



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 1/11	

FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII
0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

**CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ,
MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ**

APROBATĂ

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. ____ din ____

Președinte, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Nume, prenume _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. ____ din ____

Decanul Facultății, dr. hab.șt. med., prof. univ.

Nume, prenume _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de reabilitare medicală, medicină fizică și
terapie manuală

Proces verbal nr.31 din 25.05.2022

Șef catedră prof.univer. dr hab.șt.med.

_____ Pascal Oleg

CURRICULUM

DISCIPLINA REABILITAREA ÎN BOLI RESPIRATORII
Studii de licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Pascal Oleg dr. hab. șt. med., prof. univ.
Tăbîrță Alisa dr. șt. med., conf. univ.
Pleșca Svetlana dr. șt. med., conf. univ.
Chihai Victoria dr. șt. med., asist.univ.
Vizdoagă Anatolie dr. șt. med., asist.univ.
Bulai Marina asistent universitar.
Melnic Adrian asistent universitar.
Rotareanu Anastasia asistent universitar.
Cîrîm Mihail asistent universitar.

Chișinău, 2022



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 2/11	

I. PRELIMINARII

• **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

- Reabilitarea respiratorie este o disciplină în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională a specialiștilor în fiziokinetoterapie, preocupată de promovarea funcționării fizice, a activităților, a participării (inclusiv calitatea vieții) și modificarea factorilor personali și de mediu. Astfel este responsabilă de prevenirea și tratarea funcțională a persoanelor cu afecțiuni ale aparatului respirator la toate vârstele.
- Metodele reabilitării respiratorii substanțial reduce impactul negativ al multor afecțiuni acute și cronice ce pot genera dizabilități, în special, patologia sistemului respirator și cardio-vascula.
- Obiectivul fundamental al reabilitării respiratorii este de a reduce impactul dizabilității asupra persoanelor, în perioada acută, subacută și cronică cu patologii ale sistemului respirator dobândite și congenitale, cât și aplicarea diferitor intervenții pentru profilaxia primară și secundară.
- Specialiștii de fiziokinetoterapie sunt membrii echipei de reabilitare medicală și folosesc instrumente specifice de evaluare clinico-funcțională și efectuează tratamente de reabilitare funcțională prin metode fizice pacienților cu afecțiuni ale sistemului respirator.
- Principiile fundamentale ale reabilitării respiratorii sunt centrare pe pacient, lucru în echipă multidisciplinară, inițiere precoce, continuitate și individualizare a tratamentului de reabilitare respiratorie.
- Programele de reabilitare respiratorie pot fi practicate la diferite etape de asistență medicală, inclusiv în spitale de urgență, centre/secții specializate de reabilitare, cabinete de medicină fizică în ambulatoriu, stațiuni balneare și altele.

• **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Scopul principal vizează cunoașterea obiectivelor și principiilor reabilitării respiratorii, aplicarea practică a metodelor fizio-kinetoterapeutice în procesul complex de reabilitare medicală la pacienții cu diverse deficite respiratorii.

- **Limba de predare a disciplinei:** română;
- **Beneficiari:** studenții anului III, Facultatea Fiziokinetoterapie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.06.O.049		
Denumirea disciplinei	Reabilitarea în boli respiratorii		
Responsabil de disciplină	Pascal Oleg dr. hab. șt. med, prof. univ.		
Anul	III	Semestrul/Semestrele	VI
Numărul de ore total, inclusiv:	120		
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	30
Seminare	10	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/11	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

• **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- să înțeleagă noțiunile specifice ale reabilitării respiratorii;
- să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare respiratorie și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);
- să cunoască și să înțeleagă datele anatomice și fiziologice ale aparatului respirator;
- să cunoască date despre reglarea respirației;
- să cunoască și să înțeleagă metodele evaluării clinico-funcționale ale aparatului respirator;
- să înțeleagă rolul important al aerosolilor pentru fluidificarea secrețiilor bronșice;
- să cunoască mecanismele reversibile și ireversibile caracteristice sindromului obstructiv;
- să cunoască mijloacelor fizio-kinetoterapeutice necesare structurării unui program eficient în reabilitarea bolnavilor cu sindroame restrictive, obstructive și mixte
- să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru metodele incluse în programele de reabilitare respiratorie.

la nivel de aplicare:

- aplicații privind evaluarea funcțională la pacienții cu disfuncție respiratorie;
- aplicații privind desfășurarea programului de fizio-kinetoterapie la pacienții cu DVO incluși în programe de reabilitare respiratorie;
- aplicații privind desfășurarea programului de fizio-kinetoterapie la pacienții cu DVR incluși în programe de reabilitare respiratorie;
- aplicații privind desfășurarea programului de fizio-kinetoterapie la pacienții cu DVM incluși în programe de reabilitare respiratorie;
- aplicații ale programelor de reabilitare respiratorie adaptate la pacienții post-intervenții chirurgicale;
- să aprecieze eficiența programului de reabilitare respiratorie la pacientul cu afecțiuni pulmonare;

• **la nivel de integrare:**

- să integreze cunoștințele medicale fundamentale și clinice existente cu cunoștințele acumulate în cadrul modului de reabilitare în boli respiratorii;
- să abordeze creativ problemele recuperării funcționale respiratorii din cadrul reabilitării medicale;
- să cunoască principiile de cooperare și interacțiuni interdisciplinare ale specialității de fiziokinetoterapie în reabilitarea respiratorie;
- să dezvolte capacități de comunicare cu pacientul și membrii familiei, membrii echipei multidisciplinare pentru a aborda optimal diverse disfuncții ale sistemului respirator;
- să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- să aplice principiile bune practici în activitatea ulterioară.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Anatomiei, Biochimiei, Biofizicii, Biomecanicii și Fiziologiei.

Pentru dobândirea de cunoștințe pe specialitate și competențe profesionale este necesar ca studentul să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu resurse bibliografice și mijloace informaționale.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 4/11

În cadrul activităților clinice și practice studentul va demonstra comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu pacienții, membrii familiei sau îngrijitor, precum și cu personalul medical.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice, seminar.	Lucru individual
1.	Reabilitarea pulmonară – definiție, concepte. Epidemiologia bolilor pulmonare cronice. Locul și rolul reabilitării pulmonare.	2	4	6
2.	Anatomia funcțională a aparatului respirator.	2	4	6
3.	Evaluarea funcțională la pacienții cu disfuncție ventilatorie obstructivă, restrictivă și mixtă.	2	4	6
4.	Mijloacele fizio-kinetoterapeutice în reabilitarea pulmonară.	2	4	6
5.	Readaptarea la efort pentru creșterea toleranței la efort a pacienților cu afecțiuni respiratorii.	2	4	6
6.	Reabilitarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă.	2	4	6
7.	Reabilitarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă.	2	4	6
8.	Reabilitarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă.	2	4	6
9.	Reabilitarea pacienților cu deficite respiratorii postoperatorii.	2	4	6
10.	Principii ale reabilitării pacientului respirator la domiciliu.	2	4	6
Total		20	40	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Efectuarea evaluării funcționale a pacientului cu boală pulmonară
- Efectuarea drenajului de postură
- Demonstrații privind educarea tusei
- Efectuarea tonifierii mușchilor respiratori
- Demonstrații privind reeducarea la efort
- Demonstrații privind controlul și coordonarea tusei
- Efectuarea desfășurării programului de reabilitare funcțională la pacienții cu DVO
- Efectuarea desfășurării programului de reabilitare funcțională la pacienții cu DVR
- Efectuarea desfășurării programului de reabilitare funcțională la pacienții cu DVM
- Efectuarea desfășurării programului de reabilitare funcțională la pacienții post-



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 5/11

intervenții chirurgicale.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Reabilitarea pulmonară – definiție, concepte. Epidemiologia bolilor pulmonare cronice. Locul și rolul reabilitării pulmonare.	
Să cunoască și să înțeleagă noțiunile specifice reabilitării pulmonare. Să cunoască rolul și locul reabilitării respiratorii în cadrul domeniului de reabilitare medicală. Să cunoască indicațiile, contraindicațiile și condițiile generale de aplicare a metodelor fiziokinetoterapeutice în programele de reabilitare respiratorie.	Reabilitarea medicală în afecțiunile respiratorii: definiție, obiectivele, indicații, contraindicații, condiții generale de aplicare a metodelor fiziokinetoterapeutice în programele de reabilitare respiratorie. Locul și rolul reabilitării respiratorii. Epidemiologia bolilor pulmonare cronice. Afecțiunile care pot beneficia de reabilitare pulmonară
Tema 2. Anatomia funcțională a aparatului respirator.	
Să înțeleagă și să cunoască mecanismul respirației. Să cunoască fiziologia aparatului respirator. Să înțeleagă reglarea funcției aparatului respirator.	Fiziologia aparatului respirator. Mecanismul respirației externe. Reglarea funcției respiratorii. Tipuri de respirație: respirația abdominală; respirația costal inferioară; respirația costal superioară. Respirația corectă (completă).
Tema 3. Diagnosticul clinico-funcțional al afecțiunilor respiratorii.	
Să cunoască evaluarea clinic-funcțională a aparatului respirator. Să cunoască evaluarea spirometrică a funcției aparatului respirator. Să cunoască pneumotahografia. Să cunoască examinarea staticii și dinamicii costo-vertebrale. Să cunoască testele specifice pentru evaluarea funcției respiratorii. Să cunoască obiectivele și metodologia testării la efort.	Evaluarea clinico-funcțională a aparatului respirator. Evaluarea funcției aparatului respirator cu aparate. Evaluarea spirometrică a funcției respiratorii. Pneumotahografia. Examinarea staticii și dinamicii costo-vertebrale. Teste specifice pentru evaluarea funcției respiratorii. Testarea la efort.
Tema 4. Metodele fizio-kinetoterapeutice în reabilitarea respiratorie.	
Să înțeleagă sensul noțiunii de aerosol terapeutic, ventilație mecanică. Să cunoască metodele oxigenoterapiei, electroterapiei, fototerapiei, termoterapiei utilizate	Aerosolul terapeutic. Ventilația mecanică. Oxigenoterapia. Electroterapia. Fototerapia. Magnetoterapia. Termoterapia. Kinetoterapia în reabilitarea bolnavilor cu afecțiuni respiratorii: relaxarea, posturarea, gimnastica corectoare, reeducarea respiratorie, dirijarea aerului la nivelul căilor respiratorii superioare, controlul și coordonarea respirației, educarea tusei,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 6/11

Obiective	Unități de conținut
în programul de reabilitare respiratorie. Să cunoască metodologia kinetoterapiei în reabilitarea bolnavilor cu afecțiuni respiratorii Să cunoască metodele terapiei ocupaționale pentru pacienții cu afecțiuni respiratorii.	educarea vorbitului. Terapie ocupațională.
Tema 5. Readaptarea la efort pentru creșterea toleranței la efort a pacienților cu afecțiuni respiratorii.	
Să înțeleagă sensul noțiunii de readaptarea la efort fizic. Să cunoască metodele de antrenament la efort fizic.	Antrenamentul la efort dozat. Antrenamentul la bicicleta ergometrică. Antrenamentul la covorul rulant. Antrenamentul la scăriță. Antrenamentul prin mers. Antrenamentul la piscină. Antrenamentul la efort prin alte metode.
Tema 6. Reabilitarea pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă.	
Să înțeleagă sensul noțiunii de disfuncție ventilatorie obstructivă. Să cunoască clasificarea cauzelor. Să înțeleagă și să cunoască mecanismele reversibile și ireversibile. Să cunoască entitățile sindromului obstructiv. Să cunoască mijloacele fizio-kinetoterapeutice utilizate în programele de reabilitare funcțională bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă.	Sindromul ventilator obstructive – definiție, clasificarea cauzelor. Mecanismele reversibile și ireversibile ale obstrucției bronșice. Entități ale sindromului obstructive. Obiectivele reabilitării kinetoterapeutice ale sindromului obstructiv. Reabilitarea bolnavilor cu disfuncție ventilatorie obstructivă.
Tema 7. Reabilitarea pacienților cu disfuncție ventilatorie restrictivă.	
Să definească noțiunea de disfuncție ventilatorie restrictivă. Să cunoască clasificarea bolilor ce conduc la SVR. Să cunoască . mijloacele fizio-kinetoterapeutice utilizate în programele de reabilitarea funcțională bolnavilor cu disfuncție ventilatorie restrictivă.	Sindromul ventilator obstructive – definiție. Clasificarea bolilor ce conduc la SVR. Reabilitarea respiratorie funcțională prin mijloace fizio-kinetoterapeutice în afecțiunile ce conduc la disfuncție ventilatorie restrictivă.
Tema 8. Reabilitarea pacienților cu disfuncție ventilatorie mixtă.	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 7/11

Obiective	Unități de conținut
Să definească noțiunea de disfuncție ventilatorie mixtă. Să cunoască bolile ce conduc la SVM. Să cunoască . mijloacele fizio-kinetoterapeutice utilizate în programele de reabilitarea funcțională bolnavilor cu pneumoconioze, sindroame posttuberculoase.	Sindromul ventilator obstructive – definiție, generalități.Pneumoconiozele - clasificarea, reabilitarea pacienților.Sindroamele posttuberculoase: sindromul bronșitic cronic cronic posttuberculos, sindromul bronșectazic posttuberculos, sindromul de scleroză cicatricială, sindroame pleurale și pleurogene. Reabilitarea funcțională a sindroamelor posttuberculoase..
Tema 9. Reabilitarea pacienților cu deficite respiratorii postoperatorii.	
Să cunoască deficitele respiratorii postoperatorii. Să cunoască metodologia de reabilitare în faza preoperatorie. Să cunoască metodele fizio-kinetoterapeutice de reabilitare funcțională respiratorie în faza postoperatorie imediată, precoce și tardivă.	Deficitele postoperatorii. Metodologia de reabilitare funcțională respiratorie a bolnavilor operați: faza preoperatorie, faza postoperatorie imediată, faza postoperatorie precoce, faza postoperatorie tardivă. Pneumonectomia. Toracoplastia. Chirurgia abdominală.
Tema 10. Principii ale reabilitării pacientului respirator la domiciliu.	
Să cunoască mijloace fizio-kinetoterapeutice utilizate în programe de reabilitare funcțională de către pacientul cu DVR la domiciliu. Să cunoască mijloace fizio-kinetoterapeutice utilizate în programe de reabilitare funcțională de către pacientul cu DVO la domiciliu. Să cunoască mijloace fizio-kinetoterapeutice utilizate în programe de reabilitare funcțională de către pacientul cu DVM la domiciliu.	Reabilitare funcțională la domiciliu a pacienților cu DVR. Reabilitare funcțională la domiciliu a pacienților cu DVM. Reabilitare funcțională la domiciliu a pacienților cu DVO. Îndepărtarea factorilor de risc bronhopulmonari. Reinserția socio-profesională.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare.

CP2. Cunoașterea și definirea noțiunilor fundamentale ale kinesiologiei cu înțelegerea sarcinilor și obligațiilor profesionale în cadrul domeniului de reabilitare medicală.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 8/11	

CP3. Cunoașterea componentelor anatomice, funcționale și de dezvoltare în diverse stări fiziologice și patologice ale organismului.

CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și corecție în dezvoltarea fizică armonioasă conform vârstei

CP5. Integrarea cunoștințelor teoretice despre componentele mișcării fiziologice și modificările patologice în activitatea practică profesională.

CP6. Capacitatea de utilizare a cunoștințelor din kinesilogie în activitatea științifică și de cercetare.

CP7. Promovarea și asigurarea imaginii decente profesionale ale specității.

CP8. Prezentarea cunoștințelor în cadrul unor activități practice și teoretice interdisciplinare.

Competențe transversale (CT)

CT1. Capacități de integrare și colaborare în cadrul echipei multidisciplinare.

CT2. Comunicarea eficientă, abilități a lua decizii în timp util.

CT3. Abilități în utilizarea eficientă a Tehnologiilor Informaționale de Comunicare.

CT4. Realizarea abilităților de interacțiune și responsabilitate social.

CT5. Dezvoltare personală și profesională.

Finalități de studiu

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

- Să înțeleagă noțiunile specifice în reabilitarea respiratorie;
- Să cunoască metodologiile de evaluare funcțională la pacienții cu afecțiuni ale aparatului respirator, în scopul elaborării obiectivelor și mijloacelor programelor adaptate de reabilitare respiratorie în funcție de tipul disfuncției ventilatorii;
- Să aplice corect schema de organizare a programelor de fiziokinetoterapie respiratorie la pacienții cu DVO, DVR, DVM și post intervenții chirurgicale;
- Să cunoască indicațiile și contraindicațiile includerii în programe de reabilitare medicală a pacienților cu disfuncție ventilatorie obstructivă, restrictivă și mixtă.
- Să înțeleagă competențelor profesionale a fiziokinetoterapeutului în cadrul echipei interdisciplinare;
- Să dezvolte capacități de comunicare cu persoanele ce prezintă disfuncție ventilatorie, principii de comunicare în echipa multidisciplinară și comportament bazat pe profesionalism.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
-----	---------------------	------------------------	----------------------	---------------------



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 9/11

1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea surselor obligatorii (curs, manuale, îndrumări metodice) la tema respectivă. Recomandarea și stimularea studierii surselor bibliografice suplimentare la tema studiată. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. Complexitate și varietatea materialului expus.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Utilizarea platformelor de căutare și bibliotecilor on-line. Selectarea informației din sursele electronice la tema respectivă. Studiarea materialului informativ selectat.	Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării și stabilirea planului, componentelor și termenilor de realizare. Recenziile colegilor și cadrelor didactice. Strategii de învățare reciprocă și autoevaluare.	Volumul de muncă; structurarea informațiilor; redarea aspectelor esențiale elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii, gradul de dovezi științifice, prezentare grafică, modalitate de prezentare.	Pe parcursul semestrului
4.	Studiu de caz	Prezentarea și analiza cazului clinic cu referire la surse bibliografice actuale. Probleme de situație.	Consecutivitatea de prezentare. Capacități de analiză clinică a problemei. Argumentarea metodelor de evaluare și de reabilitare. Demonstrarea înțelegerii problemei, capacități de formulare a concluziilor și recomandărilor.	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 10/11	

EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Procesul de instruire vizează activități de predare, învățare și evaluare în conformitate cu standardele tradiționale de educație medicală, precum și utilizarea metodelor moderne. Procesul de învățământ este structurat în prelegeri, lucrări practice și seminare.

Strategiile de predare-învățare utilizează concepte didactice interactive, studiu de caz, autoinstruire, învățare reciprocă și învățare bazată pe problemă.

La predarea disciplinei „Reabilitare medicală și medicină fizică” sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul cursului, odată cu metode tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne: „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat), materiale didactice (filme, prezentări, tabele, scheme, buletine de examinări clinice, paraclinice și funcționale, echipamente de reabilitare). În cadrul lecțiilor și activităților extra-curriculare sunt folosite tehnologii informaționale, aplicații de căutare și comunicare (baze de date și tehnologii informaționale electronice, platforme de comunicare on-line).

• Strategii/tehnologii didactice aplicate (*specifice disciplinei*)

Strategii prin cooperare, strategii prin microgrup, strategie de învățare individualizată.

Tehnologii didactice: „Expunerea”, „Conversația”, „Sinteza”, „Discursul argumentat”, „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

• Metode de evaluare (*inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale*)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- Probe orale
- Probe scrise
- Evaluarea prezentării cazului clinic
- Participarea în discuții
- Evaluarea proiectului/ prezentării PowerPoint
- Fișe de autoevaluare

Finală: test – grilă, examen

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală,	Sistemul de notare	Echivalent
---	--------------------	------------



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 11/11

notele de la etapele examenului)	național	ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. T. Sbenghe, Recuperarea medicala a bolnavilor respiratori, Editura Medicala, 1993
2. T. Sbenghe, Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicala, București 1996.

B. Suplimentară

1. Izabele Lozincă. "Elemente de patologie a aparatului respirator și recuperarea prin kinetoterapie." Editura Universității din Oradea. 2002