



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/14

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

**CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE
MANUALĂ**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 7 din 14.03.25
Președinte, dr.hab.șt.med.,conf.univ.

Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. 6 din 25.03.25
Decanul Facultății, dr.hab.șt.med.,conf.univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de reabilitare medicală, medicină
fizică și terapie manuală
Proces verbal nr. 14 din 06.03.2025
Șef catedră, dr.hab.șt.med.,prof.univ.
Pacal Oleg

CURRICULUM

DISCIPLINA RECUPERARE CARDIO-VASCULARĂ

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Pascal Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Chihai Victoria, dr. șt. med., conf. univ.
Tăbîrță Alisa, dr. șt. med., conf. univ.
Bulai Marina, asistent univ.
Melnic Adrian, asistent univ.
Cîrîm Mihail, asistent univ.

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/14	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Termenul de "Recuperare cardio-vasculară" se referă la intervenții coordonate, cu multiple fațete, menite să optimizeze funcționarea fizică, psihologică și socială a pacientului cardiac, pe lângă stabilizarea, încetinirea sau chiar inversarea progresiei proceselor aterosclerotice subiacente, reducând astfel morbiditatea și mortalitatea. Reabilitarea cardiacă urmărește readucerea la o funcționare normală într-o manieră sigură și eficientă și îmbunătățirea stării psihosociale și profesionale. Programul implică educația, exercițiul, modificarea factorului de risc și consilierea.

Obiectivul fundamental al recuperării cardio-vasculare este de a reduce impactul dizabilității asupra persoanelor, în perioada acută, subacută și cronică a patologiilor dobândite și congenitale, cât și aplicarea diferitor intervenții pentru profilaxia primară și secundară.

Specialiștii în fiziokinetoterapie folosesc instrumente specifice de evaluare clinico-funcțională și efectuează tratamente fiziokinetoterapeutice în cadrul programului de reabilitare cardio-vasculară. Principiile fundamentale ale reabilitării cardio-vasculare ca specialitate sunt centrare pe pacient (necesități personale), lucru în echipă multidisciplinară, inițiere precoce, continuitate și individualizare a tratamentului de reabilitare. Reabilitarea cardio-vasculară poate fi practică la diferite etape de asistență medicală, inclusiv în spitale de urgență, centre/secții specializate de reabilitare, cabinete de medicină fizică în ambulatoriu, stațiuni balneare și altele.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Scopul principal vizează însușirea teoretică privind abordarea sistemică a organismului, cunoașterea componentelor, obiectivelor și principiilor de organizare a reabilitării cardio-vasculare, locul și rolul ei în sistemul de sănătate, competențele fiziokinetoterapeutului specialist în reabilitare.

- Limba de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: Studenții din anul III, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/14	

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.05.O.040	
Denumirea disciplinei		RECUPERAREA CARDIO-VASCULARĂ	
Responsabil de disciplină		CHIHAI VICTORIA, dr..șt.med., conf.universitar	
Anul	III	Semestrul	V
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	20	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	4

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

să recunoască *Recuperarea cardio-vasculară* ca disciplină, locul și rolul sau în reabilitarea medicală și în sistemul de sănătate;
să înțeleagă domeniile de activitate, mijlocele metodele specifice reabilitării cardio-vasculare;
să cunoască competențele specialistului fiziokinetoterapeut în programul de reabilitare cardio-vasculară și interacțiunea lui cu alți specialiști din domeniu;
să cunoască conceptele de bază ale reabilitării medicale: dizabilitatea și funcționarea;
să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);
să cunoască acțiunea mijloacelor fizio-funcționale, precum și metodologia de aplicare în tratamentul de reabilitare cardio-vasculare;
să înțeleagă principiile și metodologia de evaluare clinico-funcțională a persoanelor cu diverse afecțiuni;
să cunoască principiile de elaborare a planului și programei de reabilitare cardio-vasculară;
să înțeleagă principiu de lucru în echipă multidisciplinară;
să cunoască organizarea procesului de reabilitare medicală la diferite etape și unități de tratament (spital, centre/secții specializate de reabilitare, serviciu ambulatoriu, stațiuni balneare etc.);
să cunoască indicațiile și contraindicațiile reabilitării cardio-vasculare.

- **la nivel de aplicare:**

să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză din perspectiva reabilitării cardio-vasculare;
să aprecieze statusul funcțional al pacientului și să identifice deficiențele funcționale principale pentru persoanele cu diverse afecțiuni cardio-vasculare;
să cunoască examinarea clinico-funcțională cu aplicarea unor scale și teste specifice;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/14	

să cunoască intervenții și metode de reabilitare cardio-vasculară pentru bolnavii cu diverse afecțiuni și dizabilități;
să aprecieze eficiența programului de reabilitare cardio-vasculară.

• **la nivel de integrare:**

să integreze cunoștințele medicale fundamentale și clinice existente cu cunoștințele acumulate în cadrul disciplinei de reabilitare cardio-vasculară;
să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și ale medicinei integrative din cadrul reabilitării cardio-vasculare;
să cunoască principiile de cooperare și interacțiuni interdisciplinare ale specialității de reabilitare medicală și medicină fizică;
să dezvolte capacități de comunicare cu pacientul și membrii familiei, membrii echipei multidisciplinare pentru a aborda optimal diverse disfuncții sau dizabilități;
să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
să aplice principiile de medicină narativă, reabilitare medicală și bune practici în activitatea ulterioară.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Anatomiei, Biofizicii medicale, Fiziologiei, precum și din domeniul Kinetoterapiei și Medicinii Fizice.

Pentru dobândirea de cunoștințe medicale și competențe profesionale este necesar ca studentul să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu resurse bibliografice și mijloace informaționale.

În cadrul activităților clinice și practice studentul va demonstra comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu pacienții, membrii familiei sau îngrijitor, precum și cu personalul medical.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Principalele entități în patologia cardiovasculară.	2	2/2	6
2.	Metodologia generală de reabilitare în patologia sistemului cardiovascular.	2	2/2	6
3.	Reabilitarea în infarctul miocardic acut.	2	2/2	6
4.	Reabilitarea în postrevascularizare miocardică.	2	2/2	6
5.	Reabilitarea în hipertensiunea arterială. (HTA)	2	2/2	6
6.	Reabilitarea bolnavilor cu valvulopatii.	2	2/2	6

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/14	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Pre- geri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
7.	Reabilitarea în arteriopatiile periferice.	2	2/2	6
8.	Reabilitarea în afecțiunile venoase.	2	2/2	6
9.	Reabilitarea bolnavilor cu tulburări de ritm cardiac.	2	2/2	6
10.	Reabilitarea în insuficiența cardiacă.	2	2/2	6
Total		20	20/20	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Stabilirea obiectivelor de scurtă și lungă durată, în reabilitarea cardio-vasculară.
- Aprecierea deficiențelor funcționale la pacienții cu afecțiuni cardio-vasculare.
- Interpretarea metodei de efectuare a testului de efort.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții după infarct miocardic faza I.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții după infarct miocardic faza II.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții după infarct miocardic faza III.
- Întocmirea unui program fiziofuncțional de reabilitare pentru pacienții cu HTA.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
TEMA 1. Principalele entități în patologia cardiovasculară.	
• Să cunoască principalele entități în patologia cardiovasculară; • să cunoască factorii de risc pentru patologiile cardio-vasculare; • să determine importanța reabilitării funcționale în patologiile cardio-vasculare.	1.Principalele entități în patologia cardiovasculară.Clasificarea entităților: 2.Ateroscleroza (ASC); Boală coronariană (boala cardiacă ischemică, cardiopatia ischemică dureroasă și nedureroasă), angor pectoris (de efort, stabil, agravat), infarctul miocardic acut (IMA); 3.Bolile vaselor periferice (arteriopatiile periferice și bolile venelor periferice).
TEMA 2. Metodologia generală de reabilitare în patologia sistemului cardiovascular.	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10
Data: 10.04.2024
Pag. 6/14

Obiective	Unități de conținut
• Să definească noțiunile de bază specifice reabilitării cardio-vasculare; • să cunoască rolul și importanța reabilitării cardio-vasculare; • sa demonstreze stabilirea sarcinilor și obiectivelor reabilitării cardio-vasculare; • să integreze însușirea teoretică privind abordarea modelului CIF în reabilitarea cardio-vasculară.	1.Reabilitarea cardio-vasculară: delimitare conceptuală. Definiții, scurt istoric și cadrul conceptual. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare cardio-vasculară. 3.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor în reabilitarea cardio-vasculară. 4.Fazele reabilitări cardio-vasculare. subramurilor caracteristice acestei ramuri.
TEMA 3. Reabilitarea medicală în infarctul miocardic acut.	
• Să definească noțiunile de bază ale kinetoprofilexiei ca fitness-ul, antrenare, adaptare, decondiționare ș.a.; • să cunoască testele de evaluare specifice pentru aparatul mio-artro-kinetic; • să demonstreze testele de evaluare a capacității de efort specifice pentru aparatul mio-artro-kinetic.	1.Reabilitarea medical în infarctul miocardic acut. Definiție. Scurt istoric. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale la pacienții ce au suferit IMA. 3.Fazele reabilitării în infarctul miocardic acut. Obiective. Indicații. Contraindicații. 4.Metode și mijloace de reabilitare.
TEMA 4. Reabilitarea în postrevascularizare miocardică.	
• Să definească noțiunea de bypass aorto-coronarian și angioplastia transluminală percutană (PTCA); • să cunoască fazele de reabilitarea post-by pass aorto-coronarian; • să evalueze deficiențele funcționale la pacienții post by pass aorto-coronarian; • cunoască principiile și metdologia de reabilitare post by pass aorto-coronarian.	1.Reabilitarea post bypass aorto-coronarian. Faza I. Obiective. Mijloace. Metodologia de reabilitare. 2.Reabilitarea post bypass aorto-coronarian. Faza II. Obiective. Mijloace. 3.Metodologia de reabilitare.Reabilitarea post bypass aorto-coronarian. Faza III. Obiective. Mijloace. Metodologia de reabilitare. 4.Programul de antrenament precoce. 5.Bilanțul funcțional cardiorespirator al coronarianului revascularizat la externare.
TEMA 5. Reabilitarea în hipertensiunea arterială.	
• Să definească reabilitarea în hipotensiunea și hipertensiunea arterială; • să cunoască obiectivele reabilitării în hipotensiunea și hipertensiunea arterială;	1.Reabilitarea în hipertensiunea arterială. Definiții, scurt istoric și cadrul conceptual. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la pacienții cu hipotensiune și hipertensiunea arterială.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 7/14

Obiective	Unități de conținut
- să evalueze deficiențele funcționale la pacienții cu hipotensiune și hipertensiune arterială; - să cunoască principiile și metodologia de reabilitare la pacienții cu hipotensiune și hipertensiune arterială.	3.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor la pacienții cu hipotensiunea și hipertensiunea arterială. 4.Principii și metodologia de reabilitare la pacienții cu hipotensiunea și hipertensiunea arterială.
TEMA 6. Reabilitarea bolnavilor cu valvulopatii.	
- Să definească reabilitarea bolnavilor cu valvulopatii; - să cunoască obiectivele reabilitării la bolnavii cu valvulopatii; - să evalueze deficiențele funcționale la pacienții cu valvulopatii; - să cunoască fazele de reabilitare la pacienții cu valvulopatii operați și postoperator; - să cunoască principiile și metodologia de reabilitare la pacienții cu valvulopatii.	1.Reabilitarea bolnavilor cu valvulopatii. Definiții, scurt istoric și cadrul conceptual. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la bolnavii cu valvulopatii. 3.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor de reabilitare a bolnavilor cu valvulopatii. Fazele reabilitării. 4.Reabilitarea bolnavilor cu valvulopatii postoperator. Pregătirea operatorie. Obiective. Mijloace
TEMA 7. Reabilitarea în arteriopatiile periferice.	
- Să definească reabilitarea medicală în arteriopatiile periferice; - să cunoască obiectivele reabilitării la bolnavii cu arteriopatii periferice; - să evalueze deficiențele funcționale la pacienții cu arteriopatii periferice; - să cunoască fazele de reabilitare la pacienții cu arteriopatii periferice; - să cunoască principiile și metodologia de reabilitare la pacienții cu arteriopatii periferice.	1.Reabilitarea bolnavilor cu arteriopatii periferice. Definiții, scurt istoric și cadrul conceptual. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la bolnavii cu arteriopatii periferice. 3.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor de reabilitare la bolnavii cu arteriopatii periferice. 4.Principii și managementul de reabilitare la bolnavii cu arteriopatii periferice.
TEMA 8. Reabilitarea în afecțiunile venoase.	
- Să definească reabilitarea medicală în afecțiunile venoase; - să cunoască obiectivele reabilitării la bolnavii cu afecțiunile venoase; - să evalueze deficiențele funcționale la pacienții cu afecțiunile venoase; - să cunoască fazele de reabilitare la pacienții cu afecțiunile venoase; - să cunoască principiile și metodologia de reabilitare la pacienții cu afecțiunile venoase.	1.Reabilitarea bolnavilor cu afecțiunile venoase. Definiții, scurt istoric și cadrul conceptual. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la bolnavii cu afecțiunile venoase. 3.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor de reabilitare la bolnavii cu afecțiunile venoase. 4.Principii și managementul de reabilitare la bolnavii cu afecțiunile venoase.
TEMA 9. Reabilitarea bolnavilor cu tulburări de ritm cardiac.	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/14	

Obiective	Unități de conținut
• Să definească reabilitarea bolnavilor cu tulburări de ritm cardiac; • să cunoască obiectivele reabilitării la bolnavii cu tulburări de ritm cardiac; • să evalueze deficiențele funcționale la pacienții cu tulburări de ritm cardiac; • să cunoască fazele de reabilitare la pacienții cu tulburări de ritm cardiac; • să cunoască principiile și metodologia de reabilitare la pacienții cu tulburări de ritm cardiac.	1.Reabilitarea bolnavilor cu tulburări de ritm cardiac. Definiții, scurt istoric și cadrul conceptual. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la bolnavii cu tulburări de ritm cardiac. 3.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor de reabilitare a bolnavilor cu tulburări de ritm cardiac. Fazele reabilitării. 4.Principii și management de reabilitare la bolnavii cu tulburări de ritm cardiac.
TEMA 10. Reabilitarea în insuficiența cardiacă.	
• Să definească reabilitarea bolnavilor cu insuficiență cardiacă; • să cunoască obiectivele reabilitării la bolnavii cu insuficiență cardiacă; • să evalueze deficiențele funcționale la pacienții cu insuficiență cardiacă; • să cunoască fazele de reabilitare la pacienții cu insuficiență cardiacă; • să cunoască principiile și metodologia de reabilitare la pacienții cu insuficiență cardiacă.	1.Reabilitarea bolnavilor cu insuficiență cardiacă. Definiții, scurt istoric și cadrul conceptual. 2.Evaluarea deficiențelor funcționale în programul de reabilitare la bolnavii cu insuficiență cardiacă. 3.Stabilirea sarcinilor și obiectivelor de reabilitare a bolnavilor cu insuficiență cardiacă. Fazele reabilitării. 4.Principii și management de reabilitare la bolnavii cu insuficiență cardiacă.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (GENERALE ȘI SPECIFICE) (CPG, CPS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale,

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/14	

coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluări la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ **Competențe profesionale specifice (CPS)**

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

- **CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapic și reabilitarea medicală.

- **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora

- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora

- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

- **CT2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/14	

exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

- **CT3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- **CT4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- **CT5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

să înțeleagă obiectivele și principiile de bază a reabilitării cardio-vasculare;

să înțeleagă principiile de organizare și management al serviciului de Reabilitare cardio-vasculară;

să cunoască competențele specialistului fiziokinetoterapeut în contextul reabilitării cardio-vasculare;

să înțeleagă principii și metode de evaluare funcțională a persoanelor cu afecțiuni dizabilitante;

să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);

să cunoască acțiunea reabilitării cardio-vasculare precum și principii generale de aplicare a ei în tratamentul de reabilitare;

să dezvolte capacități de comunicare cu persoanele ce prezintă dizabilități, principii de comunicare în echipa multidisciplinară și comportament bazat pe profesionalism.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
-----	---------------------	------------------------	----------------------	---------------------



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 11/14

1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea surselor obligatorii (curs, manuale, îndrumări metodice) la tema respectivă. Recomandarea și stimularea studierii surselor bibliografice suplimentare la tema studiată. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. Complexitate și varietatea materialului expus.	Pe parcursul modului
2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Utilizarea platformelor de căutare și bibliotecilor on-line. Selectarea informației din sursele electronice la tema respectivă. Studiarea materialului informativ selectat.	Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii	Pe parcursul modului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării și stabilirea planului, componentelor și termenilor de realizare. Recenziile colegilor și cadrelor didactice. Strategii de învățare reciprocă și autoevaluare.	Volumul de muncă; structurarea informațiilor; redarea aspectelor esențiale elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii, gradul de dovezi științifice, prezentare grafică, modalitate de prezentare.	Pe parcursul modului
4.	Studiu de caz	Prezentarea și analiza cazului clinic cu referire la surse bibliografice actuale. Probleme de situație.	Consecutivitatea de prezentare. Capacități de analiză clinică a problemei. Argumentarea metodelor de evaluare și de reabilitare. Demonstrarea înțelegerii problemei, capacități de formulare a concluziilor și recomandărilor.	Pe parcursul modului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/14	

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Procesul de instruire vizează activități de predare, învățare și evaluare în conformitate cu standardele tradiționale de educație medicală, precum și utilizarea metodelor moderne. Procesul de învățământ este structurat în prelegeri și lucrări practice. Strategiile de predare-învățare utilizează concepte didactice interactive, studiu de caz, autoinstruire, învățare reciprocă și învățare bazată pe problemă.

La predarea disciplinei Recuperarea cardio-vasculară sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul cursului, odată cu metode tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne: „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat), materiale didactice (filme, prezentări, tabele, scheme, buletine de examinări clinice, paraclinice și funcționale, echipamente de reabilitare). În cadrul lecțiilor și activităților extra-curriculare sunt folosite tehnologii informaționale, aplicații de căutare și comunicare (baze de date și tehnologii informaționale electronice, platforme de comunicare on-line).

• Strategii/tehnologii didactice aplicate

Strategii prin cooperare, strategii prin microgrup, strategie de învățare individualizată.

Tehnologii didactice: „Expunerea”, „Conversația”, „Sinteza”, „Discursul argumentat”, „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

• Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin:

probe orale

probe scrise

evaluarea prezentării cazului clinic

participarea în discuții

evaluarea proiectului/ prezentării powerpoint

fișe de autoevaluare

Finală: test-grilă, examen. Nota finală: media pe modul 50%+test 50%

Nota finală este nota medie, conform punctajului evaluării cunoștințelor și a punctajului la lucrul individual (coeficient 0,5) și proba finală (coeficient 0,5).

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/14	

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Zdrenghia D. et al. Recuperarea cardiovasculară. Editura Universitatea de Medicina si Farmacie, „Iuliu Hațieganu,” Cluj-Napoca, 2022.
2. Pop D. et al. Recuperare cardio-vasculară. Editura Medicală a Universitară „Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca 2016.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14/14	

B. Suplimentară

1. Daia C. Examen local în recuperare. Editura Universitară, București, 2022.
2. Stratulat I.S. et al. Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare, vol. I. Iași: Editura: „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2019.
3. Stratulat I.S. et al. Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare, vol II. Iași: Editura: „Gr. T. Popa”, UMF Iași, 2019.
4. Sbenghe T., Kinesiologie. Știința mișcării. Editura Medicală, București, 2009.
5. Ancuța C. Esențialul în medicina fizică și recuperarea medicală. Iași, Ed. UMF ”Gr.T.Popa”, 2010.