

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1/13	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ

APROBAT

*la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr.____ din _____
Președinte, dr.hab.șt.med., conf. univ.
Pădure Andrei _____*

APROBAT

*la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr.____ din _____
Decanul Facultății, dr.hab.șt.med., conf. univ.
Plăcintă Gheorghe _____*

APROBAT

*la ședința Catedrei de reabilitare medicală,
medicină fizică și terapie manuală
Proces verbal nr.12 din 18. 02. 2025
Șef catedră prof.univ., dr.hab.șt.med.,
Pascal Oleg _____*

CURRICULUM

DISCIPLINA STAGIUL PRACTIC (STAGIU DE ÎNȚIERE ÎN FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE)

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: Disciplină obligatorie

Curriculum elaborat de colectivul de autori

*Pascal Oleg dr. hab. șt. med., prof. univ.
Chihai Victoria dr. șt. med., conf. univ.
Tăbîrță Alisa dr. șt. med., conf. univ.
Agapii Eugeniu, dr. ped., conf. univ.
Vizdoagă Anatolie dr. șt. med., asist. univ.
Savițchi Svetlana, dr. șt. ed., asist. univ.
Bulai Marina, asist. univ.
Cîrîm Mihail, asist. univ.*

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

- *Prezentarea generală a disciplinei:*

Acest stagiu clinic prezintă o continuitate a modulelor de Kintologie, Kinetoterapie și Kinetoprofilaxie. Studenții deja având un complet de cunoștințe teoretice în abordarea lucrului în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală, vor forma abilitățile de comunicare cu membrii echipei, pe parcursul acestui stagiu vor antrena deprinderi practice de evaluare și de demonstrare a condițiilor de siguranță și a tehnicii securității în sala/cabinetul de fiziokinetoterapie.

Procesul de reabilitare medicală este un lucru complex, realizat de o echipă multidisciplinară, compusă din medic reabilitolog ,personal medical și para-medical. Pe parcursul perioadei stagiului practic studenții vor face cunoștință în mod practic cu echipamentele, aparatele și instalațiile utilizate în fiziokinetoterapie și reabilitare și vor asista la lucrul echipei de reabilitare medicală în cadrul instituțiilor medicale. Studenții vor forma și vor perfecția deprinderile de comunicare asertivă și non-discriminatorie, vor deprinde abilități practice elementare de exploatare a aparatelor și instalațiilor fiziokinetice, fără de care întreg procesul de reabilitare funcțională nu este eficient. Stagiul practic de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare este o etapă în formarea profesională prin dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă și non-discriminatorie cu colegii, pacientul, aparținătorii și comunitatea.

- *Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională*

Familiarizarea studenților cu lucru în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală, însușirea metodicilor de funcționare a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor utilizate în fiziokinetoterapie și reabilitare, respectând tehnica de lucru și de securitate.

- *Limba/limbile de predare a disciplinei: română.*
- *Beneficiari: Studenții din anul I, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare*

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

<i>Codul disciplinei</i>			
<i>Denumirea disciplinei</i>		Stagiu practic (Stagiu de inițiere în fiziokinetoterapie și reabilitare)	
<i>Responsabil de disciplină</i>		d.h.ș.m., prof. univ. Oleg Pascal	
<i>Anul</i>	I	<i>Semestrul II</i>	Perioada de vară
<i>Numărul de ore total, inclusiv studiu individual</i>			120
<i>Forma de evaluare</i>	E	<i>Numărul de credite</i>	4

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/13	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

să cunoască propriul rol și a celor din alte profesii pentru a evalua și a aborda în mod adecvat nevoile de sănătate ale pacienților;
să identifice elementele specifice comunicării în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală;
să înțeleagă rolul echipei multidisciplinare în reabilitarea medicală și funcțională;
să cunoască cauzele comune a conflictelor și a comunicării greșite în colaborarea interprofesională;
să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);
să cunoască acțiunea mijloacelor de kinetoprofilaxie, precum și metodologia de aplicare în tratamentul de reabilitare;
să înțeleagă principiile și metodologia de evaluare clinico-funcțională a persoanelor cu diverse afecțiuni;
să cunoască competențele specialistului fiziokinetoterapeut în programul de kinetoprofilaxie și interacțiunea lui cu alți specialiști din domeniu;
să cunoască organizarea procesului de reabilitare medicală la diferite etape și unități de tratament (spital, centre/secții specializate de reabilitare, serviciu ambulatoriu, stațiuni balneare etc.);
să înțeleagă rolul și domeniile utilizare a dispozitivelor în fiziokinetoterapie;
să cunoască dispozitivele de electroterapie, fototerapie, mecanoterapie etc.;
să cunoască dispozitivele utilizate în kinetoterapie, dispozitive asistive ambulației și redobândirii independenței funcționale.

- **la nivel de aplicare:**

să analizeze funcțiile, rolul diferitor prestatori de servicii de sănătate în cadrul echipei multidisciplinare;
să colaboreze cu persoane din alte profesii pentru a menține un climat de respect reciproc și valori;
să comunice eficient cu pacienții, familiile, comunitățile și profesioniștii din domeniul sănătății și din alte domenii într-o manieră responsabilă;
să susțină o abordare de echipă pentru promovarea, prevenirea și menținerea sănătății populației;
să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză din perspectiva fiziokinetoterapiei/kinetoprofilaxiei;
să cunoască intervenții și metode de reabilitare pentru bolnavii cu diverse afecțiuni și dizabilități;
să aprecieze eficiența programului de fiziokinetoterapie/kinetoprofilaxie;
să identifice și să soluționeze echipamentelor asistive aplicate în fiziokinetoterapie;
să cunoască și să aplice tehnica de securitate în utilizarea apratelor și instalațiilor din fiziokinetoterapie.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/13	

• **la nivel de integrare:**

să interacționeze eficient cu diferiți membri profesioniști în domeniul sănătății;
să adopte de cooperare și interacțiuni interdisciplinare ale specialității de reabilitare medicală și medicină fizică;
să dezvolte capacități de comunicare cu pacientul și membrii familiei, membrii echipei multidisciplinare pentru a aborda optimal diverse disfuncții sau dizabilități;
să fie apt de a organiza sala/ cabinetul de fizioterapie;
să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

• Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Anatomiei, Biofizicii medicale, Fiziologiei, Kinetoterapiei, Kinetologiei și Kinetoprofilaxiei. Pentru dobândirea de cunoștințe medicale și competențe profesionale este necesar ca studentul să cunoască limba de predare, să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu resurse bibliografice și mijloace informaționale. În cadrul activităților clinice și practice studentul va demonstra comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu pacienții, membrii familiei sau îngrijitor, precum și cu personalul medical, la fel să manifeste Competențe TIC (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică). Studentul va avea nevoie de abilitate de comunicare asertivă și non-discriminatorie și lucru în echipă și va poseda calități - toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
		Stagiul clinic
1.	Rolul și locul fiziokinetoterapeutului în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală. Activitatea în echipă. Tehnici de sporire a eficienței comunicării și lucrului în echipă.	6
2.	Tehnica securității în utilizarea și aplicarea aparatelor și instalațiilor în fiziokinetoterapie.	6
3.	Sala/cabinetul de kinetoterapie. Repartizarea echipamentelor în sala de kinetoterapie. Tehnica securității în sala de kinetoterapie.	12
4.	Tehnici și instalații pentru kinetoterapie pasivă. Tehnica securității în utilizarea și aplicarea lor.	12
5.	Sala/cabinetul de terapie ocupațională. Repartizarea echipamentelor în sala de terapie ocupațională. Tehnica securității în sala de terapie ocupațională	6
6.	Sala/cabinetul de electroterapie. Echipamente pentru aplicarea curentului continuu. Tehnica securității în cabinetul de electroterapie.	12

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/13	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
		Stagiul clinic
7.	<i>Sala/cabinetul de electroterapie. Echipamente pentru aplicarea curenților de frecvență joasă și medie.</i>	6
8.	<i>Sala/cabinetul de electroterapie. Echipamente pentru aplicarea curenților de frecvență înaltă.</i>	12
9.	<i>Echipamente pentru aplicarea fototerapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de fototerapie.</i>	6
10.	<i>Echipamente pentru aplicarea mecanoterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de mecanoterapie.</i>	6
11.	<i>Metodele termoterapiei. Echipamente pentru aplicarea termoterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de termoterapie</i>	6
12.	<i>Metodele hidroterapiei. Echipamente pentru aplicarea hidroterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de hidroterapie.</i>	6
13.	<i>Metodele aerosolterapiei. Echipamente pentru aplicarea aerosolterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de aerosolterapie.</i>	6
14.	<i>Echipamente pentru persoanele cu dizabilități funcționale. Utilizarea echipamentelor, intalațiilor și aparatelor pentru persoanele cu deficit funcțional.</i>	6
15.	<i>Conceperea programelor de kinetoterapie și kinetoprofilaxie pentru corectarea atitudinilor deficiente.</i>	12
Total		120

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- *Tehnica de spălare corectă pe mâini*
- *Tehnica îmbrăcatulului mănușilor nesterile*
- *Tehnica aplicării/purtării măștilor*
- *Îmbrăcarea și dezbrăcarea echipamentului de protecție (halat, combinezon, bahili, ochelari)*
- *Observarea și măsurarea respirației*
- *Măsurarea pulsului*
- *Pulsoximetria*
- *Măsurarea TA*
- *Măsurarea masei corporale*
- *Măsurarea circumferinței abdominale*
- *Măsurarea înălțimii*
- *Aprecierea pozițiilor corecte ale segmentelor corpului în cadrul pozițiilor fundamentale de bază*
- *Măsurarea și notarea reacțiilor fiziologice la efort*
- *Recunoașterea și descrierea devierilor de aliniament la nivel segmentar și global*

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/13	

- *Evaluarea și demonstrarea condițiilor de siguranță și tehnica securității în sala/cabinetul de kinetoterapie*
- *Recunoașterea echipamentului de bază în lucru cu echipamente din sala de kinetoterapie (banchetă, spalier, benzi elastice fitness ball)*
- *Evaluarea și demonstrarea condițiilor de siguranță și tehnică a securității în cabinetul de electroterapie.*
- *Evaluarea și demonstrarea aparatelor, instalațiilor, condițiilor de siguranță și tehnică a securității în cabinetul de termoterapie.*
- *Evaluarea și demonstrarea aparatelor, instalațiilor, condițiilor de siguranță și tehnică a securității în cabinetul de aerosoloterapie.*
- *Evaluarea și demonstrarea aparatelor, instalațiilor, echipamentelor, aparatelor și instalațiilor de hidroterapie*
- *Demonstrarea echipamentelor, aparatelor și instalațiilor asistive ambulației (cârje, cadrul de mers, bastoane)*
- *Demonstrarea aptitudinii de bază în utilizarea scanului rulant și patului funcțional*
- *Demonstrarea unui program de kinetoprofilaxie primară, secundară*
- *Demonstrarea părților componente ale exercitiului fizic.*

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Rolul și locul fiziokinetoterapeutului în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală. Activitatea în echipă. Tehnici de sporire a eficienței comunicării și lucrului în echipă.	
<i>Să cunoască propriul rol și a celor din alte profesii și specialități medicale pentru a evalua și a aborda în mod adecvat nevoile de sănătate ale pacienților.</i>	1. Educație interprofesională. Colaborare interprofesională în practică medicală. 2. Munca în echipă multidisciplinară. 3. Asistență de fiziokinetoterapie bazată pe echipă. Competențe interprofesionale în sănătate.
Tema 2. Tehnica securității în utilizarea și aplicarea aparatelor și instalațiilor în fiziokinetoterapie.	
• <i>Să cunoască principiile de utilizare și aplicare a factorilor fizici;</i> <i>Să demonstreze competențe generale de lucru cu aparate și echipamente ce utilizează curentul electric și câmpul electromagnetic;</i> <i>Să cunoască și să prevină pericolul în timpul aplicării aparatelor și instalațiilor în tratamentul fiziofuncțional.</i>	1. Reguli generale de lucru cu dispozitive și instalații utilizate în fiziokinetoterapie. 2. Reguli generale de lucru cu dispozitive și instalații pentru aplicarea factorilor fizici naturali și artificiali. 3. Părțile componente ale aparatelor și instalațiilor. 4. Tehnica securității în fiziokinetoterapie. Prevenirea pericolului de pentru pacient și pentru specialistul în fiziokinetoterapie pericolul în timpul aplicării aparatelor și instalațiilor în tratamentul fiziofuncțional.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/13	

Obiective	Unități de conținut
Tema 3. Sala/cabinetul de kinetoterapie. Repartizarea echipamentelor în sala de kinetoterapie. Tehnica securității în sala de kinetoterapie	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sala de kinetoterapie; Să cunoască principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de kinetoterapie; Să înțeleagă principiile de bază de aplicare a metodelor kinetice.	1. Metodologie efectuării ședințelor de kinetoterapie. 2. Amenagarea sălii/cabinetului de kinetoterapie. 3. Echipament adjuvant în sala/cabinetul de kinetoterapie: asaliere, banca kinetică, cadrul antropometric. 4. Echipamente ce facilitează aplicarea practică a kinetoterapiei.
Tema 4. Tehnici și instalații pentru kinetoterapie pasivă. Tehnica securității în utilizarea și aplicarea lor.	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sala pentru kinetoterapie pasivă; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de kinetoterapie pasivă	1. Metodologie efectuării ședințelor de kinetoterapie pasivă. 2. Amenagarea sălii/cabinetului pentru kinetoterapie pasivă. Echipament adjuvant în sala/cabinetul de kinetoterapie: asaliere, banca kinetică, cadrul antropometric. 3. Echipamente ce facilitează aplicarea practică în kinetoterapie pasivă.
Tema 5. Sala/cabinetul de terapie ocupațională. Repartizarea echipamentelor în sala de terapie ocupațională. Tehnica securității în sala de terapie ocupațională	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sala pentru terapie ocupațională; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de terapie ocupațională.	1. Metodologie efectuării ședințelor de terapie ocupațională. 2. Amenagarea sălii/cabinetului pentru terapia ocupațională. 3. Echipamente în sala/cabinetul de terapie ocupațională.
Tema 6. Sala/cabinetul de electroterapie. Echipamente pentru aplicarea curentului continuu. Tehnica securității în cabinetul de electroterapie.	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea curentului continuu; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a curentului continuu.	1. Tehnica securității în timpul activității de reabilitare în cabinetul/sala de electroterapie. 2. Metodologia efectuării ședințelor de aplicare a curentului continuu. 3. Aparate și instalații pentru aplicarea curentului continuu.
Tema 7. Sala/cabinetul de electroterapie. Echipamente pentru aplicarea curenților de frecvență joasă și medie.	
Să recunoască echipamentele,	1. Metodologia efectuării ședințelor de aplicare a curenților de

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/13	

Obiective	Unități de conținut
instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea curenților de frecvență joasă și medie; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a curenților de frecvență joasă și medie.	frecvență joasă și medie. 2.Aparate și instalații pentru aplicarea curenților de frecvență joasă și medie
Tema 8. Sala/cabinetul de electroterapie. Echipamente pentru aplicarea curenților de frecvență înaltă.	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea curenților de frecvență înaltă; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a curenților de frecvență înaltă.	1.Metodologia efectuării ședințelor de aplicare a curenților de frecvență joasă înaltă. 2.Aparate și instalații pentru aplicarea curenților de frecvență înaltă.
Tema 9. Echipamente pentru aplicarea fototerapiei.Tehnica securității în aplicarea metodelor de fototerapie.	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea fototerapiei; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a fototerapiei.	1.Metodologia efectuării ședințelor de aplicarea fototerapiei. 2.Aparate și instalații pentru aplicarea fototerapiei. 3. Tehnica securității în aplicarea metodelor de fototerapie.
Tema 10. Echipamente pentru aplicarea mecanoterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de mecanoterapie	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea mecanoterapiei; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a mecanoterapiei.	1.Metodologia efectuării ședințelor de aplicare a mecanoterapiei. 2.Aparate și instalații pentru aplicarea mecanoterapiei. 3.Tehnica securității în aplicarea metodelor de mecanoterapie.
Tema 11. Metodele termoterapiei. Echipamente pentru aplicarea termoterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de termoterapie	
Să recunoască echipamentele,	1.Metodologia efectuării ședințelor de aplicare a termoterapiei.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/13	

Obiective	Unități de conținut
instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea termoterapiei; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a termoterapiei.	2.Aparate și instalații pentru aplicarea termoterapiei. 3.Tehnica securității în aplicarea metodelor de termoterapie.
Tema 12. Metodele hidroterpiei. Echipamente pentru aplicarea hidroterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de hidroterapie.	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea hidroterapiei; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a hidroterapiei.	1.Metodologia efectuării ședințelor de aplicare a hidroterapiei. 2.Aparate și instalații pentru aplicarea hidroterapiei. 3.Tehnica securității în aplicarea metodelor de hidroterapie.
Tema 13. Metodele aerosolterapiei. Echipamente pentru aplicarea aerosolterapiei. Tehnica securității în aplicarea metodelor de aerosolterapie.	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru aplicarea aerosolterapiei; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru programul de aplicare a aerosolterapiei.	1.Metodologia efectuării ședințelor de aplicare a aerosolterapiei 2.Aparate și instalații pentru aplicarea aerosolterapiei. 3. Tehnica securității în aplicarea metodelor de aerosolterapie.
Tema 14. Echipamente pentru persoanele cu dizabilități funcționale. Utilizarea echipamentelor, instalațiilor și aparatelor pentru persoanele cu deficit funcțional.	
Să recunoască echipamentele, instalațiile și aparatele din sală/cabinet pentru persoanele cu dizabilități funcționale ; Să cunoască și să înțeleagă principiile de selectare a echipamentelor pentru persoanele cu dizabilități funcționale.	1.Definirea noțiunii de dizabilitate funcțională. 2. Tipuri de echipanete pentru persoanele cu dizabilități funcționale. Principii de utilizare a echipamentelor, instalațiilor și aparatelor pentru persoanele cu deficit funcțional.
Tema 15. Conceperea programelor de kinetoterapie și kinetoprofilaxie pentru corectarea atitudinilor deficiente.	
Să definească necesitatea aplicării programului de kinetoterapie și kinetoprofilaxie;	1.Definiția programului de kinetoterpie. 2. Clasificarea kinetoprofilaxiei. 3.Definiția programele de kinetoprofilaxie.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/13	

Obiective	Unități de conținut
Să cunoască tipurile de programe de kinetoprofilaxie Să conceapă un program propriu de kinetoterapie și kinetoprofilaxie	4.Principii de concepere a unui program de kinetoterapie și kinetoprofilaxie.

VIII.COMPETENȚE PROFESIONALE (GENERALE ȘI SPECIFICE) (CPG , GPS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ Competențe profesionale specifice (CPS)

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- **CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapic și reabilitarea medicală.
- **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/13	

- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.
- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.
- **CPS6. Dezvoltare și leadership.** Autoevaluarea obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate. Adaptarea la dinamica cerințelor politicilor în sănătate, dezvoltarea personală și profesională și motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- **CT 3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- **CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- **CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea stagiului ractic studentul va fi capabil:

să colaboreze cu persoane din alte profesii pentru a menține un climat de respect reciproc și valori partajate;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/13	

să identifice rolului propriului și a altor profesioniști în sănătatea pentru a evalua și a aborda în mod adecvat nevoile de sănătate ale pacienților și să promoveze sănătatea individului și a comunității;

să comunice cu pacienții, familiile, comunitățile și profesioniștii din domeniul sănătății și alte domenii într-o manieră eficientă și responsabilă, bazat pe lucru în echipă pentru promovarea și menținerea sănătății și prevenirea și tratamentul bolii;

să ofere îngrijiri centrate pe pacienți, care sunt sigure, eficiente și echitabile.

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Dintre metodele de instruire aplicate în cadrul stagiului clinic pot fi observarea, asistarea, aplicarea. Atitudinea responsabilă, activitatea proactivă și manifestarea inițiativei vor sta la baza instruirii în cadrul stagiului practic.

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

În cadrul stagiului practic se va pune accent pe lucrul individual al studentului, sub supravegherea personalului medical și nemedical din instituțiile medicale, dar și a medicilor rezidenți, sau studenții anilor de studii III, IV, V și VI, care sunt concomitent în realizarea stagiilor practice.

Reieșind din cerințele actualului curriculum, dar și din necesitățile individuale ale studentului, fiecare student va elabora un plan individual de activitate în agenda de practică și se va strădui pe parcursul stagiului clinic să-l realizeze.

În acest context se va pune accent pe:

- strategii didactice relevante, construite în baza situațiilor reale din viața profesională;
- strategii inductive – studenții rezolvă probleme, iau decizii în baza unor cazuri/probleme concrete;
- strategii active – studenții învață prin acțiune, implicare;
- strategii bazate pe colaborare - activități în grupuri și prin cooperare;
- strategii interactive – discuții dirijate și dezbateri;
- strategii critice – studenții sunt încurajați să-și expună punctele de vedere, să argumenteze.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: discuții colegiale, supraveghere activă, evaluarea sistematică a agendei de stagiu clinic.

Finală: Examen prin evaluarea deprinderilor practice.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
--	-----------------------------	-----------------

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/13	

1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Ilinca I., Ionescu, *Kinetoprofilaxia activă*. Editura Universitaria, București, 2021.
2. Engrich E., *Kinetoterapia pe înțelesul tuturor*. Ediția 2, Ed. Medicală, București, 2019.

B. Suplimentară

1. Marcu V., Dan.M., *Kinetoterapie/Physioterapy*. Editura Universității din Oradea, 2006,
2. Sbenche T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București, 2008.
3. Moțet, D., *Enciclopedia de kinetoterapie, vol. 1*, Editura Semne, București, 2009.
4. Moțet, D., *Enciclopedia de kinetoterapie, vol. 2*, Editura Semne, București, 2010
5. Sbenche T., *Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare*. București, 1987.