



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/21

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

**CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ
ȘI TERAPIE MANUALĂ**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității
și Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 7 din 14.03.25
Președinte prof.univ.dr.hab.șt.med.
Andrei Pădure [Signature]

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. 6 din 25.03.25
Decanul Facultății conf.univ., dr.hab.șt.med.,
Plăcintă Gheorghe [Signature]

APROBAT

la ședința Catedrei de reabilitare medicală,
medicină fizică și terapie manuală
Proces verbal nr. 13 din 28.02. 2025
Șef de catedră prof.univ., dr.hab.șt.med.,
Pascal Oleg [Signature]

CURRICULUM

**DISCIPLINA STAGIUL PRACTIC DE SPECIALITATE
(FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE GENERALĂ)**

Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori

Pascal Oleg, dr.hab.șt.med.prof.univ.
Chihai Victoria, dr.șt.med., conf. univ.
Tăbîrță Alisa, dr. șt. med., conf. univ.
Vizdoagă Anatolie, dr.șt.med., asist. univ.
Bulai Marina, asist. univ.
Cîrîm Mihail, asist. univ.

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/21	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei:

Acest stagiu clinic prezintă o continuitate a modulelor de prezentă o continuitate a modulelor de *Recuperare cardio-vasculară, Recuperare în patologia respiratorie, Recuperare în patologia reumatologică, Recuperare în boli endocrino-metabolice, Recuperare în patologia urogenitală și obstetrică, Recuperarea în patologie geriatrică, Recuperare în pediatrie, Recuperare postoperatorie și Balneo-climatologie*. Studenții deja având un complet de cunoștințe teoretice în abordarea lucrului în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală, vor perfectă abilitățile de comunicare cu membrii echipei. Pe parcursul acestui stagiu vor forma abilități practice de măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională, de evaluare a sistemului musculo-scheletal, de aplicare a metodelor fizioterapeutice și a elementelor de masoterapie în procesul de reabilitare în afecțiunile traumatologice și ortopedice, neurologice, reumatologice, cardiologice, respiratorii, pentru pacienții vârstnici și pentru copii.

Procesul de reabilitare medicală este unul complex, realizat de o echipă multidisciplinară, compusă din medic reabilitolog, personal medical și para-medical. Pe parcursul perioadei stagiului practic studenții vor face lucră cu echipamentele, aparatele și instalațiile utilizate în fiziokinetoterapie și reabilitare și vor asista și vor participa ca membru activ al echipei de reabilitare medicală în cadrul instituțiilor medicale. Studenții vor antrena deprinderile de comunicare asertivă și non-discriminatorie, vor deprinde abilități practice elementare de aplicare a metodelor de fizioterapie în diferite afecțiuni, precum și vor forma abilități practice în evaluarea funcțională a pacienților prin aplicarea testelor și scalelor resective.

Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Integrarea studenților în lucrul echipei multidisciplinare de reabilitare medicală, însușirea metodicilor de evaluare motrică și somato-funcțională, de aplicare a metodelor fizioterapeutice și a elementelor de masoterapie în tratamentul de reabilitare în anumite boli.

Stagiul practic de fiziokinetoterapie și reabilitare generală este o etapă în formarea profesională prin dezvoltarea abilităților de comunicarea asertivă și non-discriminatorie cu colegii, pacientul, aparținătorii și comunitatea. Familiarizarea studenților cu lucru în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală, însușirea metodicilor de funcționare a echipamentelor, aparatelor și instalațiilor utilizate în fiziokinetoterapie și reabilitare, respectând tehnica de lucru și de securitate.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română.
- Beneficiari: Studenții din anul III, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/21	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei			
Denumirea disciplinei		Stagiu practic de specialitate (FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE GENERALĂ)	
Responsabil de disciplină		d.h.ș.m., prof. univ. Oleg Pascal	
Anul	III	Semestrul VI	Perioada de vară
Numărul de ore total, inclusiv studiu individual			300
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	10

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

să cunoască propriul rol și a celor din alte profesii pentru a evalua și a aborda în mod adecvat nevoile de sănătate ale pacienților;

să identifice elementele specifice comunicării în echipa multidisciplinară de reabilitare medicală;

să înțeleagă rolul echipei multidisciplinare în reabilitarea medicală și funcțională;

să cunoască cauzele comune a conflictelor și a comunicării greșite în colaborarea interprofesională;

să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);
să cunoască acțiunea mijloacelor de fizikinetoterapie, precum și metodologia de aplicare în tratamentul de reabilitare;

să înțeleagă principiile și metodologia de evaluare clinico-funcțională a persoanelor cu afecțiuni cardiace, respiratorii, neurologice, articulare, traume.

să cunoască competențele specialistului fiziokinetoterapeut în programul de evaluare funcțională și interacțiunea lui cu alți specialiști din domeniu pentru reabilitarea persoanelor vârstnice și a copiilor.

să cunoască organizarea procesului de reabilitare medicală la diferite etape și unități de tratament (spital, centre/secții specializate de reabilitare, serviciu ambulatoriu, stațiuni balneare etc.);

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/21	

să înțeleagă principiile și metodologia de evaluare clinico-funcțională a persoanelor cu afecțiuni cardiace și vasculare, respiratorii, reumatologice, urogenitale, endocrino-metabolice, post - operatorii, patologii multiple.

să înțeleagă principiile și metodologia de evaluare clinico-funcțională a copiilor și persoanelor vârstnice;

să înțeleagă rolul și domeniile utilizare a dispozitivelor în fiziokintoterapie pentru aplicare în reabilitarea afecțiunilor cardiace și vasculare, respiratorii, reumatologice urogenitale, obstetrice, endocrino-metabolice, post - operatorii, patologii multiple;

să aplice dispozitivele utilizate în kinetoterapie, dispozitive asistive ambulației și redobândirii independenței funcționale pentru pacienții cu afecțiuni cardiace și vasculare, respiratorii, reumatologice urogenitale, obstetrice, endocrino-metabolice, post - operatorii, patologii multiple;

- **la nivel de aplicare:**

să analizeze funcțiile, rolul diferitor prestatori de servicii de sănătate în cadrul echipei multidisciplinare;

să colaboreze cu persoane din alte profesii pentru a menține un climat de respect reciproc și valori;

să comunice eficient cu pacienții, familiile, comunitățile și profesioniștii din domeniul sănătății și din alte domenii într-o manieră responsabilă;

să susțină o abordare de echipă pentru promovarea, prevenirea și menținerea sănătății populației;

să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză din perspectiva aplicării evaluării somato funcționale;

să cunoască intervenții și metode de reabilitare pentru bolnavii cu diverse afecțiuni cardiace, respiratorii, neurologice, articulare, traume;

să aprecieze eficiența programului complex de reabilitare funcțională;

să identifice și să soluționeze echipamentele și metodele asistive aplicate în programul de reabilitare funcțională

să cunoască și să respecte tehnica de securitate în utilizarea apratelor și instalațiilor din fiziokinetoterapie;

- **la nivel de integrare:**

să interacționeze eficient cu diferiți membri profesioniști în domeniul sănătății;

să adopte cooperarea și interacțiuni interdisciplinare între specialități de reabilitare medicală și medicină fizică;

să dezvolte capacități de comunicare cu pacientul și membrii familiei, membrii echipei multidisciplinare pentru a aborda optimal diverse disfuncții sau dizabilități;

să fie apt de a concepe planul de reabilitare funcțională pentru pacienții cu afecțiuni cardiace, respiratorii, neurologice, articulare, traume;

să fie apt să evalueze somatic și funcțional pacientul cardiac, respiratorii, neurologice, articulare, traume;

să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/21	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Anatomiei, Biofizicii medicale, Fiziologiei, Kinetoterapiei, Kinetologiei și Kinetoprofilaxiei. Pentru dobândirea de cunoștințe medicale și competențe profesionale este necesar ca studentul să cunoască limba de predare, să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu resurse bibliografice și mijloace informaționale. În cadrul activităților clinice și practice studentul va demonstra comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu pacienții, membrii familiei sau îngrijitor, precum și cu personalul medical, la fel să manifeste Competențe TIC (utilizarea internetului, procesarea documentelor, tabelelor electronice și prezentărilor, utilizarea programelor de grafică). Studentul va avea nevoie de abilitate de comunicare asertivă și non-discriminatorie și lucru în echipă și va poseda calități - toleranță, inițiativă, autonomie și empatie.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
		Stagiul clinic
1.	Metodologia generală de evaluare și reabilitare a pacienților cu patologia sistemului cardiac și vascular.	12
2.	Mijloacele fizio-kinetoterapeutice în reabilitarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.	12
3.	Evaluarea funcțională la pacienții cu disfuncție ventilatorie obstructivă, restrictivă și mixtă.	12
4.	Adaptarea la efort pentru creșterea toleranței la pacienții cu afecțiuni respiratorii și cardiace.	12
5.	Fiziokinetoterapia după o naștere normală, naștere cu epiziotomie. Fiziokinetoterapia după operație cezariană. Fiziokinetoprofilaxia în timpul sarcinii.	12
6.	Fiziokinetoterapia în afecțiuni ginecologice și după intervenții chirurgicale ginecologice.	12
7.	Fiziokinetoterapia în afecțiuni urologice. Fiziokinetoterapia după intervenții chirurgicale urologice.	12
8.	Particularitățile fiziokinetoterapiei în reabilitarea pacientului operat.	12
9.	Fiziokinetoterapia în reabilitare pacientului după intervenții chirurgicale abdominale, toracale și amembrelor operate.	12
10.	Fiziokinetoterapia în reabilitare pacientului după intervenție neurochirurgicală.	12

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/21	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore
		Stagiul clinic
11.	Metodologia generală de evaluare și reabilitare a pacienților cu patologia sistemului endocrin și metabolic.	12
12.	Mijloacele fizio-kinetoterapeutice în reabilitarea pacienților cu afecțiuni endocrine și metabolice.	12
13.	Metodologia generală de evaluare și reabilitare a pacienților cu afecțiuni reumatologice.	12
14.	Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindroamelor algo-funcționale a pumnului, mâinii, cotului și umărului.	12
15.	Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului.	12
16.	Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromului algo-funcțional al coloanei vertebrale.	12
17.	Abordarea și evaluarea funcțională a copilului.	12
18.	Metode fizio-funcționale în reabilitarea pediatrică.	12
19.	Abordarea și evaluarea funcțională a pacienților vârstnici.	12
20.	Metode fizio-funcționale în reabilitarea pacientului vârstnic.	12
21.	Programe de reabilitare fiziokineterapeutică a pacientului cu diabet zaharat/obezitate/osteoporoză.	12
22.	Programe de reabilitare fiziokineterapeutică a pacientului cu afecțiuni cardiace și vasculare.	12
23.	Programe de reabilitare fiziokineterapeutică a pacientului cu afecțiuni reumatologice.	12
24.	Programe de reabilitare fiziokineterapeutică a pacientului post-operator.	12
25.	Programe de reabilitare fiziokineterapeutică a pacientului cu afecțiuni respiratorii.	12
Total		300

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Întocmirea unui program de terapie ocupațională pentru pacienții cu afecțiuni respiratorii.
- Întocmirea unui program de terapie ocupațională pentru pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare.
- Întocmirea unui program de terapie ocupațională pentru vârstnici.
- Interpretarea metodei de efectuare a testului de efort.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții după infarct

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/21	

miocardic faza I.

- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții după infarct miocardic faza II.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții după infarct miocardic faza III.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții cu HTA.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții cu insuficiență cardiacă.
- Efectuarea evaluării funcționale a pacientului cu boală pulmonară
- Efectuarea drenajului de postură
- Efectuarea tonifierii mușchilor respiratori
- Demonstrații privind controlul și coordonarea tusei
- Efectuarea desfășurării programului de reabilitare funcțională la pacienții cu DVO
- Efectuarea desfășurării programului de reabilitare funcțională la pacienții cu DVR
- Efectuarea desfășurării programului de reabilitare funcțională la pacienții cu DVM
- Examenul motilității voluntare și tonusului muscular.
- Examenul contracțiilor și mișcărilor involuntare.
- Evaluarea echilibrului.
- Examenul troficității.
- Examenul limbajului.
- Evaluarea ale tonusului muscular.
- Evaluarea stării mintale, nivelului de conștiență și de comunicare.
- Evaluarea comprehensivă (structura/funcție, limitare de activitate, restricție de participare) după modelul ICF pacientul cu durere.
- Utilizarea corectă chestionarelor și scalelelor specifice de evaluare a pacientului neurologic.
- Evaluarea rezultatelor testelor și probelor clinice, investigațiilor suplimentare de diagnostic pentru aprecierea stării funcționale a pacientului cu patologia neurologica.
- Stăpânirea modalităților de tratament de reabilitare în afecțiunile sistemului nervos.
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru corectarea deficitului funcțional a pumnului și mâinii
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru corectarea deficitului funcțional a cotului
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru corectarea deficitului funcțional a umărului
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru reabilitarea sindromului algo-funcțional cervical inferior
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru reabilitarea sindromului algo-funcțional al coloanei vertebrale dorsale
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru corectarea deficitului funcțional a soldului
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru corectarea deficitului funcțional a gennunchiului
- Tehnici si metode de kinetoterapie pentru corectarea deficitului funcțional a gleznei și a piciorului
- Examenul articulației sacroiliace: manevra Erickson, manevra Wolkman, semnul trepiedului.
- Sindrom radicular la nivel dorsal manevre de provocare: Laseque, Bechterew, Nerri, Naffziger, Wassermann
- Examenul static a coloanei vertebrale.
- Examenul dinamic a coloanei vertebrale: indicele digito-sol, occipito-perete, testul

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/21	

Shober, testul Ott

- Aplicarea exercițiului hold-relax modificat pentru relaxarea musculaturei lombare și reducerea concomitentă a lombosacralgiei.
- Programul Williams pentru asuplizarea trunchiului inferior.
- Aplicarea scalei Lequesne
- Tehnici kinetice de mobilizare pasivă în cazul pacienților cu coxartroza
- Tehnici metodei Bobath
- Metoda Klapp pentru redresarea scoliozelor
- Metoda Williams pentru discopatii
- Inspecția globală și analitică a organelor și sistemelor de organe la vârstnici;
- Aplicarea scalelor, chestionarelor pentru evaluarea ADL și calitatea vieții;
- Reeducarea mersului la vârstnici;
- Aplicarea tehnicilor kinetice respiratorii la vârstnicii cu patologii cardiorespiratorii;
- Aplicarea tehnicilor kinetice activ-pasive la vârstnicii cu patologii musculoscheletale și/sau neurologică;
- Aplicarea gimnastici de întreținere la vârstnici;
- Întocmirea unui program de reabilitare fizio-funcțional la un copil cu displazie de șold.
- Întocmirea unui program de reabilitare fizio-funcțional la un copil cu scolioză;
- Întocmirea unui program de reabilitare fizio-funcțional la un copil cu Infirmitate motorie Cerebrală;

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Metodologia generală de evaluare și reabilitare a pacienților cu patologie sistemului cardiac și vascular.	
Să definească noțiunile de bază specifice reabilitării cardio-vasculare; Să cunoască rolul și importanța reabilitării cardio-vasculare; Să demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării cardio-vasculare; Să integreze însușirea teoretică privind abordarea modelului CIF în reabilitarea cardio-vasculară.	1.Reabilitarea cardio-vasculară: delimitare conceptuală. Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare cardio-vasculară.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor în reabilitarea cardio-vasculară..Fazele reabilitări cardio-vasculare. 2. Reabilitarea medical în infarctul miocardic acut. Evaluarea deficiențelor funcționale la pacienții ce au suferit IMA.Fazele reabilitării în infarctul miocardic acut. Obiective. Indicații. Contraindicații. 3.Metode și mijloace de reabilitare.Reabilitarea bolnavilor cu arteriopatii periferice. Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la bolnavii cu arteriopatii periferice.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor de reabilitare la bolnavii cu arteriopatii periferice și flebite. 4.Principii și managementul de reabilitare la bolnavii cu arteriopatii periferice și flebite.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/21	

Obiective	Unități de conținut
Tema 2. Mijloacele fizio-kinetoterapeutice în reabilitarea pacienților cu afecțiuni respiratorii.	
Să înțeleagă sensul noțiunii de aerosol terapeutic, ventilație mecanică; Să cunoască metodele oxigenoterapiei, electroterapiei, fototerapiei, termoterapiei utilizate în programul de reabilitare respiratorie ; Să cunoască metodologia kinetoterapiei în reabilitarea bolnavilor cu afecțiuni respiratorii ; Să cunoască metodele terapiei ocupaționale pentru pacienții cu afecțiuni respiratorii.	1.Definiția și tehnica aplicării metodei: : Aerosolul terapeutic. Ventilația mecanică. Oxigenoterapia. Electroterapia. Fototerapia. Magnetoterapia. Termoterapia. 2.Kinetoterapia în reabilitarea bolnavilor cu afecțiuni respiratorii: relaxarea, posturarea, gimnastica corectoare, reeducarea respiratorie, dirijarea aerului la nivelul căilor respiratorii superioare, controlul și coordonarea respirației, educarea tusei, educarea vorbitului. 3. Terapie ocupațională în afecțiunile respiratorii.
Tema 3. Evaluarea funcțională la pacienții cu disfuncție ventilatorie obstructivă, restrictivă și mixtă.	
Să definească noțiunea de disfuncție ventilatorie mixtă ; Să cunoască bolile ce conduc la disfuncție ventilatorie mixtă ; Să cunoască . mijloacele fizio-kinetoterapeutice utilizate în programele de reabilitarea funcțională bolnavilor cu pneumoconioze, sindroame post - tuberculoase.	1.Sindromul ventilator obstructive – definiție, generalități. 2.Pneumoconiozele - clasificarea, reabilitarea pacienților. 3.Sindroamele posttuberculoase: sindromul bronșitic cronic posttuberculos, sindromul bronșectazic posttuberculos, sindromul de scleroză cicatricială, sindroame pleurale și pleurogene. 4.Reabilitarea funcțională a sindroamelor posttuberculoase.
Tema 4. Adaptarea la efort pentru creșterea toleranței la pacienții cu afecțiuni respiratorii și cardiace.	
Să înțeleagă sensul noțiunii de readaptarea la efort fizic ; Să cunoască și să aplic metodele și mijloacele de antrenament la efort fizic ; Să aplice testele pentru evaluarea toleranței la efort pentru pacienții cu afecțiuni cardiace și respiratorii.	1.Testul de efort și testul de 6 minute., metoda, tehnica aplicării, interpretarea; 2. Antrenamentul la efort dozat. Antrenamentul la bicicleta ergometrică. Antrenamentul la covorul rulant. Antrenamentul la scăriță. Antrenamentul prin mers. Antrenamentul la piscină. 3.Aplicarea testelor pentru evaluarea toleranței la efort la pacienții cu afecțiuni cardiace și respiratorii.
Tema 5. Fiziokinetoterapia după o naștere normală, naștere cu epiziotomie. Fiziokinetoterapia după operație cezariană. Fiziokinetoprofilaxia în timpul sarcinii.	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/21	

Obiective	Unități de conținut
Să definească noțiunea de naștere normală și naștere cu epiziotomie; Sa cunoască metodele fizio-funcționale în reabilitarea după naștere normală și naștere cu epiziotomie; Să cunoască metodele funcționale active în reabilitarea după naștere normală și naștere cu epiziotomie; Să definească noțiunea de naștere prin operație cezariană; Sa cunoască metodele fizio-funcționale în reabilitarea după naștere prin operație cezariană.	1.Noțiune de naștere normală și naștere cu epiziotomie. Principiile programului kinetic al lăuzei cu epiziotomie. 2.Obiectivele programului kinetic:combaterea durerii; obținerea relaxării; prevenirea apariției trombozelor; reluarea respirației normale; refacerea tonusului musculaturii pelvi-perineale; refacerea tonusului muscular și a mobilității articulare necesare aliniamentului postural corect. 3.Noțiune de naștere prin operație cezariană. Principiile programului kinetic al lăuzei după operație cezariană. 4.Obiectivele programului kinetic:combaterea durerii; obținerea relaxării; prevenirea apariției trombozelor; reluarea respirației normale; refacerea tonusului musculaturii pelvi-perineale; refacerea tonusului muscular și a mobilității articulare necesare aliniamentului postural corect. 5.Fiziokinetoprofilaxiz în timpul sarcinii.
Tema 6. Fiziokinetoterapia în afecțiuni ginecologice și după intervenții chirurgicale ginecologice.	
Să definească obiectivele reabilitării funcționale în afecțiunile ginecologice și stările după intervenții chirurgicale ginecologice; Să cunoască metodele de reabilitării funcționale în afecțiunile ginecologice; Sa cunoască tehnicile de kinetoterapie în reabilitarea funcțională după intervenții chirurgicale în afecțiunile ginecologice.	1.Manifestările clinice ale patologiilor inflamatorii ginecologice. Obiectivele recuperării funcționale în afecțiunile ginecologice. Recuperarea kinetică după intervenții chirurgicale în afecțiuni ginecologice. 2.Conduita kinetoterapeutică postoperatorie: prevenirea apariției efectelor fizice și psihice ale decubitului prelungit; prevenirea constipației; stimularea reluării tranzitului intestinal; tonifierea musculaturii abdominale și pelvipereineale; asigurarea independenței funcționale în desfășurarea ADL-urilor. 3.Evaluarea pacientei după intervenție chirurgicală ginecologică. Perioadele de reabilitare funcțională post operatorie. Indicații și contraindicații pentru tratamentul fiziofuncțional activ și pasiv. 4.Metodele și tehnicile aplicate în reabilitarea pacientei după intervenții chirurgicale ginecologice. Tratamentul sanatorial și balnear de reabilitare, menținere și fizioprofilaxie.
Tema 7. Fiziokinetoterapia în afecțiuni urologice. Fiziokinetoterapia după intervenții chirurgicale urologice.	
Să definească obiectivele reabilitării funcționale în afecțiuni urologice;	1.Noțiune de afecțiune urologică. Metodele de evaluare funcțională în afecțiunile inflamatorii urologice. Tehnicile kinetice în reabilitarea afecțiunilor urologice.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 11/21

Obiective	Unități de conținut
Să cunoască metodele de evaluare funcțională în afecțiunile urologice; sa cunoască tehnicile și metodele de reabilitare în afecțiunile urologice; Să definească obiectivele reabilitării funcționale după intervenții chirurgicale urologice; Să cunoască metodele fizioterapiei pasive în reabilitarea după intervenții chirurgicale urologice; Sa cunoască tehnicile și metodele de reabilitare activă după intervenții chirurgicale urologice.	2.Tratament balneofizical în bolile inflamatorii urologice. Indicații și contraindicații. dizchineziile biliare. Crenoterapia: ape minerale alcaline; bicarbonate clorurosodice; carbogazoase; oligometalice; sulfuroase; Cura externă - (băi generale; de jumătate; de șezut; Hidrotermoterapia - comprese umede, aplicații calde; Climatoterapia -climat sedativ de coline și deal. 3.Evaluarea pacientului după intervenție chirurgicală urologică. Perioadele de reabilitare funcțională post operatorie. Indicații și contraindicații pentru tratamentul fiziofuncțional activ și pasiv. 4.Metodele și tehnicile aplicate în reabilitarea pacientului după intervenții chirurgicale urologice. 5.Tratamentul sanatorial și balnear de reabilitare, menținere și fizioprofilaxie.
Tema 8. Particularitățile fiziokinetoterapiei în reabilitarea pacientului operat.	
Să înțeleagă principiile de fiziokinetoterapia în reabilitarea postoperatorie ; Să cunoască metodele fiziokinetoterapiei aplicate în reabilitarea postoperatorie; Sa cunoască indicațiile și contraindicații generale ale fiziokinetoterapiei pentru pacientul operat.	1.Reabilitarea post-operatorie – principii și particularități. 2.Fiziokinetoterapia în perioadele postoperatorii. Deficite postoperatorii. Kinetoterapia și kinetoprofilaxia secundară. 3.Deficite funcționale postoperatorii. Indicațiile mijloacelor fiziokinetoterapeutice în dependență de perioadele postoperatorii. Importanța kinetoterapiei preoperatorii. 4.Principiul precocității tratamentului.
Tema 9. Fiziokinetoterapia în reabilitare pacientului după intervenții chirurgicale abdominale, toracale și a membrilor operate.	
Sa cunoască indicațiile și contraindicații generale ale fiziokinetoterapiei postoperatorii abdominale, toracale, a membrilor operate; Să înțeleagă principii de aplicare a programelor de fiziokinetoterapie în reabilitarea pacientului operat; Să cunoască indicații și contraindicații pentru metodele fkt după intervenții chirurgicale.	1.plicarea programelor fiziokinetoterapeutice în boli chirurgicale ale organelor abdominale. 2.Argumentarea clinico-fiziologică a fiziokinetoterapiei în tratamentul și reabilitarea bolnavilor după intervenții chirurgicale ale organelor abdominale – stomac, vezica biliară, intestin subțire/gros, ficat etc. Indicații, contraindicații. 3.Aplicarea programelor fiziokinetoterapeutice în chirurgie toracică și pulmonară. Argumentarea clinico-fiziologică a fiziokinetoterapiei în tratamentul și reabilitarea bolnavilor după intervenții chirurgicale ale toracelui și pulmonare. Indicații, contraindicații.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/21	

Obiective	Unități de conținut
	4. Aplicarea programelor fiziokinetoterapeutice după intervenții chirurgicale ale membrelor. 5. Argumentarea clinico-fiziologică a fiziokinetoterapiei în tratamentul și reabilitarea bolnavilor după intervenții chirurgicale ale membrelor superioare și inferioare.
Tema 10. Fiziokinetoterapia în reabilitare pacientului după intervenție neurochirurgicală	
Să înțeleagă principii de aplicare a programelor de reabilitare după intervenție neurochirurgicală; Să înțeleagă indicații și contraindicații pentru metodele de fiziokinetoterapie după intervenție neurochirurgicală; Să înțeleagă rolul metodelor de fiziokinetoterapie după intervenție neurochirurgicală	1. Aplicarea programelor fiziokinetoterapeutice după intervenție neurochirurgicală. 2. Argumentarea clinico-fiziologică a fiziokinetoterapiei în tratamentul și reabilitarea bolnavilor după intervenții de chirurgie a spinală. Indicații, contraindicații. 3. Sindromul spatelui operat – reabilitare și fiziokinetoterapie.
Tema 11. Metodologia generală de evaluare și reabilitare a pacienților cu patologia sistemului endocrin și metabolic.	
Să definească noțiunea de boală endocrină/metabolică ; Să cunoască mijloacele fiziokinetoterapeutice utilizate în programele de reabilitarea funcțională bolnavilor cu boli endocrine/metabolice.	1. Evaluarea pacientului cu afecțiune endocrină/metabolică 2. Metode și mijloace de reabilitare a pacientului cu afecțiune endocrin/metabolică. 3. Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la bolnavii cu afecțiune endocrin/metabolică. arteriopatii periferice. 4. Stabilirea sarcinilor și obiectivelor de reabilitare la bolnavii cu afecțiune endocrin/metabolică.
Tema 12. Mijloacele fizio-kinetoterapeutice în reabilitarea pacienților cu afecțiuni endocrine și metabolice.	
Să cunoască metodele electroterapiei, fototerapiei, termoterapiei utilizate în programul de reabilitare endocrin/metabolică ; Să cunoască metodologia kinetoterapiei în reabilitarea bolnavilor cu afecțiuni endocrin/metabolice ; Să cunoască metodele terapiei ocupaționale pentru pacienții cu afecțiuni endocrin/metabolice.	1. Stabilirea metodelor și mijloacelor fizio-funcționale pasive pentru reabilitarea pacienților cu afecțiuni endocrin/metabolice. Obiective. Indicații. Contraindicații. 2. Stabilirea metodelor și mijloacelor fizio-funcționale active pentru reabilitarea pacienților cu afecțiuni endocrin/metabolice. Obiective. Indicații. Contraindicații. 3. Reevaluarea pacienților cu afecțiuni endocrin/metabolice în timpul programului fizio-funcțional de reabilitare și la finele programului.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/21	

Obiective	Unități de conținut
Tema 13. Metodologia generală de evaluare și reabilitare a pacienților cu afecțiuni reumatologice.	
Să definească noțiunea de boală reumatologică; Să cunoască rolul și importanța reabilitării pacienților cu afecțiuni reumatologice; Sa demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării reumatologice; Să integreze însușirea teoretică privind abordarea modelului CIF în reabilitarea reumatologică.	1.Evaluarea deficiențelor funcționale ale pacientului reumatologic. Stabilirea sarcinilor și obiectivelor ale programului de reabilitare. 2. Reabilitarea bolnavilor cu afecțiuni reumatologice. Indicații. Contraindicații. Metode și mijloace de reabilitare. 3.Principii și managementul de reabilitare la bolnavii cu afecțiuni reumatologice.
Tema 14. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindroamelor algo-funcționale a pumnului, mâinii, cotului și umărului.	
Sa demonstreze aplicarea corectă a metodelor și mijloacelor fizio- funcționale în cazul pacienților cu sindrom algo- funcțional al pumnului, mâinii, cotului și umărului; Să înregistreze și să interpreteze rezultatele obținute; Să evalueze și să reevalueze pacienții cu sindrom algo-funcțional a pumnului, mâinii, cotului și umărului.	1.Mijloacele terapeutice specifice medicinei fizice și reabilitării în tratamentul sindroamelor algo-funcționale ale pumnului, mâinii, cotului și umărului. 2.Noțiuni de electroterapie antalgică și excito-motorie în tratamentul și reabilitarea sindroamelor algo-funcționale a pumnului, mâinii, cotului și umărului. 3. Tehnici anakinetice si kinetice folosite la pacienti sindroamele algo-funcționale a pumnului, mâinii, cotului și umărului.
Tema 15. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului.	
Sa demonstreze aplicarea corectă a metodelor și mijloacelor fizio- funcționale în cazul pacienților cu sindrom algo- funcțional al șoldului, genunchiului și piciorului; Să înregistreze și să interpreteze rezultatele obținute; Să evalueze și să reevalueze pacienții cu sindrom algo-funcțional al șoldului, genunchiului și piciorului.	1.Mijloacele terapeutice specifice medicinei fizice și reabilitării în tratamentul sindroamelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului. 2.Noțiuni de electroterapie antalgică și excito-motorie în tratamentul și reabilitarea sindroamelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului. 3. Tehnici anakinetice si kinetice folosite la pacienti sindroamele algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14/21	

Obiective	Unități de conținut
Tema 16. Tratamentul fiziokinetic și reabilitarea sindromului algo-funcțional al coloanei vertebrale.	
Să demonstreze aplicarea corectă a metodelor și mijloacelor fizio- funcționale în cazul pacienților cu sindrom algo- funcțional al coloanei vertebrale; Să înregistreze și să interpreteze rezultatele obținute; Să evalueze și să reevalueze pacienții cu sindrom algo-funcțional a lcoloanei vertebrale.	1.Mijloacele terapeutice specifice medicinei fizice și reabilitării în tratamentul sindroamelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului. 2.Noțiuni de electroterapie antalgică și excito-motorie în tratamentul și reabilitarea sindroamelor algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului. 3. Tehnici anakinetice si kinetice folosite la pacienti sindroamele algo-funcționale ale șoldului, genunchiului și piciorului.
Tema 17. Abordarea și evaluarea funcțională a copilului.	
Să definească etapele în reabilitarea funcțională a copilului; Să cunoască principiile de reabilitare în pediatrie; Să cunoască criteriile de evaluare primară a copilului; Să cunoască evaluarea în raport cu etapele de creștere a copilului.	1.Reabilitarea funcțională a copilului. 2. Etapele de creștere a copilului. 3.Criteriile de evaluare primară a copilului. 4.Domeniile de evaluare. Instrumentele de bază utilizate în evaluarea funcțională a copilului.(scale,chestionare, etc).
Tema 18. Metode fizio-funcționale în reabilitarea pediatrică.	
Să cunoască metodele fizio-funcționale în reabilitarea pediatrică; Să demonstreze metodele fizio-funcționale în reabilitarea pediatrică; Să cunoască obiectivele aplicării metodelor fizio-funcționale în reabilitarea pediatrică.	1.Metodele fizioterapiei. 2.Indicații și contraindicații în raport cu parametrii ajustați vârstei copilului. 3. Metodele kinetoterapiei. 4.Indicații și contraindicații. în raport cu parametrii ajustați vârstei copilului. 5.Tehnici și mijloace folosite în reabilitarea pediatrică. 6.Tratamentul sanatorial și balnear pentru copii. Indicații. Contraindicații.
Tema 19. Abordarea și evaluarea funcțională a pacienților vârstnici.	
Să definească părțile componente ale reabilitării geriatrice; Să cunoască principiile de reabilitare geriatică; Să cunoască criteriile de evaluare primară a vîrstnicului;	Reabilitarea geriatică-componenta științifică, aplicati vă și de evaluare. 2. Criteriile de evaluare primară a vîrstnicului . 3. Domeniile de evaluare.Instrumentele de bază utilizate în evaluarea geriatică (scale,chestionare, etc). 4.Modificările asociate vârstei ce interferează cu starea generală a pacientului vârstnic.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 15/21	

Obiective	Unități de conținut
Să cunoască modificările specifice vîrstnicilor în coordonare cu programele fiziofuncționale; Să aplice scalele, chestionarele pentru evaluarea ADL și calitatea vieții la vîrstnici.	
Tema 20. Metode fizio-funcționale în reabilitarea pacientului vîrstnic.	
Să cunoască metodele fizio-funcționale în reabilitarea geriatrică; Să demonstreze metodele fizio-funcționale în reabilitarea geriatrică; Să cunoască obiectivele aplicării metodelor fizio-funcționale în reabilitarea geriatrică.	1. Metodele fizioterapiei. 2. Indicații și contraindicații în raport cu parametrii ajustați vârstei/comorbidității persoanei vîrstnice. 3. Metodele kinetoterapiei. 4. Indicații și contraindicații. în raport cu parametrii ajustați vârstei/comorbidității persoanei vîrstnice. 5. Tehnici și mijloace folosite în reabilitarea geriatrică. 6. Tratamentul sanatorial și balnear pentru persoanele vîrstnice. Indicații. Contraindicații.
Tema 21. Programe de reabilitare fiziokinetoterapeutică a pacientului cu diabet zaharat/obezitate/osteoporoză.	
Să definească noțiunile de bază specifice reabilitării persoanelor cu diabet zaharat /obezitate/ osteoporoză; Sa demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării în diabet zaharat / obezitate/ osteopooză; Să cunoască și să aplice metodele medicinei fizice la persoanele cu diabet zaharat / obezitate/ osteoporoză.	1. Manifestările clinice în diabet zaharat/obezitate/ osteoporoză. 2. Obiectivele recuperări funcționale a persoanelor cu diabet zaharat/ obezitate/ osteoporoză. 3. Recuperarea kinetică a după intervenții a persoanelor cu complicațiile diabetului zaharat. obezitate/ osteoporoză. 4. Indicații și contraindicații pentru tratamentul fiziofuncțional activ și pasiv. 5. Metodele și tehnicile aplicate în reabilitarea persoanelor cu diabet zaharat (cu polineuropatii și angiopatii periferice)/ obezitate/ osteoporoză. 6. Tratamentul sanatorial și balnear de reabilitare, menținere și fizioprofilaxie.
Tema 22. Programe de reabilitare fiziokinetoterapeutică a pacientului cu afecțiuni cardiace și vasculare.	
Să definească noțiunile de bază specifice reabilitării persoanelor cu afecțiuni cardiace și vasculare; Sa demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării persoanelor cu afecțiuni cardiace și vasculare; Să cunoască și să aplice metodele medicinei fizice la persoanele cu afecțiuni cardiace și vasculare.	1. Manifestările clinice în diabet afecțiuni cardiace și vasculare. 2. Obiectivele recuperări funcționale a persoanelor cu afecțiuni cardiace și vasculare. 3. Recuperarea kinetică a după intervenții a persoanelor cu afecțiuni cardiace și vasculare. 4. Indicații și contraindicații pentru tratamentul fiziofuncțional activ și pasiv. 5. Metodele și tehnicile aplicate în reabilitarea persoanelor cu afecțiuni cardiace și vasculare. 6. Tratamentul sanatorial și balnear de reabilitare, menținere și fizioprofilaxie.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 16/21	

Obiective	Unități de conținut
Tema 23. Programe de reabilitare fiziokinetoterapeutică a pacientului cu afecțiuni reumatologice.	
Să definească noțiunile de bază specifice reabilitării persoanelor cu afecțiuni reumatologice; Sa demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării persoanelor cu afecțiuni reumatologice ; Să cunoască și să aplice metodele medicinei fizice la persoanele cu afecțiuni reumatologice.	1.Manifestările clinice în diabet afecțiuni reumatologice. 2.Obiectivele recuperării funcționale a persoanelor cu afecțiuni reumatologice. 3. Recuperarea kinetică a după intervenții a persoanelor cu afecțiuni reumatologice. 4. Indicații și contraindicații pentru tratamentul fiziofuncțional activ și pasiv. 5.Metodele și tehnicile aplicate în reabilitarea persoanelor cu afecțiuni reumatologice. 6.Tratamentul sanatorial și balnear de reabilitare, menținere și fizioprofilaxie.
Tema 24. Programe de reabilitare fiziokinetoterapeutică a pacientului post-operator.	
Să definească noțiunile de bază specifice reabilitării a pacientului post-operator; Sa demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării a pacientului post-operator; Să cunoască și să aplice metodele medicinei fizice la a pacientului post-operator.	1.Obiectivele recuperării funcționale a pacientului post-operator. 2. Recuperarea kinetică a pacientului post-operator. 3. Indicații și contraindicații pentru tratamentul fiziofuncțional activ și pasiv. 4.Metodele și tehnicile aplicate în reabilitarea pacientului post-operator. 5.Tratamentul sanatorial și balnear de reabilitare, menținere și fizioprofilaxie.
Tema 25. Programe de reabilitare fiziokinetoterapeutică a pacientului cu afecțiuni respiratorii.	
Să definească noțiunile de bază specifice reabilitării persoanelor cu afecțiuni respiratorii; Sa demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării persoanelor cu afecțiuni respiratorii ; Să cunoască și să aplice metodele medicinei fizice la persoanele cu afecțiuni respiratorii .	1.Manifestările clinice în diabet afecțiuni reumatologice. 2.Obiectivele recuperării funcționale a persoanelor cu afecțiuni respiratorii . 3. Recuperarea kinetică a după intervenții a persoanelor cu afecțiuni respiratorii . 4. Indicații și contraindicații pentru tratamentul fiziofuncțional activ și pasiv. 5.Metodele și tehnicile aplicate în reabilitarea persoanelor cu afecțiuni respiratorii. 6.Tratamentul sanatorial și balnear de reabilitare, menținere și fizioprofilaxie.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (NERALE ȘI GESPECIFICE) (CPG , GPS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 17/21	

aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

- **CPG2. *Eficiență profesională și lucrul în echipă.*** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

- **CPG3. *Practica bazată pe evidențe și cercetare.*** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

- **CPG4. *Realizarea activității de educație.*** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ **Competențe profesionale specifice (CPS)**

- **CPS1. *Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.*** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

- **CPS2. *Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.*** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapic și reabilitarea medicală.

- **CPS3. *Realizarea procedurilor clinice.*** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora.

- **CPS4. *Asistarea fiziokinetoterapeutică.*** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora.

- **CPS5. *Luarea deciziilor.*** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 18/21	

scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

- **CPS6. Dezvoltare și leadership.** Autoevaluarea obiectivă a necesității de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate. Adaptarea la dinamica cerințelor politicilor în sănătate, dezvoltarea personală și profesională și motivarea pentru atingerea obiectivelor și îndeplinirea sarcinilor.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT 1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- **CT 2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- **CT 3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- **CT 4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- **CT 5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea stagiului ractic studentul va fi capabil:

să colaboreze cu persoane din alte profesii pentru a menține un climat de respect reciproc și valori partajate;
să identifice rolul propriu și a altor profesioniști în sănătatea pentru a evalua și a aborda în mod adecvat nevoile de sănătate ale pacienților și să promoveze sănătatea individului și a comunității;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 19/21	

să comunice cu pacienții, familiile, comunitățile și profesioniștii din domeniul sănătății și alte domenii într-o manieră eficientă și responsabilă, bazată pe lucru în echipă pentru promovarea și menținerea sănătății și prevenirea și tratamentul bolii;
să ofere de îngrijiri centrate pe pacienți, care sunt sigure, eficiente și echitabile.

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

Dintre metodele de instruire aplicate în cadrul stagiului clinic pot fi observarea, asistarea, aplicarea. Atitudinea responsabilă, activitatea proactivă și manifestarea inițiativei vor sta la baza instruirii în cadrul stagiului practic.

• *Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)*

În cadrul stagiului practic se va pune accent pe lucrul individual al studentului, sub supravegherea personalului medical și nemedical din instituțiile medicale, dar și a medicilor rezidenți, sau studenții anilor de studii III, IV, V și VI, care sunt concomitent în realizarea stagiilor practice.

Reieșind din cerințele actualului curriculum, dar și din necesitățile individuale ale studentului, fiecare student va elabora un plan individual de activitate în agenda de practică și se va strădui pe parcursul stagiului clinic să-l realizeze.

În acest context se va pune accent pe:

- strategii didactice *relevante*, construite în baza situațiilor reale din viața profesională;
- strategii *inductive* – studenții rezolvă probleme, iau decizii în baza unor cazuri/probleme concrete;
- strategii *active* – studenții învață prin acțiune, implicare;
- strategii bazate pe *colaborare* - activități în grupuri și prin cooperare;
- strategii *interactive* – discuții dirijate și dezbateri;
- strategii *critice* – studenții sunt încurajați să-și expună punctele de vedere, să argumenteze.

• *Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

Curentă: discuții colegiale, supraveghere activă, evaluarea sistematică a agendei de stagiu practic.

Finală: Examen prin evaluarea deprinderilor practice.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 20/21	

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 21/21	

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Petișor C. Recuperarea postoperatorie. Editura Universitatea de Medicina si Farmacie „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca, 2024, 150p., ISBN 9786060752585
2. Zdrenghia D. et al. Recuperarea cardiovasculară. Editura Universitatea de Medicina si Farmacie, „Iuliu Hatieganu,” Cluj-Napoca, 2022., 149p., ISBN 9786060750925

B. Suplimentară

1. Chrissie G.- M., Recuperarea după cezariană. Editura Litera, București, 2022
2. Daia C., Examen loal în recuperare. Editura Universitară, București, 2022.
3. Stratulat I.S. et al. Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare, vol. I. Iași: Editura: „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2019.
4. Stratulat I.S. et al. Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare, vol II. Iași: Editura: „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2019.
5. Sbenghe T., Kinesiologie. Știința mișcării. Editura Medicală, București, 2009.
6. Ancuța C. Esențialul în medicina fizică și recuperarea medicală. Iași, Ed. UMF "Gr.T.Popa", 2010.