любом процессе медицинской реабилитации.

Реабилитация может существенно снизить негативное влияние многих острых или хронических заболеваний, которые могут вызвать инвалидность, в частности, патологии костно-суставной, центральной и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной и др.

Основная цель медицинской реабилитации заключается в снижении влияния инвалидности на людей, в острый, подострый и хронический период приобретенных и врожденных патологий, а также в применении различных вмешательств для первичной и вторичной профилактики.

Специалисты по реабилитации используют специфические инструменты для клиничко - функциональной оценки, проводят лечение, в том числе фармакологические, физические, технические, а также образовательное и профессиональное вмешательство.

Основными принципами медицинской реабилитации как специальности являются ориентированность на пациента (личные потребности), междисциплинарная командная работа, раннее начало, непрерывность и индивидуальность реабилитационного лечения.

Медицинская реабилитация может осуществляться на различных этапах оказания медицинской помощи, в том числе в больницах скорой помощи, специализированных реабилитационных центрах/отделениях, амбулаторных кабинетах физиотерапии, курортах и др.

- Миссия (цель) программы в профессиональном обучении:

Основная цель-знание компонентов, целей и принципов организации медицинской реабилитационной помощи, ее место и роль в системе здравоохранения, компетенции врача-специалиста по реабилитации.

- ✓ Языки преподавания дисциплины: русский, румынский, английский.
- ✓ Бенефициары: студенты V курса, факультеты Медицины Nr1 и Nr 2, специальность Медицина



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 3/13	

I. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Код дисциплины		S.09.O.079	
Название дисциплины		Медицинская Реабилитация.	
Ответственный за дисциплину		Паскал Олег	
Год	V	Семестр	IX
Общее количество часов, включая			60
Курс	10	Практическая работа	10
Семинары	10	Самостоятельная работа	30
Практика			-
Форма оценки	Е	Количество кредитов	2

III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

✓ *на уровне знания и понимания:*

- признать "Реабилитацию и Физиотерапию" как независимую медицинскую специальность, место и роль медицинской реабилитации в системе здравоохранения;
- понимать области деятельности, средства физиотерапии и конкретные реабилитационные вмешательства;
- знать навыки врача - реабилитолога и его взаимодействие с другими специалистами в этой области.
- знать основные понятия медицинской реабилитации: инвалидность и функционирование.
- понимать целостный подход пациента к реабилитационной помощи и принципы применения модели CIF (Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья)
- знать лечебное действие естественных и искусственных физических факторов, а также методологию применения их в реабилитации;
- понимать принципы и методологию клинико-функциональной оценки людей с различными заболеваниями;
- знать принципы разработки плана и программы реабилитации;
- понять принцип работы междисциплинарной команды;
- знать об организации процесса медицинской реабилитации на различных этапах и в лечебных учреждениях (больница, специализированные центры / отделения реабилитации, амбулаторная служба, курорты и др.);
- знать показания и противопоказания методов реабилитации;
- знать принципы определения степени инвалидности и трудоспособности;
- знать современные технологии и методы, используемые в физиотерапии и реабилитации.



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 4/13	

✓ *На уровне применения:*

- осуществлять правильный сбор и оценку данных анамнеза с точки зрения функциональности;
- оценить функциональный статус пациента и выявить основные функциональные недостатки для людей с различными заболеваниями;
- указать первичные и вторичные меры профилактики
- знать клинико-функциональное обследование с применением конкретных шкал и тестов;
- знать вмешательства и методы реабилитации для больных с различными заболеваниями и ограниченными возможностями
- оценить эффективность программы реабилитации.

✓ *На уровне интегрирования:*

- объединить существующие базовые и клинические медицинские знания с накопленными знаниями в рамках модуля медицинской реабилитации и физиотерапии;
- творчески решать проблемы фундаментальной и интегративной медицины в рамках медицинской реабилитации;
- знать принципы сотрудничества и междисциплинарного взаимодействия специальности медицинской реабилитации и физиотерапии;
- развивать навыки коммуникаций с пациентом и членами семьи, членами междисциплинарной команды для оптимального решения различных дисфункций или инвалидности;
- быть склонным объективно оценивать свои знания в этой области;
- применять принципы повествовательной медицины, медицинской реабилитации и передового опыта в дальнейшей деятельности.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для правильного освоения дисциплины необходимы глубокие знания в области биологии, анатомии, биохимии, биофизики, биомеханики, физиологии и патофизиологии, фармакологии, а также знания, полученные по всем клиническим дисциплинам - внутренним заболеваниям, неврологии и нейрохирургии, ортопедии и травматологии, хирургии, педиатрии, геронтологии и др.

Для приобретения медицинских знаний и профессиональных навыков необходимо, чтобы студент проявлял навыки общения, командную деятельность, работу с библиографическими ресурсами и информационными средствами.

В клинической и практической деятельности студент демонстрирует уважительное, заботливое и профессиональное поведение в общении с пациентами, членами семьи или опекуном, а также с медицинским персоналом.

V. ТЕМАТИКА И ОРИЕНТИРОВОЧНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы / лабораторные работы / семинары и самостоятельная работа

**CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Redactia:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 5/13	

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Семинар/ Практические работы	Самостоятельная работа
1.	Введение в Медицинскую Реабилитацию и Физиотерапию	2	4	6
2.	Методы Реабилитации и Физиотерапии. Кинетотерапия. Физиобальнеотерапия.	2	4	6
3.	Медицинская Реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата	2	4	6
4.	Медицинская Реабилитация при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	2	4	6
5.	Медицинская Реабилитация при патологии нервной системы.	2	4	6
Total:		10	20	30

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО КОНЦЕ КУРСА

ВАЖНЕЙШИМИ ПРАКТИЧЕСКИМИ ЗАДАЧАМИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- ИНСПЕКЦИЯ СУСТАВОВ
- ГОНЕОМЕТРИЯ
- ОЦЕНКА МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ
- ВЫПОЛНЕНИЕ ТЕСТОВ УСИЛИЙ
- ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ИНВАЛИДНОСТИ

VI. ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Цели	Содержание курса
ТЕМА 1. Введение в Медицинскую Реабилитацию и Физиотерапию	
• Понять основные термины в области медицинской реабилитации и физиотерапии (функционирование / инвалидность / участие / контекстуальные факторы) • Реабилитационная помощь в системе здравоохранения. Структура реабилитационных услуг. • Знать компоненты, цели и принципы медицинской реабилитации и физиотерапии	Введение в медицинскую реабилитацию и физиотерапию. Определения, краткая история и концептуальные основы. Основные понятия в медицинской реабилитации - функционирование и инвалидность. Организация службы медицинской реабилитации. Белая книга специальности - роль и профессиональные навыки врача-специалиста по реабилитации и физиотерапии. Мультидисциплинарная реабилитационная команда. Положение и роль врача -



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 6/13

Цели	Содержание курса
Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья ICF-DH-компоненты и принципы применения	реабилитолога. План реабилитации, цели и задачи. Вмешательство в медицинскую реабилитацию. Общие принципы разработки и содержание программ реабилитации.
ТЕМА 2. Методы Медицинской Реабилитации. Кинетотерапия. Физиобалнеотерапия.	
- Знать методы и понимать принципы применения естественных и искусственных физических факторов в медицинской реабилитации - Знать основные понятия кинетологии, кинетотерапии и трудотерапии. - Принципы отбора физико-функциональных средств на разных этапах лечения - Знать показания, противопоказания и терапевтические эффекты физико-функциональных методов.	Классификация естественных и искусственных физических факторов. Определение понятий электротерапии, курортологии и климатологии. Определение понятия кинетологии и кинетотерапии. Компоненты кинетологии. Средства кинетотерапии в медицинской реабилитации. Критерии классификации кинетотерапии. Классификация и применение бальнеологических и климатических методов в медицинской реабилитации. Терапевтические и профилактические эффекты физико-функциональных средств. Принципы применения естественных, искусственных и кинетотерапевтических факторов с целью лечения и профилактики на различных этапах реабилитации
ТЕМА 3. Медицинская реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата	



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7/13

Цели	Содержание курса
- Знание клинико-функциональных методов глобальной и аналитической оценки костно-суставной системы. - Применение специфических инструментов функциональной оценки при патологии опорно-двигательного аппарата - Установление целей реабилитации, подбор оптимальных методов и средств в функциональном восстановлении различных патологий костно-суставной системы - Знание принципов мультидисциплинарного подхода к реабилитации мышечных и костно-суставных заболеваний - Знание современных технологий и методов реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Общие принципы клинико-функциональной оценки людей с патологией опорно-двигательного аппарата. Аналитическая и общая функциональная оценка: соматоскопический экзамен, суставной баланс, мышечное тестирование, оценка походки, хватание. Особенности оценки ADL и качество жизни. Физико-функциональные методы в реабилитации пациента с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Особенности назначения и ассоциации физико-функциональных методов по отношению к функциональному дефициту, фазе эволюции заболевания и механизму действия терапии. Программы медицинской реабилитации при дегенеративной и воспалительной патологии суставов, нарушениях осанки, посттравматических поражениях костно-суставной системы. Первичные и вторичные профилактические вмешательства.
ТЕМА 4. Медицинская реабилитация при патологии сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/13

Цели	Содержание курса
- Понимание общих принципов реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой и дыхательной патологией. - Знание методов глобальной функциональной оценки, специфической для сердечно-сосудистой и дыхательной систем. - Знание этапов реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, принципы реабилитационного лечения на каждом этапе. - Знание принципов применения восстановительных техник и методов при заболеваниях дыхательной системы в соответствии с функциональным респираторным синдромом. - Знание принципов мультидисциплинарного подхода к реабилитации сердечно-сосудистых и респираторных заболеваний.	Общие принципы медицинской реабилитации при патологии дыхательной системы. Острые и хронические, обструктивные и рестриктивные синдромы . Функциональная оценка дыхательной системы. Клинико - функциональный дефицит в обструктивных и рестриктивных респираторных синдромах. Программы медицинской реабилитации пациента с различными патологиями дыхательной системы. Принципы медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистой патологией. Фазы сердечно-сосудистой реабилитации. Клинико - функциональный дефицит при сердечной патологии. Общие принципы оценки клинико-функциональных недостатков. Методы функциональной диагностики и подбор больных для сердечно-сосудистой реабилитации. Разработка программ реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы. Меры первичной профилактики и профилактики осложнений.
ТЕМА 5. Медицинская реабилитация при патологии нервной системы	



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9/13

Цели	Содержание курса
- Понимание феномена нейропластичности и его значения в неврологической реабилитации. - Понимание роли мультидисциплинарной команды и специфических вмешательств в процессе неврологической реабилитации - Знание особенностей функциональной оценки пациентов с неврологическими заболеваниями - Знание принципов восстановления неврологических пациентов на фоне сложности патологического процесса и возможных осложнений * Знание современных подходов и методов реабилитации при заболеваниях нервной системы.	Нейропластичность-фундаментальная основа нейрореабилитации. Определения, принципы и механизмы нейронной пластичности. Нейропластичность и стратегии реабилитации. Функциональная оценка пациента с заболеваниями нервной системы. Функциональный дефицит при патологии нервной системы. Физико-функциональные методы в реабилитации пациента с заболеваниями нервной системы. Общие принципы реабилитации пациента с инсультом, черепно-мозговой травмой, спинномозговой травмой, дегенеративными и демиелинизирующими заболеваниями. Современные технологии и методы в неврологической реабилитации.

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (СПЕЦИАЛЬНЫЕ(СК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ (ТН)) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

• Профессиональные компетенции (специальные) (СК)

- Понимание терминов инвалидности, участие и функциональный подход к пациентом с различными заболеваниями.
- Знание основных принципов медицинской реабилитации.
- Понимание навыков врача-специалиста по реабилитации.
- Знание особенностей организации службы медицинской реабилитации на разных этапах
- Знание функциональных недостатков у пациентов с заболеваниями нервной системы, опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
- Знание методов физиотерапии с терапевтическим и профилактическим потенциалом для различных заболеваний

Знание принципов установления конкретных целей и задач для разработки программы реабилитации.

• Трансверсальные навыки (ТН)

- Понимание концепции мультидисциплинарности в специальности медицинской реабилитации.
- Развитие навыков сотрудничества в мультидисциплинарной команде.



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 10/13	

- Развитие навыков общения с пациентами, проявляющими функциональные недостатки и инвалидность.
 - Понимание контекстуальных (личных и окружающих) факторов при оценке и реабилитации инвалидности.
 - Эффективное использование информационных источников для профессиональной подготовки в области медицинской реабилитации (интернет-порталы, специализированные программные приложения, базы данных, онлайн-курсы и т.д.).
 - Знание рекомендаций по госпитализации в реабилитационные медицинские учреждения, хронической и паллиативной помощи людям с ограниченными возможностями.
- **Итоги изучения дисциплины**
- Понимать цели и принципы специальности медицинской Реабилитации.
 - Понимать принципы организации и управления службой медицинской Реабилитации;
 - Знать навыки врача- реабилитолога;
 - Понимать принципы и методы функциональной оценки людей с ограниченными возможностями;
 - Понимать целостный подход пациента к реабилитационной помощи и принципы применения модели CIF (Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья);
 - Знать лечебное действие естественных и искусственных физических факторов, а также общие принципы их применения в реабилитации, первичной и вторичной профилактики;
 - Развивать коммуникативные возможности с людьми, представляющими инвалидность, принципы общения в мультидисциплинарной команде и поведение, основанное на профессионализме.

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Nr.	Планируемая работа	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок выполнения
1.	Работа с источниками информации	Изучение обязательных источников (курс, учебники, методические рекомендации) на эту тему. Рекомендация и стимулирование изучения дополнительных библиографических источников по изученной теме. Выбор вопросов из темы, требующих размышлений над предметом.	Способность извлекать существенное; интерпретационные навыки; объем работы. Сложность и разнообразие представленного материала	На протяжении цикла
2.	Работа с электронными источниками	Использование поисковых платформ и интернет-библиотек. Выбор	Способность извлекать существенное, объем работы	На протяжении цикла



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 11/13	

	информации	информации из электронных источников по соответствующей теме. Изучение выбранного информационного материала.		
3.	Подготовка и представление презентаций	Выбор темы презентации и установление плана, компонентов и условий реализации. Отзывы коллег и учителей. Стратегии взаимного обучения и самооценки.	Объем работы; структурирование информации; представление основных аспектов, элементы творчества, формирование личного отношения, последовательность воздействия, степень научных доказательств, графическое представление, способ презентации.	На протяжении цикла
4.	Анализ тематического исследования	Презентация и анализ клинического случая со ссылкой на текущие библиографические источники. Ситуационные проблемы.	Последовательность презентации. Возможности клинического анализа проблемы. Аргументирование методов обследования и реабилитации. Демонстрация понимания проблемы, возможности формулировки выводов и рекомендаций.	На протяжении цикла

IX: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ-ОЦЕНИВАНИЯ

Используемые методы преподавания и обучения

Учебный процесс направлен на преподавание, обучение и оценку деятельности в соответствии с традиционными стандартами медицинского образования, а также на использование современных методов. Учебный процесс структурирован в лекциях, практических работах и семинарах.



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 12/13	

Стратегии преподавания-обучения используют интерактивные дидактические концепции, тематическое исследование, автоинструирование, взаимное обучение и обучение, основанное на проблеме.

При преподавании дисциплины "медицинская Реабилитация и физиотерапия" используются различные методы и дидактические процедуры, направленные на эффективное освоение и достижение целей учебного процесса. В рамках курса, наряду с традиционными методами (урок-презентация, урок-разговор, урок синтеза) используются и современные методы: „мозговой штурм”, „диаграмма Венна”, „SWOT”, „мысли- пары-представления”, „мультипроцедурный опрос „куб”, „трехэтапное интервью””, „управляемое Обсуждение””, „клиническое тематическое исследование””, „моделирование””, „концептуальная карта””, „Т-диаграмма””, „самооценка: я узнал /было трудно понять /хочу узнать”

В практических работах используются формы индивидуальной деятельности. Для более глубокого освоения материала используются различные семиотические системы (научный язык, графический и компьютеризированный язык), учебные материалы (фильмы, презентации, таблицы, схемы, бюллетени по клиническим, параклиническим и функциональным экзаменам, реабилитационное оборудование). В рамках внеклассных уроков и мероприятий используются информационные технологии, поисковые и коммуникационные приложения (базы данных и электронные информационные технологии, онлайн-коммуникационные платформы).

✓ **Стратегии/прикладные дидактические технологии,**

Кооперативные стратегии, стратегии микрогруппы, стратегия индивидуального обучения.

Дидактические технологии: "Высказывание", "разговор", "синтез", "аргументированная речь", „мозговой штурм”, „диаграмма Венна”, „SWOT”, „мысли- пары-представления”, „мультипроцедурный опрос „куб”, „трехэтапное интервью”, „управляемое Обсуждение”, „клиническое тематическое исследование”, „моделирование”, „концептуальная карта”, „Т-диаграмма”, „самооценка: я узнал /было трудно понять /хочу узнать”.

• **Методы оценки (*формирующие)**

- ✓ **Текущая:** фронтальный или/и индивидуальный контроль через
 - Устные тесты
 - Письменные тесты
 - Анализ представления клинического случая
 - Участие в обсуждениях
 - Анализ проекта / презентации PowerPoint
 - Таблицы самооценки
- ✓ **Финальная:** тесты, экзамен

Порядок округления составляющих оценок

Шкала составляющих оценок (среднегодовая оценка; оценки с этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	



CD 8.5.1 КУРИКУЛУМ ДИСЦИПЛИНЫ

Redactia:	06
Data:	20.09.2017
Pag. 13/13	

6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Средняя годовая оценка и оценки всех этапов заключительного экзамена (при помощи компьютера, теста, устного ответа) - все они будут выражены в цифрах в соответствии с шкалой оценивания (см. таблицу), а полученная итоговая оценка будет выражена в цифрах с двумя десятичными знаками, которые будут введены в зачетную книгу.

Отсутствие на экзамене (дифференциальный коллоквиум) без веских оснований регистрируется как "отсутствует" и приравнивается к квалификатору 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи не зачетного экзамена.

X. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

A. Обязательная:

1. Randall Braddom. Tratat de Medicină Fizică și de Reabilitare, Ediția IV, traducere în limba română. Editura București 2015. ISBN: 978-973-0-198869-0, 1575p.
2. Cartea Albă a Specialității de Medicină Fizică și de Reabilitare în Europa, Ed. Sub egida UEMS 2006, tradusă în limba română. Editura Universitară Carol Davila. ISBN 973- 708-025-4, 83p.
3. М. Боголюбов. Медицинская реабилитация (Руководство в 3-х том.) Москва, 2009
4. Г.Н. Пономаренко. Частная физиотерапия Москва, 2005

B. Дополнительная:

1. Ioan Sorin Stratulat et al. Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare- 2 Volume + CD. . Editura Gr. T. Popa U.M.F. Iași 2020. ISBN 978-60694797-6-6, 600p.
2. Iaroslav Kiss. Fizio-kinetoterapia si recuperarea medicala in afectiunile aparatului locomotor. ISBN: 973-39-0604-9. 284p.
3. Walter Frontera Julie Silver Thomas Rizzo. Essentials of Physical Medicine and Rehabilitation
4th Edition. Musculoskeletal Disorders, Pain, and Rehabilitation. Elsevier 2018. ISBN: 9780323549479. 1023 p.
4. Епифанов В.А. Основы Реабилитации. Гэотар Медиа Москва 2020. ISBN 978-5-9704-3434-5 416. 416p.
5. Tudor Sbenghe, Mihai Berteanu, Simona Elena Săvulescu. Kinetologie. Edituara Medicală. ISBN: 978-973-39-0864-7. 781p.