

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1/21	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ

APROBAT

*la ședința Comisiei de Asigurare a Calității
și Evaluării Curriculare în Medicină*

Proces verbal nr. __ din ____

Președinte conf..univ.dr.hab.șt.med.

Pădure Andrei _____

APROBAT

*la ședința Consiliului Facultății de Medicină
nr.1*

Proces verbal nr. __ din ____

Decanul Facultății conf.univ., dr.hab.șt.med.,

Plăcintă Gheorghe _____

APROBAT

*la ședința Catedrei de reabilitare medicală,
medicină fizică și terapie manuală*

Proces verbal nr.13 din 28.02. 2025

Șef de catedră prof.univ., dr.hab.șt.med.,

Pascal Oleg _____

CURRICULUM

DISCIPLINA STAGIUL PRACTIC DE SPECIALITATE (ASISTENT ÎN FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE)

Ciclul I, Licență

*Tipul cursului: **Disciplină obligatorie***

Curriculum elaborat de colectivul de autori

Pascal Oleg, dr.hab.șt.med.prof.univ.

Chihai Victoria, dr.șt.med., conf. univ.

Tăbîrță Alisa, dr. șt. med., conf. univ.

Vizdoagă Anatolie, dr.șt.med., asist. univ.

Bulai Marina, asist. univ.

Cîrîm Mihail, asist. univ.

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/21	

I. PRELIMINARII

- *Prezentarea generală a disciplinei:*

Acest stagiu clinic prezintă o continuitate a modulelor de prezintă o continuitate a modulelor de Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională; Evaluare osteoarticulară și musculară; Medicină fizică; Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională; Ortopedie și traumatologie; Ortezare și protezare; Medicină fizică; Masoterapia și tehnici complementare; Programarea și planificarea în recuperarea medicală; Recuperarea în patologia ortopedică și traumatică; Terapie ocupațională și Neurologie și neurorecuperare. Studenții deja având un complet de cunoștințe teoretice în abordarea lucrului în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală, vor perfecția abilitățile de comunicare cu membrii echipei. Pe parcursul acestui stagiu vor forma abilități practice de măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională, de evaluare a sistemului musculo-scheletal și sistemul nervos central și periferic, de aplicare a metodelor fizioterapeutice și a elementelor de masoterapie, precum și de terapie ocupațională.

Procesul de reabilitare medicală este complex, realizat de o echipă multidisciplinară, compusă din medic reabilitolog, personal medical și para-medical. Pe parcursul perioadei stagiului practic studenții vor face cunoștință în mod practic cu echipamentele, aparatele și instalațiile utilizate în fiziokinetoterapie și reabilitare și vor asista și vor participa ca membru activ al echipei de reabilitare medicală în cadrul instituțiilor medicale. Studenții vor antrena deprinderile de comunicare asertivă și non-discriminatorie, vor deprinde abilități practice elementare de aplicare a metodelor de fizioterapie în diferite afecțiuni, precum și vor forma abilități practice în evaluarea funcțională a pacienților prin aplicarea testelor și scalelor resective.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Integrarea studenților în lucrul echipei multidisciplinare de reabilitare medicală, însușirea metodicilor de evaluare motrică și somato-funcțională, de evaluare a sistemului nervos, musculo-scheletal, de aplicare a metodelor fizioterapeutice și a elementelor de masoterapie.

Stagiul practic de asistent în fiziokinetoterapie și reabilitare este o etapă în formarea profesională prin dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă și non-discriminatorie cu colegii, pacientul, aparținătorii și comunitatea. Familiarizarea studenților cu lucru în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală, însușirea metodicilor de funcționare a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor utilizate în fiziokinetoterapie și reabilitare, respectând tehnica de lucru și de securitate.

- *Limba/limbile de predare a disciplinei: română.*
- *Beneficiari: Studenții din anul II, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare*

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/21	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

<i>Codul disciplinei</i>			
<i>Denumirea disciplinei</i>		Stagiu practic de specialitate (Asistent în Fiziokinetoterapie și Reabilitare)	
<i>Responsabil de disciplină</i>		d.h.ș.m., prof. univ. Oleg Pascal	
<i>Anul</i>	II	<i>Semestrul IV</i>	Perioada de vară
<i>Numărul de ore total, inclusiv studiu individual</i>			150
<i>Forma de evaluare</i>	E	<i>Numărul de credite</i>	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ***la nivel de cunoaștere și înțelegere:***
să cunoască propriul rol și a celor din alte profesii pentru a evalua și a aborda în mod adecvat nevoile de sănătate ale pacienților;
să identifice elementele specifice comunicării în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală;
să înțeleagă rolul echipei multidisciplinare în reabilitarea medicală și funcțională;
să cunoască cauzele comune a conflictelor și a comunicării greșite în colaborarea interprofesională;
să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și sănătății;
să cunoască acțiunea mijloacelor de fizikinetoterapie, precum și metodologia de aplicare în tratamentul de reabilitare;
să înțeleagă principiile și metodologia de evaluare clinico-funcțională a persoanelor cu diverse afecțiuni;
să cunoască competențele specialistului fiziokinetoterapeut în programul de evaluare funcțională și interacțiunea lui cu alți specialiști din domeniu;
să cunoască organizarea procesului de reabilitare medicală la diferite etape și unități de tratament (spital, centre/secții specializate de reabilitare, serviciu ambulatoriu, stațiuni balneare etc.);
să înțeleagă rolul și domeniile utilizare a dispozitivelor în fiziokinetoterapie;
să cunoască și să aplice metodele de electroterapie, fototerapie, mecanoterapie etc.;
să cunoască și să aplice dispozitivele utilizate în kinetoterapie, dispozitive asistive ambulației și redobândirii independenței funcționale;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/21	

• **la nivel de aplicare:**

să analizeze funcțiile, rolul diferitor prestatori de servicii de sănătate în cadrul echipei multidisciplinare;
să colaboreze cu persoane din alte profesii pentru a menține un climat de respect reciproc și valori;
să comunice eficient cu pacienții, familiile, comunitățile și profesioniștii din domeniul sănătății și din alte domenii într-o manieră responsabilă;
să susțină o abordare de echipă pentru promovarea, prevenirea și menținerea sănătății populației;
să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză din perspectiva aplicării evaluării somato funcționale;
să cunoască intervenții și metode de reabilitare pentru bolnavii cu diverse afecțiuni și dizabilități;
să aprecieze eficiența programului de fizioterapie/masoterapie;
să identifice și să soluționeze echipamentele și metodele asistive aplicate în fiziokinetoterapie;
să cunoască și să respecte tehnica de securitate în utilizarea apratelor și instalațiilor din fiziokinetoterapie;

• **la nivel de integrare:**

să interacționeze eficient cu diferiți membri profesioniști în domeniul sănătății;
să adopte cooperarea și interacțiuni interdisciplinare între specialitățile de reabilitare medicală și medicină fizică;
să dezvolte capacități de comunicare cu pacientul și membrii familiei, membrii echipei multidisciplinare pentru a aborda optimal diverse disfuncții sau dizabilități;
să fie apt de a organiza sala/ cabinetul de fiziokinetoterapie;
să fie apt să evalueze somatic și funcțional pacientul;
să fie apt pentru aplicarea metodelor fiziokinetoterapeutice și ale masoterapiei;
să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Anatomiei, Biofizicii medicale, Fiziologiei, Kinetoterapiei, Kinetologiei și Kinetoprofilaxiei. Pentru dobândirea de cunoștințe medicale și competențe profesionale este necesar ca studentul să cunoască limba de predare, să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu resurse bibliografice și mijloace informaționale. În cadrul activităților clinice și practice studentul va demonstra comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu pacienții, membrii familiei sau îngrijitor, precum și cu personalul medical, la fel să manifeste Competențe TIC (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică). Studentul va avea nevoie de abilitate de comunicare asertivă și non-discriminatorie și lucru în echipă și va poseda calități - toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/21	

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
		Stagiul clinic
1.	<i>Metode de bază în evaluarea somato-funcțională – somatoscopia și somatometria.</i>	6
2.	<i>Somatometria și somatoscopia în medicină și reabilitare medicală. Tehnici de măsurare și poziția subiectului în timpul examenului somatometric.</i>	6
3.	<i>Evaluarea dizabilității. Evaluarea funcțională și a ADL. Integrarea ICF (International Classification of Functioning) în evaluarea pacientului.</i>	6
4.	<i>Bilanț articular și muscular al membrului superior.</i>	6
5.	<i>Bilanț articular și muscular al membrului inferior.</i>	6
6.	<i>Bilanț articular și muscular al bazinului și colanei vertebrale.</i>	6
7.	<i>Evaluarea mersului, echilibrului, prehensiunii.</i>	6
8.	<i>Bazele teoretice ale fizioterapiei și balneoterapiei. Organizarea serviciului fiziobalneoterapeutic.</i>	6
9.	<i>Electroterapia. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei. Aplicarea curentului galvanic (continuu). Aplicarea curenților de frecvență joasă, medie și înaltă – generalități, proprietăți fizice, metode.</i>	6
10.	<i>Câmpurile magnetice de frecvență joasă și câmpurile magnetice în impulsuri. Metodele și metodicele de aplicare ale câmpului magnetic.</i>	6
11.	<i>Aerosoloterapia și electroaerosoloterapia, haloterapia, aromoterapia. Fototerapia. Tratamentul cu energie mecanică. Termo- și crioterapia. Metodele și metodicele de aplicare.</i>	6
12.	<i>Metodele fiziokinetoterapia pentru afecțiunile sistemului nervos.</i>	6
13.	<i>Metodele fiziokinetoterapia pentru afecțiunile cardiace și respiratorii.</i>	6
14.	<i>Principiile masajul medical. Tehnicile masoterapiei. Particularitățile masoterapiei membrelor și regiunilor cervico-toraco-lombare.</i>	6
15.	<i>Tehnici speciale de masoterapie.</i>	6
16.	<i>Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice, în afecțiuni ale aparatului respirator, în afecțiuni cardio-vasculare, în afecțiunile musculoscheletice, reumatismale și traumatice. Terapia ocupațională în recuperarea copiilor și a</i>	6

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/21	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
		Stagiul clinic
	<i>vârstnicilor.</i>	
17.	<i>Fiziokinetoterapie în reabilitarea pacienților cu deficiențe motorii.</i>	6
18.	<i>Evaluarea pacientului cu patologie neurologică.</i>	6
19.	<i>Fiziokinetoterapie în reabilitarea pacienților cu dereglări neurosensitive și dereglări ale tonusului muscular.</i>	6
20.	<i>Mijloacele terapeutice specifice medicinei fizice și reabilitării în traumatologie și ortopedie.</i>	6
21.	<i>Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindroamelor algo-funcționale a pumnului, mâinii, cotului și umărului.</i>	6
22.	<i>Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului.</i>	6
23.	<i>Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromului algo-funcțional al coloanei vertebrale.</i>	6
24.	<i>Pincipiile de stabilire și aplicare a programelor fiziokinetice pentru persoanele cu afecțiuni neurologice. Reevaluarea pacienților neurologici.</i>	6
25.	<i>Pincipiile de stabilire și aplicare a programelor fiziokinetice pentru persoanele cu afecțiuni ortopedice. Reevaluarea pacienților ortopedici.</i>	6
Total		150

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- *Somatoscopia generală față de planuri și axe de referință*
- *Somatoscopia analitică*
- *Aprecierea posturii*
- *Măsurări longitudinale, circulare la nivel de membre, coloană vertebrală și trunchi*
- *Goniometria articulației umărului, cot, pumn*
- *Goniometria articulațiilor coxofemorale, genunchi, gleznă, picior*
- *Evaluarea mobilității globale și segmentare ale coloanei vertebrale*
- *Examinarea mobilității articulare la nivel de bazin*
- *Palparea osteoarticulară și musculară*
- *Testarea musculară manuală a grupelor musculare ale membrelor și trunchi*
- *Evaluarea obiectivă a sprijinului și mersului*
- *Aprecierea echilibrului prin testul Romberg, Tinetti, scala Berg.*
- *Evaluarea echilibrului: testul unipodal, stresului unipodal*
- *Testul Up&Go, Tinetti*

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/21	

- Evaluarea prehensiunii
- Calcularea indicelui masei corporale (IMC)
- Evaluarea calității vieții (Health Assessment Questionare, SF -36).
- Aplicarea indicelui funcțional Lequesne, Oswestry
- Aplicarea scalei Rankin
- Evaluarea ADL Scala Quebec, Western Ontario MacMaster University – WOMAC
- Aplicarea metodelor electroterapiei cu curent continuu și alternativ
- Aplicarea metodelor cu câmp magnetic.
- Aplicarea metodelor termoterapiei și crioterapiei
- Aplicarea metodelor de aerosolterapie și haloterapie.
- Aplicarea metodelor fototerapiei.
- Aplicarea tehnicilor masajului clasic și tehnicilor speciale de masoterapie.
- Aplicarea tehnicilor masajului membrelor superioare/ inferioare, torace, gât, general.
- Evaluarea deficiențelor functionale în terapia ocupațională.
- Întocmirea unui program de terapie ocupațională pentru pacienții cu afecțiuni neurologice.
- Examenul motilității voluntare și tonusului muscular.
- Examenul contracțiilor și mișcărilor involuntare. Evaluarea echilibrului, troficității și limbajului.
- Evaluarea deficiențelor functionale în terapia ocupațională.
- Întocmirea unui program de terapie ocupațională pentru pacienții cu afecțiuni neurologice.
- Întocmirea unui program de reabilitare fizio-funcțional pentru un pacient neurologic.
- Întocmirea unui program de reabilitare fizio-funcțional pentru un pacient ortopedic.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Metode de bază în evaluarea somato-funcțională – somatoscopia și somatometria.	
Să definească noțiunea de somatometrie; Să cunoască mijloacele și metodele de măsurare osteoarticulară și musculară; Să diferențieze evaluările analitice de cele integrale; Să demonstreze exemple de evaluare analitică și afecțiunilor globale.	1.Somatometria și Somatoscopia. Instrumente utilizate în măsurări globale, analitice. 2.Clasificarea testelor, scalelor, chestionarelor. 3.Componentele și mijloacele de analiză. Semnificația, înregistrarea și interpretarea rezultatelor obținute. 4.Inspecția globală a sistemului osteoarticular și muscular. 5.Sisteme de referințe, repere osteoarticulare și musculare. 6.Recunoașterea și descrierea simetriilor, asimetriilor în planurile de examinare. 7.Examinarea analitică cu descrierea deficiențelor tegumentare, musculare, osteoarticulare. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor.
Tema 2. Somatometria și somatoscopia în medicină și reabilitare medicală. Tehnici de măsurare și poziția subiectului în timpul examenului somatometric.	
Să recunoască normele fiziologice și deficitale clinico-funcționale;	1.Repere anatomice în evaluarea și măsurarea funcțională. 2.Utilizarea firului cu plumb și cadrului antropometric

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/21	

Obiective	Unități de conținut
Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute.	3.Evaluarea somatoscopică și somatometrică din față, spate și lateral.
Tema 3. Evaluarea dizabilității. Evaluarea funcțională și a ADL. Integrarea ICF (International Classification of Functioning) în evaluarea pacientului.	
Să înțeleagă și să explice dizabilitatea prin patologii osteoarticulare ; Sa diferencieze conceptul ADL și Calitatea vieții; Să cunoască și să aplice chestionare generice și specifice de evaluare; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute.	1. Descrierea conceptului de dizabilitate osteoarticulară și musculară în raport cu evaluarea ADL și Calitatea vieții. 2.Ghestionare generice și specifice de evaluare a ADL și Calitatea vieții. 3.Metodologia de evaluare. 4.Percepția pacientului și a examinatorului. Înregistrarea, semnificația și interpretarea rezultatelor.
Tema 4. Bilanț articular și muscular al membrului superior.	
Să definească noțiunea de mobilitate articulară, testare musculară; Să cunoască metodele mijloacele de testare articulară și musculară; Să demonstreze exemple de evaluare la nivel de articulații și mușchi ale membrului superior; Să cunoască și să aplice tesarea musculară pe grupe musculare ale membrului superior; Să aplice goniometria la nivel de articulațiile membrului superior; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute; Să recunoască deficitelor clinice și funcționale.	1.Metode de examniare a mobilității articulare la nivelul membrului superior. Goniometria articulației umărului, cotului, radiocarpale, mâina. 2. Măsurări longitudinale, circulare ale membrului. 3.Testarea musculară manuală și cu aparate. Particularități de vârstă în procesul de evaluare. 4.Valorile fiziologice. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale.
Tema 5. Bilanț articular și muscular al membrului inferior.	
Să cunoască metodele mijloacele de testare articulară și musculară la nivelul membrului inferior; Să demonstreze exemple de evaluare la nivel de articulații și mușchi ale membrului inferior; Să cunoască și să aplice tesarea musculară pe grupe musculare ale membrului inferior; Să aplice goniometria la nivel de articulațiile membrului inferior; Să înțeleagă semnificatia	1.Metode de examniare a mobilității articulare la nivelul membrului inferior. Goniometria articulației coxofemorale, genunchi, glezna, picior. 2. Măsurări longitudinale, circulare ale membrului. 3.Testarea musculară manuală și cu aparate. Particularități de vârstă în procesul de evaluare. 4.Valorile fiziologice. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/21	

Obiective	Unități de conținut
<i>aplicativă a rezultatelor obținute; Să recunoască deficitelor clinice și funcționale.</i>	
Tema 6. Bilanț articular și muscular al bazinului și colanei vertebrale.	
<i>Să cunoască metodele mijloacele de testare la nivelul colanei vertebrale și bazin; Sa demonstreze exemple de evaluare la nivel de regiune a coloanei vertebrale și trunchi; Să cunoască și să aplice tesarea musculară pe grupe musculare paravertebrale și toraco-abdominale; Să aplice goniometria, măsurările longitudinale, circulare la regiunile vertebrale, torace și abdomen; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute; Să recunoască deficitelor clinice și funcționale.</i>	1. Metode de examinare a mobilității articulare la nivel de coloană vertebrală. 2. Măsurări longitudinale, circulare a le trunchiului. 3. Teste specifice a regiunilor coloanei vertebrale și a bazinului. Testarea musculară manuală articularități de vârstă în procesul de evaluare. 4. Valorile fiziologice. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. 5. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale.
Tema 7. Evaluarea mersului, echilibrului, prehensiunii.	
<i>Să definească mersul ca funcție integră a corpului uman, sa cunoască parametrii și momentele funcționale ale mersului; Să demonstreze evaluarea subiectivă și obiectivă a mersului, să aplice teste și scale de evaluare a mersului; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute și să recunoască deficitelor clinice și funcționale; Să definească noțiunea de echilibru și stabilitate, sa cunoască componentele motorii ale echilibrului; Să cunoască și să aplice teste și scale de evaluare a echilibrului, să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute, să recunoască deficitelor clinice și funcționale; Să cunoască și să demonstreze tipurile de prehensiune, să</i>	1. Definirea mersului din punct de vedere funcțional. Descrierea parametrilor mersului, momentele funcționale ale mersului. Mișcări asociate mersului. 2. Modalități subiective și prin observație de evaluare. 3. Tipurile de mers. Scale și teste. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale. 4. Definirea noțiunii de echilibru și stabilitate. Contextul echilibru-dezechilibru. 5. Componentele motorii ale echilibrului. Teste și scale utilizate în evaluare. Posturografia. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale. 6. Definirea prehensiunii. Descrierea razelor funcționale. Caracteristica tipurilor de prehensiune cu exemplificare practică. Inspecția. 7. Palparea osteoarticulară și musculară a mâinii. Forța musculară. Scale și teste specifice. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/21	

Obiective	Unități de conținut
<i>efectueze inspecția și palparea mâinii; Să aplice scale și teste specifice de evaluare a prehensiunii.</i>	
Tema 8. Bazele teoretice ale fizioterapiei și balneoterapiei. Organizarea serviciului fiziobalneoterapeutic.	
<i>Să definească domeniul medicinei fizice, să cunoască terminologia medicinei fizice și de reabilitare medicală; Să cunoască și să înțeleagă noțiunile specifice medicină fizică, să cunoască rolul și locul medicinei fizice în cadrul domeniului de reabilitare medicală; Să cunoască principiile generale de aplicare ale factorilor fizici; Să integreze cunoștințele din medicina fizică în cadrul organizatoric al echipei multidisciplinare.</i>	1. Definiție. Scurt istoric. Clasificarea factorilor fizici. 2. Bazele teoretice ale fizioterapiei și balneoterapiei. 3. Mecanismul de acțiune a factorilor fizici preformanți și naturali. Principiile generale de aplicare ale factorilor fizici. 4. Organizarea serviciului fiziobalneoterapeutic. 5. Echipamentul și utilajul în medicina fizică.
Tema 9. Electroterapia. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei. Aplicarea curentului galvanic (continuu). Aplicarea curenților de frecvență joasă, medie și înaltă-generalități, proprietăți fizice, metode.	
<i>Să înțeleagă sensul noțiunii de electroterapie, să cunoască bazele fiziologice ale electroterapiei; Să cunoască acțiunile biologice și efectele biologice ale curentului galvanic, să cunoască modalitățile de aplicare ale curentului galvanic, să cunoască indicațiile și c/indicațiile galvanoterapiei; Să înțeleagă și să cunoască proprietățile fizice ale curenților de joasă frecvență, să cunoască metodele de tratament cu curenți de joasă frecvență; Să cunoască formele de curent utilizate pentru stimularea contracției musculare.</i>	1. Electroterapia. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei: potențialul de membrană, de acțiune (depolarizarea, repolarizarea), stimularea și excitabilitatea, electrotonusul. 2. Curentul galvanic (continuu). Proprietăți fizice. Acțiunile biologice și efectele biologice ale curentului galvanic. Modalități de aplicare ale galvanizărilor – galvanizarea simplă, tehnica de aplicare. Băile galvanice – patrucelulare, generale (Stanger). 3. Ionoforeza (ionogalvanizările), tehnicile de aplicare. Indicațiile și contraindicațiile galvanoterapiei.. 4. Curentul de joasă frecvență – generalități, proprietăți fizice. Metode de tratament. Stimularea contracției musculaturii striate normoinervate, spastice, musculaturii netede - mod de acțiune, forme de curent utilizate, forme de aplicare, tehnici de aplicare, indicații. 5. Aparată de curenți interferențiali. Principii de aplicare, indicațiile, contraindicațiile terapeutice ale curenților interferențiali. Tehnici de aplicare, tipuri de electrozi.
Tema 10. Câmpurile magnetice de frecvență joasă și câmpurile magnetice în impulsuri. Metodele și metodicele de aplicare ale câmpului magnetic.	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/21	

Obiective	Unități de conținut
Să înțeleagă sensul noțiunii de câmp magnetic de frecvență joasă Să cunoască efectele câmpului magnetic ; Să cunoască modalitățile de aplicare a câmpului magnetic ; Să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru magnetoterapie.	1.Câmpurile magnetice de frecvență joasă și câmpurile magnetice în impulsuri. Acțiunea câmpurilor magnetice – mecanismul biofizic, fiziologic ale terapiei cu câmpuri magnetice. 2.Modalități de aplicare ale câmpurilor magnetice. 3.Tehnici, reguli de lucru cu magnetodiaflux și alte aparate. Indicații, contraindicații. 4.Magnetoterapia locală.
Tema 11. Aerosoloterapia și electroaerosoloterapia, haloterapia, aromoterapia. Fototerapia. Tratatamentul cu energie mecanică. Termo - și crioterapia Metodele și metodicile de aplicare.	
Să cunoască metoda de aerosoloterapie și electro – aerosoloterapie, să cunoască metoda, acțiunea fiziologică și curativă a haloterapie ; Să înțeleagă efectele fiziologice ale radiațiilor infraroșii și ultraviolet ; Să cunoască mecanisme de acțiune, metodologia de aplicare, efectele terapeutice, indicațiile și contraindicațiile biostimulării ; Să definească noțiunea de metodă ultrasonoterapie, să cunoască formele de ultrasunete utilizate în terapie ; Să cunoască metodologia aplicării terapiei cu contraste termice, indicațiile și contraindicațiile pentru aplicare.	1.Aerosoloterapia și electroaerosoloterapia, haloterapia, aromoterapia. Definiții. Caracterizarea generală a aerosolilor. Acțiunea fiziologică și curativă a aerosolului. 2.Aparatura pentru inhalare. Tipurile de inhalații (cu aburi, umede-încălzite, umede, uleioase, uscate, aeriene, ultrasonore). Reguli de inhalații, indicații, contraindicații. 3.Haloterapia. Definiție. Acțiunea fiziologică și curativă a haloterapie. Aparatura, tehnica de lucru și metodicile de aplicare a haloterapie. Indicații, contraindicații. 4.Fototerapia. Efectele fiziologice ale radiațiilor infraroșii, luminoase și ultraviolete Radiațiile ultraviolete și cancerul cutanat. Mecanisme de acțiune, metodologia de aplicare, efecte terapeutice, indicații și contraindicații. 5.Biostimularea cu radiație laser: mecanismul de acțiune, biofizica, metodologia de aplicare, indicații și contraindicații. Tratatamentul cu energie mecanică. 6.Terapia cu unde ultrasonore. Forme de ultrasunete utilizate în terapie (câmp continuu, câmp discontinuu. Efectele terapeutice ale undelor ultrasonore și energiei ultrasonore penetrante, metodologia de aplicare, dozarea intensității, principii de dozare, indicații și contraindicații. 7.Termoterapia – termoreglarea. Aspecte fiziologice ale termoreglării necesare pentru înțelegerea efectelor și mecanismelor de acțiune ale aplicațiilor de factor termic cald și rece.
Tema 12. Metodele fiziokinetoterapia pentru afecțiunile sistemului nervos.	
Să înțeleagă fenomenul de neuroplasticitate; Să cunoască principale patologii ale sistemului nervos; Să cunoască principiile și metodologia aplicării metodelor de fiziokinetoterapeutice în	1.Patologiile sistemului nervos ce prezintă obiectivul reabilitării medicale. 2.Accidentul vascular cerebral și traumatismele craniocerebrale. Sindromul de neuron motor central (SNMC). Evaluarea neurologică. 3.Mijloace și metode fiziokinetoterapeutice. Principiul continuității și complexității în crearea programelor

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/21	

Obiective	Unități de conținut
patologia sistemului nervos; Sa aplice pozițiile derivate în gimnastica medicală.	kinetice. Metoda Bobath, Kabat. 4.Sindromul de neuron motor central (SNMC). Deficitul motorii instalate. Examinarea clinico-funcțională, programe kinetice de durată. 5.Obiective, mijloace si metode de reabilitare fiziofuncțională și kinetică în evitarea, corectarea apariției deformărilor, redorilor articulare si atitudinilor vicioase.
Tema 13. Metodele fiziokinetoterapia pentru afecțiunile cardiace și respiratorii.	
Să definească noțiunea reabilitare cardiacă; Să cunoască obiectivele reabilitării cardiace; Sa demonstreze înțelegerea criteriile de includere a pacienților în programele kinetice; Să cunoască aplicațiile fiziokinetoterapiei în cardiopatia ischemică (CI), infarctul miocardic acut (IMA), hipertensiunea arterială (HTA); Să definească noțiunea reabilitare respiratorie; Să cunoască obiectivele reabilitării în afecțiunile respiratorii; Sa demonstreze înțelegerea conceptului de reeducare respiratorie; Să cunoască aplicațiile fiziokinetoterapiei în BPOC și astm bronșic.	1. Fiziokinetoterapia în bolile cardiovasculare. Obiectivele kinetoterapiei în recuperarea cardiacă. Criterii de includere a pacienților în programele kinetice. 2.Fiziokinetoterapia în cardiopatia ischemică (CI), infarctul miocardic acut (IMA), hipertensiunea arterială (HTA), hipotensiunea arterială. Definiție. Etiopatogenie, manifestările clinice și funcționale. 3.Mijloacele și metodele fiziokinetoterapeutice în dependență de fazele și etapele reabilitării cardiac. 4.Reabilitarea în patologii respiratorii. Fiziokinetoterapia respiratorie. Kinetoterapia de corectare și reeducare respiratorie. 5.Educarea tusei, vorbirii. Mijloace și metode. Importanța tratamentului postural. 6.Programe de kinetoterapie și conduită generală. bronșita cronică și emfizemul respirator pulmonar (BPOC) și astmul bronșic.
Tema 14. Principiile masajul medical.Tehnicile masoterapiei. Particularitățile masoterapiei membrelor și regiunilor cervico-toraco-lombare.	
Să cunoască rolul și locul masoterapiei în cadrul domeniului de reabilitare medicală; Să cunoască sarcinile și obligațiunile profesionale; Să cunoască procedeele principale de masaj, să cunoască procedeele secundare de masaj,să aplice în practică tehnicile învățate; Să cunoască și să aplice tehnicile	1.Masoterapia - terminologie, obiect de studiu, locul în cadrul fiziokinetoterapiei, criterii de clasificare. Fundamentarea științifică a efectelor masajului asupra organismului.Clasificarea efectelor. 2.Condiții de bază materială necesare pentru efectuarea masajului, cadrele de specialitate, reguli de aplicare a masajului,mijloace ajutătoare. 3.Indicatii si contraindicatii ale masoterapiei 4.Folosirea masajului clasic în scop igienic și profilactic. Masajul igienic ca factor auxiliar de călire.Fundamentarea teoretică a masajului profilactic.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/21	

Obiective	Unități de conținut
de efectuare a masajului membrelor; Să cunoască particularitățile și să aplice masajului regiunii cervico-toraco-lombare.	5.Specificitatea aplicării masajului pe diferite regiuni ale corpului. Masajul membrului superior, inferior, regiunii cervico-toraco-lombare. Tehnici și metode fundamentale și secundare .Etapale masajului.
Tema 15. Tehnici speciale de masoterapie.	
Să cunoască alte tehnici de efectuare a masajului decât cel clasic; Să cunoască și să aplice metodologia de efectuare a acestor tehnici; Să cunoască importanța practică a acestor tehnici de masaj.	1.Masajul de drenaj veno-limfatic. 2.Masajul transversal profund (Cyriax). 3.Tehnica Tager. Tehnica Alexander. Tehnica Rolfing Tehnica relaxării miofasciale. Tehnica Feldenkrais. Tehnica Mennell. Tehnica Shiatsu
Tema 16. Terapia ocupațională în afecțiunile neurologice, în afecțiuni ale aparatului respirator, în afecțiuni cardio-vasculare, în afecțiunile musculoscheletice, reumatismale și traumatice. Terapia ocupațională în recuperarea copiilor și a vârstnicilor.	
Să cunoască particularitățile terapiei ocupațională în AVC; Să cunoască testele specifice ADL Să cunoască particularitățile terapiei ocupaționale în traumatisme vertebro-medulare; Să aplice scalele specifice din terapia ocupațională în evaluarea ADL, ACV, TVM Să cunoască principiile de tratament a terapiei ocupațională în afecțiunile ale aparatului respirator; Să cunoască testele specifice de evaluare ale terapiei ocupaționale în cadrul afecțiunilor respiratorii; Să cunoască principiile de tratament a terapiei ocupațională în afecțiuni cardio-vasculare; Să cunoască principiile de tratament prin terapie ocupațională în afecțiunile musculoscheletice, reumatismale și traumatice; Să cunoască principiile de tratament prin terapie ocupațională în recuperarea	1.Terapia ocupațională în AVC: factorii asociați cu risc crescut de AVC, simptomatologie în funcție de nivelul leziunii, evaluarea specifică din punctul de vedere al terapiei ocupaționale, obiectivele terapiei ocupaționale, tratamentul bolnavilor cu AVC. 2.ADL ("activities of daily living"): definirea și valorizarea ADL-urilor și I-ADL-urilor, a activităților casnice și celorlalte domenii de activitate; evaluarea ADL și I-ADL. Tehnici ADL specifice. Tehnici de ADL pentru hemiplegici/folosirea unui singur membru superior; ADL la paraplegici și tetraplegici. 3.Terapia ocupațională în traumatisme vertebro-medulare: cauze de TVM, clasificarea gradului de leziune (ASIA), evaluarea specifică a terapiei ocupaționale., obiectivele tratamentului general al pacienților cu TVM, metode de tratament în faza acută și cea activă. Ghid orientativ de refacere funcțională în raport cu nivelul leziunii. 4.Programe de terapie ocupațională în traumatisme cranio-cerebrale, boli cronice degenerative ale sistemului nervos central.Evaluarea deficiențelor respiratorii prin cadrul terapiei ocupaționale. 5.Aplicabilitatea terapiei ocupaționale în afecțiuni ale aparatului respirator.Terapia ocupațională în afecțiuni ale aparatului cardio-vascular.Evaluarea deficiențelor cardio-vasculare.Aplicabilitatea terapiei ocupaționale în afecțiuni ale aparatului cardio-vascular. 6.Terapia ocupațională în afecțiunile musculoscheletice,

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14/21	

Obiective	Unități de conținut
<i>geriatrică și pediatrică.</i>	<i>reumatismale și traumatice: definiție, diagnostic (criteriile ARA), evaluare, principii de tratament. Indicarea activităților ocupaționale: dispozitive de asistență, principii de protejare articulară; conservarea energiei și simplificarea activităților. Programe de terapie ocupațională în recuperarea coilor și vîrstnicilor.</i>
Tema 17. Fiziokinetoterapie în reabilitarea pacienților cu deficiențe motorii.	
<i>Să definească dereglările motorii;</i> <i>Să cunoască obiectivele recuperării dereglărilor motorii;</i> <i>Să aprecieze formele de manifestare a dereglărilor motorii;</i> <i>Să argumenteze importanța metodelor de reabilitare a pacienților cu dereglări motorii.</i>	1.Obiectivele recuperării la persoanele cu dereglări motorii: evitarea apariției atitudinilor vicioase și a deformărilor, evitarea atrofiei mușchilor paralizați, creșterea forței fibrelor musculare restante sănătoase. 2.Refacerea imaginii kinestezice. 3.Creșterea rezistenței și forței musculare. 4.Recâștigarea coordonării și abilității motorii.
Tema 18. Evaluarea pacientului cu patologie neurologică.	
<i>Să cunoască principiile de evaluare a unui bolnav cu afecțiune neurologică;</i> <i>Să descrie metodele de evaluare a stării mentale, nivelului de conștiență și de comunicare;</i> <i>Să cunoască metodele de examinare a motilității voluntare și tonusului muscular;</i> <i>Să aprecieze dereglările de echilibru.</i>	1.Principii de evaluare a unui bolnav cu afecțiune neurologică: interogatoriul, examenul fizic și examene paraclinice. 2.Evaluarea stării mintale, nivelului de conștiență și de comunicare. 3.Examenul motilității voluntare și tonusului muscular. 4.Examenul contracțiilor și mișcărilor involuntare. 5.Evaluarea echilibrului. 6.Examenul troficității. Examenul limbajului.
Tema 19. Fiziokinetoterapie în reabilitarea pacienților cu dereglări neurosensitive și dereglări ale tonusului muscular.	
<i>Să definească noțiunea de dereglări senzitive;</i> <i>Să cunoască scopul recuperării dereglărilor senzitive;</i> <i>Să cunoască principiile de reabilitare a sensibilității;</i> <i>Să argumenteze importanța recuperării propriu-zise a sensibilității.</i> <i>Să definească noțiunea de dereglări ale tonusului muscular;</i> <i>Să cunoască scopul tratamentului spasticității</i>	1.Scopul și obiectivele recuperării dereglărilor senzitive. Reguli în reeducarea sensibilității. 2.Principii de reabilitare a sensibilității superficiale (tactile, termice și dureroase), profunde (simțul de vibrațiune) și complexe. 3.Recuperarea propriu-zisă a sensibilității: refacerea stereognoziei, refacerea localizării senzației. 4.Tulburări ale tonusului muscular. Hipertonie musculară piramidală. Obiectivele tratamentului spasticității. 5 Metode de reabilitare a pacienților cu dereglări ale tonusului muscular: poziția individului, terapia posturală, kinetoterapia pasivă/activă ș.a. 6.Fizioterapie simptomatică: terapie electrică, termoterapie, hidroterapie.
Tema 20. Mijloacele terapeutice specifice medicinei fizice și reabilitării în	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15/21	

Obiective	Unități de conținut
traumatologie și ortopedie.	
Să definească noțiuni de fizio și kinetoterapie; Să cunoască modalități tehnice de încălzire locala; Să cunoască aspectele cele mai importante care garantează obținerea efectului terapeutic scontat; Sa demonstreze aplicarea corectă a procedurilor fizioterapeutice; Să înțeleagă obiectivele de baza a kinetoterapiei în cazul pacienților cu afecțiuni aparatului locomotor; Să aplice tehnici kinetice și anakinetice în cazul pacienților cu patologii aparatului locomotor; Să înregistreze și să interpreteze rezultatele obținute; Să integreze rezultatele obținute în tratamentul fiziokinetoterapeutic a pacienților cu afecțiuni aparatului locomotor.	1.Mijloacele terapeutice specifice medicinei fizice și reabilitării în traumatologie și ortopedie. 2. Elementele de hidrotermoterapie locală în afecțiunile aparatului locomotor. 3.Noțiuni de electroterapie antalgică și excito-motorie în tratamentul și reabilitarea a afecțiunilor aparatului locomotor. 4.Tehnici anakinetice si kinetice folosite la pacienti în afecțiuni traumatologice și ortopedice.
Tema 21. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindroamelor algo-funcționale a pumnului, mâinii, cotului și umărului.	
Să definească afecțiuni care induc deficitele funcționale ale mâinii; Să cunoască principii fundamentale care trebuie respectate în tratamentul artropatiilor; Sa demonstreze exemple de evaluare bolnavului în cazul sindroamelor algo-funcționale ale pumnului si mâinii; Să aplice teste și manevre specifice pentru identificarea unor condiții patologice particulare la nivelul pumnului și mâinii; Să definească categorii de afecțiuni a cotului și umărului; Să cunoască diagnosticul	1.Afecțiuni care induc deficitele funcționale ale mâinii. Examenul bolnavului în cazul sindroamelor algo-funcționale ale pumnului si mâinii. Artropatii monoarticulare și artropatii sistemice. 2. Tenosinovitele pumnului și mâinii. Tratamentul fiziokinetic si reabilitarea a leziunelor traumatice ale tendoanelor mâinii. 3.Patologia extraarticulară a cotului. Patologia intraarticulară a cotului. Patologia traumatică a cotului. 4.Afecțiuni care induc deficitele funcționale a umărului. 5.Tratamentul fiziokinetic si reabilitarea a afecțiunilor posttraumatice ale pumnului. 6.Tratamentul fiziokinetic si reabilitarea a traumatismelor umărului. 7.Fracturile humerusului si tratamentul fizofuncțional

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 16/21	

Obiective	Unități de conținut
diferențial sindroamelor algice patologice ale cotului și umărului; Să demonstreze evaluarea funcțională a cotului și umărului.	
Tema 22. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului.	
Să definească categorii de afecțiuni la nivelul șoldului; Să demonstreze evaluarea funcțională la nivelul șoldului; Să cunoască și să aplice tratament fizioterapeutic sindroamelor algo-funcționale la nivelul șoldului; Să aplice tehnici de kinetoterapie sindroamelor algo-funcționale la nivelul șoldului; Să demonstreze evaluarea funcțională la nivelul genunchiului; Să cunoască și să aplice tratament fizioterapeutic sindroamelor algo-funcționale la nivelul genunchiului; Să demonstreze evaluarea funcțională la nivelul piciorului; Să cunoască și să aplice tratament fizioterapeutic sindroamelor algo-funcționale la nivelul piciorului.	D1. definiția coxartrozei. Forme clinice. Evaluarea fiziofuncțională a pacientului cu coxartroza. Tratament fiziokinetic. Tratament fiziokinetic și reabilitarea a șoldului operat. Tratament fiziokinetic și reabilitarea în traumatismele bazinului. 2. Cauzele sindromului algofuncțional al genunchiului. Artrita genunchiului. Artroza femuro-tibială. Artroza femuro-patellară. Tratamentul fiziokinetic al gonartrozei. 3. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea a leziunilor meniscurilor și a condromalaciei. 4. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea după fracturi ale genunchiului. Particularități în funcție de tipuri de fracturi. 5. Tratamentul fiziokinetic al sechelelor fracturilor genunchiului. Tratamentul fiziokinetic după menisectomie. Tratamentul fiziokinetic al entorselor de genunchi. Kinetoterapia proprioceptivă dinamică. 5. Cauzele sindromului algofuncțional al piciorului. Tratamentul fiziokinetic în diferența de cauză. Durerile calcaneene și managementul fiziokinetic. 6. Tratamentul fiziokinetic al entorselor gleznei. Tratamentul fiziokinetic al afecțiunilor posttraumatice ale piciorului.
Tema 23. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromului algo-funcțional al coloanei vertebrale.	
Să definească categorii de afecțiuni la nivelul coloanei vertebrale; Să cunoască diagnosticul diferențial sindroamelor algice la nivelul coloanei vertebrale; Să cunoască și să aplice tratament fizioterapeutic sindroamelor algo-funcționale la nivelul coloanei vertebrale; Să aplice tehnici de kinetoterapie sindroamelor algo-funcționale la nivelul coloanei vertebrale.	1. Cauze de durere localizată la nivelul coloanei vertebrale Dorsalgii. Tipuri de dorsalgii. Examenul clinic și fiziofuncțional. Tratamentul fiziokinetic. 2. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea a traumatismelor vertebrale dorso-lombare fără leziuni neurologice. 3. Tratamentul fiziokinetic al leziunilor neevolutive. Tratamentul fiziokinetic al leziunilor evolutive. 4. Cauzele sindromului algo-funcțional lombo-sacrat. Examenul clinic și funcțional. Contraindicații pentru tratament fiziokinetic. 5. Discopatiile vertebrale. Tratamentul fiziokinetic în diferite afecțiuni care provoacă sindromul algo-funcțional lombo-sacrat. Low back school. Obiectivele programei kineto-educative

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 17/21	

Obiective	Unități de conținut
Tema 24. Principiile de stabilire și aplicare a programelor fiziokinetice pentru persoanele cu afecțiuni neurologice. Reevaluarea pacienților neurologici.	
Să argumenteze scopul și obiectivele unui preogram fiziokinetic pentru persoanele cu afecțiuni neurologice; Să cunoască principiile de evaluare a unui bolnav cu afecțiune neurologică; Să descrie metodele de evaluare și reevaluare a unui bolnav cu afecțiune neurologică; Să cunoască metodele fiziokinetice ce pot fi incluse în program; Să aprecieze eficiența aplicării programului fiziokinetic.	1. Scopul și obiectivele programului fiziokinetic pentru persoana cu afecțiune neurologică. 2.Principii de evaluare a unui bolnav cu afecțiune neurologică: interogatoriul, examenul fizic și examene paraclinice. 3.Metodele fiziokinetice incluse în programul fiziokinetic pentru persoana cu afecțiune neurologică. 4. Metode și instrumente de evaluare și reevaluare a persoanei cu afecțiune neurologică.
Tema 25. Principiile de stabilire și aplicare a programelor fiziokinetice pentru persoanele cu afecțiuni ortopedice. Reevaluarea pacienților ortopedici.	
Să argumenteze scopul și obiectivele unui preogram fiziokinetic pentru persoanele cu afecțiuni ortopedice; Să cunoască principiile de evaluare a unui bolnav cu afecțiune ortopedică; Să descrie metodele de evaluare și reevaluare a unui bolnav cu afecțiune ortopedică; Să cunoască metodele fiziokinetice ce pot fi incluse în program; Să aprecieze eficiența aplicării programului fiziokinetic.	1. Scopul și obiectivele programului fiziokinetic pentru persoana cu afecțiune ortopedică. 2.Principii de evaluare a unui bolnav cu afecțiune ortopedică: interogatoriul, examenul fizic și examene paraclinice. 3.Metodele fiziokinetice incluse în programul fiziokinetic pentru persoana cu afecțiune ortopedică. 4. Metode și instrumente de evaluare și reevaluare a persoanei cu afecțiune ortopedică.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (GENERALE ȘI SPECIFICE) (CPG,GPS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

- ✓ **Competențe profesionale generale (CPG)**
- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 18/21	

aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ Competențe profesionale specifice (CPS)

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

- **CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapeutic și reabilitarea medicală.

- **CPS3. Realizarea procedeeleor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.

- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.

- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

- **CPS6. Dezvoltare și leadership.** Autoevaluarea obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate. Adaptarea la dinamica cerințelor politicilor în sănătate, dezvoltarea personală și profesională și motivarea pentru atingerea

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 19/21	

obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- **CT 3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- **CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- **CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea stagiului ractic studentul va fi capabil:

să colaboreze cu persoane din alte profesii pentru a menține un climat de respect reciproc și valori partajate;

să identifice rolul propriu și a altor profesioniști în sănătatea pentru a evalua și a aborda în mod adecvat nevoile de sănătate ale pacienților și să promoveze sănătatea individului și a comunității;

să comunice cu pacienții, familiile, comunitățile și profesioniștii din domeniul sănătății și alte domenii într-o manieră eficientă și responsabilă, bazată pe lucru în echipă pentru promovarea și menținerea sănătății și prevenirea și tratamentul bolii;

să ofere de îngrijiri centrate pe pacienți, care sunt sigure, eficiente și echitabile.

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

•Metode de predare și învățare utilizate

Dintre metodele de instruire aplicate în cadrul stagiului clinic pot fi observarea, asistarea, aplicarea. Atitudinea responsabilă, activitatea proactivă și manifestarea inițiativei vor vor sta

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 20/21	

la baza instruirii în cadrul stagiului practic.

•**Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

În cadrul stagiului practic se va pune accent pe lucrul individual al studentului, sub supravegherea personalului medical și nemedical din instituțiile medicale, dar și a medicilor rezidenți, sau studenții anilor de studii III, IV, V și VI, care sunt concomitent în realizarea stagiilor practice.

Reieșind din cerințele actualului curriculum, dar și din necesitățile individuale ale studentului, fiecare student va elabora un plan individual de activitate în agenda de practică și se va strădui pe parcursul stagiului clinic să-l realizeze.

În acest context se va pune accent pe:

- *strategii didactice relevante, construite în baza situațiilor reale din viața profesională;*
- *strategii inductive – studenții rezolvă probleme, iau decizii în baza unor cazuri/probleme concrete;*
- *strategii active – studenții învață prin acțiune, implicare;*
- *strategii bazate pe colaborare - activități în grupuri și prin cooperare;*
- *strategii interactive – discuții dirijate și dezbateri;*
- *strategii critice – studenții sunt încurajați să-și expună punctele de vedere, să argumenteze.*

•**Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: *discuții colegiale, supraveghere activă, evaluarea sistematică a agendei de stagiu clinic.*

Finală: *Examen prin evaluarea deprinderilor practice.*

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

<i>Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)</i>	<i>Sistemul de notare național</i>	<i>Echivalent ECTS</i>
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 21/21	

7,51-8,00	8	B
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Stratulat I.S. et al. *Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare, vol I. Iași: Editura: „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2019. 456 p. ISBN 978-606-544-628-1.*
2. Stratulat I.S. et al. *Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare, vol. II. Iași: Editura: „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2019. 539 p. ISBN 978-606-544-629-8.*

B. Suplimentară

1. Oac I. *Masajul Medical*, Editura medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2009
2. Sbenghe T., *Kinesiologie. Știința mișcării*. Editura Medicală, București, 2009.
3. Ancuța C. *Esențialul în medicina fizică și recuperarea medicală*. Iași, Ed. UMF "Gr.T.Popă", 2010.
4. Mîrza D. *Bazele masajului igienic*, Editura Universitatea Vasile Alecsandri, 2010.
5. Nemeș A. *Masoterapie: masaj si tehnici complementare*, Editura Timisoara : Orizonturi Universitare, 2011.
6. Rădulescu A. *Electroterapie*, București, „Editura medicală”, 2004.
7. Боголюбов В. М. *Техника и методики физиотерапевтических процедур*, 2009.