



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/14

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

**CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ,
MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității
și Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 7 din 14.03.25
Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei

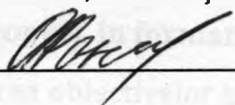
APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. 6 din 25.03.25
Decanul Facultății, dr. hab.șt. med., conf.
univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de reabilitare medicală,
medicină fizică și terapie manuală
Proces verbal nr. 14 din 06.03.2025
Șef catedră, dr. hab.șt. med., univ.

 Pascal Oleg

CURRICULUM

DISCIPLINA MEDICINĂ FIZICĂ

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Pascal Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Chihai Victoria, dr. șt. med., asistent univ.
Tăbîrță Alisa, dr. șt. med., conf. univ.
Vizdoagă Anatolie, dr. șt. med., asistent univ.
Savițchi Svetlana, dr. șt. ped., asistent univ.
Bulai Marina, asistent univ.
Melnic Adruan, asistent univ.
Cîrîm Mihail, asistent univ.

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/14	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Medicina fizică este o disciplină în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională a specialiștilor în fiziokinetoterapie, preocupată de promovarea funcționării fizice, a activităților, a participării (inclusiv calitatea vieții) și modificarea factorilor personali și de mediu. Astfel este responsabilă de prevenirea și tratarea funcțională a persoanelor cu afecțiuni dizabilitate și co-morbidități la toate vârstele. Metodele medicinei fizice substanțial reduce impactul negativ al multor afecțiuni acute și cronice ce pot genera dizabilități, în special, patologia sistemului musculoscheletic, nervos central și periferic, cardio-vascular, respirator. Obiectivul fundamental al medicinei fizice este de a reduce impactul dizabilității asupra persoanelor, în perioada acută, subacută și cronică a patologiilor dobândite și congenitale, cât și aplicarea diferitor intervenții pentru profilaxia primară și secundară.

Specialiștii de fiziokinetoterapie sunt membrii echipei de reabilitare medicală și folosesc instrumente specifice de evaluare clinico-funcțională și efectuează tratamente de reabilitare funcțională prin metode fizice. Principiile fundamentale ale medicinei fizice sunt centrare pe pacient (necesități personale), lucru în echipă multidisciplinară, inițiere precoce, continuitate și individualizare a tratamentului de reabilitare. Metodele medicinei fizice poate fi practicate la diferite etape de asistență de reabilitare, inclusiv în spitale de urgență, centre/secții specializate de reabilitare, cabinete de medicină fizică în ambulatoriu, stațiuni balneare.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Scopul principal vizează cunoașterea obiectivelor și principiilor de organizare a medicinei fizice, locul și rolul factorilor fizici naturali și performanți în procesul complex de reabilitare medicală cu aplicarea practică a metodelor fizioterapeutice pentru diferite categorii de maladii.

- Limba de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: Studenții din anul II, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.04.O.032	
Denumirea disciplinei		MEDICINĂ FIZICĂ	
Responsabil de disciplină		PASCAL OLEG dr. hab. șt. med, prof. univ.	
Anul	II	Semestrul	IV
Numărul de ore total, inclusiv:			90

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/14	

Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	20	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

• **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

să înțeleagă noțiunile specifice ale medicinei fizice;
să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);
să cunoască competențele fiziokinetoterapeutului și interacțiunea lui cu alți specialiști din echipa de reabilitare;
să cunoască și să înțeleagă sensul noțiunii, clasificarea și acțiunea curativă al factorilor fizici;
să înțeleagă principiile de aplicare a metodelor cu factori fizici;
să înțeleagă principiu de lucru în echipă multidisciplinară;
să cunoască organizarea procesului de reabilitare medicală cu metode fizice la diferite etape și unități de tratament (spital, centre/secții specializate de reabilitare, serviciu ambulatoriu, stațiuni balneare etc.);
să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru metodele medicinei fizice;
să cunoască noțiunile de bază privind evaluarea funcțională în reabilitarea medicală;
să cunoască metode moderne utilizate în medicina fizică.

• **la nivel de aplicare:**

să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză din perspectiva funcționalității;
să aprecieze statusul funcțional al pacientului și să identifice deficiențele funcționale principale pentru persoanele cu diverse afecțiuni;
să indice măsuri de profilaxie primară și secundară cu factori fizici;
să aprecieze eficiența programului cu metode fizice în reabilitarea pacientului;
să formuleze exemple practico-aplicative, pornind de la cunoașterea noțiunilor de bază în medicina fizică.

• **la nivel de integrare:**

să integreze cunoștințele medicale fundamentale și clinice existente cu cunoștințele acumulate în cadrul modulului de medicină fizică;
să abordeze creativ problemele medicinei fizice din cadrul reabilitării medicale;
să cunoască principiile de cooperare și interacțiuni interdisciplinare ale specialității de fiziokinetoterapiei și reabilitarea;
să dezvolte capacități de comunicare cu pacientul și membrii familiei, membrii echipei multidisciplinare pentru a aborda optimal diverse disfuncții sau dizabilități;
să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
să aplice principiile bune practici în activitatea ulterioară.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/14	

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe fundamentale în domeniul Biologiei, Anatomiei, Biochimiei, Biofizicii și Fiziologiei umane, precum și cunoștințe din științe ale naturii.

Pentru dobândirea cunoștințelor teoretice și înțelegerea importanței lor în formarea competențelor profesionale, este necesar ca studentul să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu surse bibliografice și mijloace ale tehnologiilor informaționale.

În cadrul activităților didactice, studentul trebuie să demonstreze comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu cadrele didactice, personal auxiliar, precum și cu colegii săi.

V. EMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Medicina fizică – definiție, noțiuni generale, Clasificarea factorilor fizici. Bazele teoretice ale fizioterapiei și balneoterapiei. Organizarea serviciului fiziobalneoterapeutic.	2	2/2	3
2.	Electroterapia. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei. Curentul galvanic (continuu).	2	2/2	3
3.	Curentii de frecvență joasă, medie și înaltă–generalități, proprietăți fizice, metode de aplicare.	2	2/2	3
4.	Câmpurile magnetice de frecvență joasă și câmpurile magnetice în impulsuri.	2	2/2	3
5.	Câmpul electric, magnetic și electromagnetic (terapia cu înaltă frecvență).	2	2/2	3
6.	Aeroionoterapia și franclinizarea. Aerosoloterapia și electroaerosoloterapia, haloterapia, aromoterapia.	2	2/2	3
7.	Fototerapia. Tratamentul cu energie mecanică.	2	2/2	3
8.	Hidroterapia. Proprietățile fizice ale factorului hidric.	2	2/2	3
9.	Termoterapia și crioterapia.	2	2/2	3
10.	Balneoterapia. Climatologia medicală și climatoterapia.	2	2/2	3

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/14	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individu al
Total		20	20/20	30

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Formularea exemplelor practice și aplicative, pornind de la cunoașterea noțiunilor de bază în medicina fizică.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor electroterapiei.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor fototerapeutice.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor hidroterapeutice.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor termoterapeutice.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor de ultrasonoterapie.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor cu unde scurte și microunde.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor de aerosolterapie și electroaerosoloterapie.
- Deprinderi practice pentru efectuarea metodelor aeroionoterapiei.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Medicina fizică - definiție, noțiuni generale .Clasificarea factorilor fizici. Bazele teoretice ale fizioterapiei și balneoterapiei.	
• Să definească domeniul medicinei fizice; • să cunoască terminologia medicinei fizice și de reabilitare medicală; • să cunoască și să înțeleagă noțiunile specifice medicină fizică; • să cunoască rolul și locul medicinei fizice în cadrul domeniului de reabilitare medicală; • Să cunoască principiile generale de aplicare ale factorilor fizici; • Să integreze cunoștințele din medicina fizică în cadrul organizatoric al echipei multidisciplinare.	1.Definiți medicinei fizice.Scurt istoric despre dezvoltarea medicinii fizice. 2.Clasificarea factorilor fizici. 3. Bazele teoretice ale fizioterapiei și balneoterapiei. 4. Mecanismul de acțiune a factorilor fizici preformanți și naturali. 5. Principiile generale de aplicare ale factorilor fizici. 6.Organizarea serviciului fiziobalneoterapeutic. 7.Echipamente și utilaj în medicina fizică.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/14	

Obiective	Unități de conținut
Tema 2. Electroterapia. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei. Curentul galvanic.	
• Să înțeleagă sensul noțiunii de electroterapie ; • să cunoască bazele fiziologice ale electroterapiei; • să cunoască acțiunile biologice și efectele biologice ale curentului galvanic; • să cunoască modalitățile de aplicare ale curentului galvanic; • să cunoască indicațiile și contraindicațiile galvanoterapiei.	1.Electroterapia. Bazele fiziologice generale ale electroterapiei: potențialul de membrană, de acțiune (depolarizarea, repolarizarea), stimularea și excitabilitatea, electrotonusul. 2.Curentul galvanic (continuu). Proprietăți fizice. 3. Acțiunile biologice și efectele biologice ale curentului galvanic. 4.Modalități de aplicare ale galvanizărilor – galvanizarea simplă, tehnica de aplicare. 5. Băile galvanice – patru celulare, generale (Stanger). 6.Ionoforeza (ionogalvanizările), tehnicile de aplicare. Indicațiile și contraindicațiile galvanoterapiei.
Tema 3. Curentul pulsativ. Curentii de frecvență joasă, medie și înaltă – generalități, proprietăți fizice, metode de aplicare.	
• Să înțeleagă și să cunoască proprietățile fizice ale curenților de joasă frecvență; • să cunoască metodele de tratament cu curenți de joasă frecvență; • să cunoască formele de curent utilizate pentru stimularea contracției musculare; • să cunoască tehnica și metodica de aplicare a somnului electrogen; • să cunoască tehnica de lucru și metodica Darsonvalizării locale, ultrasonoterapiei.	1.Curentul de joasă frecvență – generalități, proprietăți fizice. Metode de tratament. Stimularea contracției musculaturii striate normoinervate, spastice, musculaturii netede - mod de acțiune, forme de curent utilizate, forme de aplicare, tehnici de aplicare, indicații. 2.Somnul electrogen (efecte fiziologice, curative). Aparatura, tehnica și metodica de aplicare. 3.Darsonvalizarea locală, ultrasonoterapia - caracterizarea fizică și biofizică a metodei, acțiunea fiziologică și curativă, aparatura, tehnica de lucru și metodica darsonvalizării, indicații, contraindicații. 4.Curent de modulat interferențial (interferențoterapia). Aparatură de curenți interferențiali. 5.Principii de aplicare, indicațiile, contraindicațiile terapeutice ale curenților interferențiali. Tehnici de aplicare, tipuri de electrozi.
Tema 4. Câmpurile magnetice de frecvență joasă și câmpurile magnetice în impulsuri.	
• Să înțeleagă sensul noțiunii de câmp magnetic de frecvență joasă ; • să cunoască efectele câmpului magnetic ; • să cunoască modalitățile de aplicare a câmpului magnetic ; • să cunoască indicațiile și contraindicațiile magnetoterapiei.	1.Câmpurile magnetice de frecvență joasă și câmpurile magnetice în impulsuri. 2.Acțiunea câmpurilor magnetice – mecanismul biofizic, fiziologic ale terapiei cu câmpuri magnetice. 3.Modalități de aplicare. Tehnici, reguli de lucru cu magnetodiaflux și alte aparate. Indicații, contraindicații. 4.Magnetoterapia locală.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/14	

Obiective	Unități de conținut
Tema 5. Câmpul electric, magnetic și electromagnetic (terapia cu înaltă frecvență).	
• Să înțeleagă sensul noțiunii câmp electric, electromagnetic; • să cunoască tehnica și metodologia terapiei de frecvență înaltă; • să cunoască tehnica și metodologia terapiei cu unde scurte; • să cunoască tehnica de aplicare, indicațiile, contraindicațiile Inductotermiei.	1.Câmpurile electric, magnetic și electromagnetic Aparatele de unde scurte. Proprietățile fizice și fiziologice (modul de acțiune, acțiunea fiziologică, modul de aplicare). 2.Tehnica și metodologia terapiei de frecvență înaltă. Undele scurte. Proprietățile fiziologice. Modalități de acțiune. Tehnica și metodologia terapiei cu unde scurte. Indicațiile, contraindicațiile terapiei cu unde surte. 3.Terapia cu înaltă frecvență pulsatilă – modul de acțiune, efecte pe verigi fiziopatologice, indicațiile terapeutice. Undele decimetrice (UD) – acțiunea, efectele biologice și fiziologice ale UD (modele de emițătoare). Tehnica de aplicare, indicații, contraindicații. 4.Inductotermia – baza fizică și biofizică a metodei, efectele fiziologice și curative, aparatura, tehnica și metoda de aplicare, indicații, contraindicații.
Tema 6. Aeroionoterapia și franclinizarea. Aerosoloterapia și electroaerosoloterapia, haloterapia, aromoterapia.	
• Să înțeleagă sensul noțiunii de aeroionoterapie și franclinizare; • să cunoască efectele fiziologice și curative, tehnica de lucru și metoda de aplicare a aeroionoterapiei; • să cunoască metoda de aerosoloterapie și electroaerosoloterapie; • să cunoască metoda, acțiunea fiziologică și curativă a haloterapiei.	1.Aeroionoterapia și franclinizarea – bazele biofizice ale metodei, efectele fiziologice și curative, aparatura, tehnica de lucru și metoda de aplicare, indicații, contraindicații 2.Aerosoloterapia și electroaerosoloterapia, haloterapia, aromoterapia. Definiții. Caracterizarea generală a aerosolilor. Acțiunea fiziologică și curativă a aerosolului. 3.Aparate și instalații pentru inhalare. Tipurile de inhalatii Reguli de inhalatii, indicații, contraindicații. 4.Haloterapia. Definiție. Acțiunea fiziologică și curativă a haloterapiei. Aparate, tehnica de lucru și metoda de aplicare a haloterapiei. Indicații, contraindicații. 5.Aerofitoterapia. Acțiunea biologică a uleiurilor eterice. Indicații, contraindicații.
Tema 7. Fototerapia. Tratamentul cu energie mecanică.	
• Să definească noțiunea de metodă fototerapie; • să cunoască acțiunea fizică și chimică a luminii; • să înțeleagă efectele fiziologice ale radiațiilor infraroșii și ultraviolete; • să cunoască mecanisme de acțiune, metodologia de aplicare, efectele terapeutice, indicațiile și	1.Fototerapia. Proprietăți fizice. Proprietăți fundamentale ale luminii. Acțiunea fizico-chimică a luminii (efectul termic, absorbția, reflexia și refracția, efecte fotoelectrice, fotochimice).Efectele fiziologice ale radiațiilor infraroșii, luminoase și ultraviolete 2.Mecanisme de acțiune, metodologia de aplicare, efecte terapeutice, indicații și contraindicații. Biostimularea cu radiație LASER: mecanismul de acțiune, biofizica, metodologia de aplicare, indicații și contraindicații. 3.Helioterapia. Folosirea curativo-profilactică a razelor de lumină: infraroșii, vizibile(cromoterapia),

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/14	

Obiective	Unități de conținut
contraindicațiile biostimulării LASER; • să definească noțiunea de metodă ultrasonoterapie; • să cunoască formele de ultrasunete utilizate în recuperare; • să cunoască metodologia de aplicare, dozarea intensității, principii de dozare, indicații și contraindicații pentru ultrasonoterapie.	ultraviolete și laser, terapia cu lumină polarizată. 4.Tratamentul cu energie mecanică. Terapia cu unde ultrasonore. Efectele fizico-chimice, fiziologice și biologice ale ultrasunetelor. Forme de ultrasunete utilizate în terapie (câmp continuu, câmp discontinuu). 5.Aparate de producere a undelor ultrasonore. Efectele terapeutice ale undelor ultrasonore și energiei ultrasonore penetrante, metodologia de aplicare, dozarea intensității, principii de dozare, indicații și contraindicații.
Tema 8. Hidroterapia. Proprietățile fizice ale factorului hidric. Termo- și crioterapia.	
• Să definească noțiunea de Hidroterapia; • să cunoască proprietățile fizice ale apei; • să cunoască tehnica și metoda de aplicare a hidroterapiei; • să cunoască clasificarea hidroterapiei după temperatura de aplicare; • să cunoască tipurile de sauna, metodologia aplicării; • să cunoască contraindicațiile relative și absolute pentru baie și saună.	1.Hidroterapia. Proprietățile fizice ale factorului hidric. Mecanismele de acțiune ale hidroterapiei asupra sistemelor și organelor. Efectele și beneficiile hidroterapiei. Indicații, contraindicații. 2. Clasificarea hidroterapiei(inclusiv după temperatura de aplicare.) 3.Tehnica și metodologia de aplicare a hidroterapiei (aplicații generale, locale, de cald, de rece). 4.Dușuri – de ploaie, ascendent – descendent, descendent, Șarco, scoțian, circular, de veer, subacvatic. 5.Băile de contrast. Indicații, contraindicații. Băi cu conifere, salvie, valeriană, băi fierbinți, cu schipidar, cu aer, aburi, curative cu extracte de flori. Indicații, contraindicații. 6.Sauna. Tipurile de saună – cu aburi și aer uscat. Metodica procedurii. Indicații în scop profilactic și curativ pentru baie-saună. 7.Contraindicații relative și absolute pentru baie și saună.
Tema 9. Termoterapia și crioterapia.	
• Să definească noțiunea de termoterapie; • să înțeleagă efectele și mecanismele de acțiune ale aplicațiilor de factor termic cald și rece; • să cunoască metodologia terapiei cu contraste termice, indicații, contraindicații; • să cunoască tehnicile de hidrotermoterapie generală; • să cunoască tehnicile	1. Aspecte fiziologice ale termoreglării necesare pentru înțelegerea efectelor și mecanismelor de acțiune ale aplicațiilor de factor termic cald și rece. 2. Aplicarea factorului termic cald. 3.Crioterapia – efecte terapeutice, indicații și contraindicații. Terapia Kneipp – actualizarea metodologiei terapiei cu contraste termice, indicații, contraindicații. 3.Talasoterapia – definiție, efecte terapeutice, metodologie, indicații și contraindicații. 4.Tehnici de hidrotermoterapie generală : băi simple, băi minerale, băi gazoase, băi hiperterme, băi de abur sau aer cald, băi de lumină generală, saună, împachetări

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/14	

Obiective	Unități de conținut
hidrotermoterapie parțială și locală.	uscate și împachetări umede complete, împachetări cu nămol. 5.Tehnici de hidrotermoterapie parțială și locală:băi parțiale calde sau reci, alternante și ascendente, afuziuni, împachetări parțiale cu nămol și parafină, băi de lumină parțială, aplicații de crioterapie.
Tema 10. Balneoterapia. Climatologia medicală și climatoterapia.	
• Să înțeleagă sensul noțiunii de Balneoterapie; • să cunoască apele minerale și utilizarea lor terapeutică; • să înțeleagă elementele bioclimatului; • să cunoască tipurile de bioclimat specifice și utilizarea lor terapeutică.	1.Elemente de balneoterapie. 2. Apele minerale și utilizarea lor terapeutică. Căile de administrare ale apelor minerale. 3.Elemente ale climatului. Tipuri de bioclimat specifice Republicii Moldova și utilizarea lor terapeutică. 4.Gazele terapeutice. Peloizii. Mecanisme de acțiune. Efecte biologice și terapeutice.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (GENERALE ȘI SPECIFICE) (CPG, CPS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/14	

✓ **Competențe profesionale specifice (CPS)**

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- **CPS3. Realizarea procedeeelor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora
- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora
- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.
- **CT2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- **CT3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- **CT4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/14	

- **CT5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

- să înțeleagă noțiunile de specialitate din medicina fizică;
- să înțeleagă rolul și locul medicinei fizice în cadrul domeniului de Reabilitare medicală;
- să înțeleagă competențelor profesionale a fiziokinetoterapeutului în cadrul echipei interdisciplinare;
- să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);
- să cunoască obiectivele de bază și principiile de aplicate ale medicinei fizice;
- să cunoască acțiunea curativă a factorilor fizici;
- să înțeleagă și să cunoască și metodele medicinei fizice;
- să înțeleagă principii și metode de evaluare funcțională a persoanelor cu afecțiuni dizabilitante;
- să poată integra cunoștințele din medicina fizică cu alte domenii generale și de specialitate;
- să dezvolte capacități de comunicare cu persoanele ce prezintă dizabilități, principii de comunicare în echipa multidisciplinară și comportament bazat pe profesionalism

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea surselor obligatorii (curs, manuale, îndrumări metodice) la tema respectivă. Recomandarea și stimularea studierii surselor bibliografice suplimentare la tema studiată. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. Complexitate și varietatea materialului expus.	Pe parcursul modulului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/14	

2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Utilizarea platformelor de căutare și bibliotecilor on-line. Selectarea informației din sursele electronice la tema respectivă. Studiarea materialului informativ selectat.	Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii	Pe parcursul modulului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării și stabilirea planului, componentelor și termenilor de realizare. Recenziile colegilor și cadrelor didactice. Strategii de învățare reciprocă și autoevaluare.	Volumul de muncă; structurarea informațiilor; redarea aspectelor esențiale elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii, gradul de dovezi științifice, prezentare grafică, modalitate de prezentare.	Pe parcursul modulului
4.	Studiu de caz	Prezentarea și analiza cazului clinic cu referire la surse bibliografice actuale. Probleme de situație.	Consecutivitatea de prezentare. Capacități de analiză clinică a problemei. Argumentarea metodelor de evaluare și de reabilitare. Demonstrarea înțelegerii problemei, capacități de formulare a concluziilor și recomandărilor.	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- Metode de predare și învățare utilizate**

Procesul de instruire vizează activități de predare, învățare și evaluare în conformitate cu standardele tradiționale de educație medicală, precum și utilizarea metodelor moderne. Procesul de învățământ este structurat în prelegeri, lucrări practice și seminare.

Strategiile de predare-învățare utilizează concepte didactice interactive, studiu de caz, autoinstruire, învățare reciprocă și învățare bazată pe problemă.

La predarea disciplinei Medicină Fizică sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul cursului, odată cu metode tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză)

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/14	

se folosesc și metode moderne: „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat), materiale didactice (filme, prezentări, tabele, scheme, buletine de examinare clinice, paraclinice și funcționale, echipamente de reabilitare). În cadrul lecțiilor și activităților extra-curriculare sunt folosite tehnologii informaționale, aplicații de căutare și comunicare (baze de date și tehnologii informaționale electronice, platforme de comunicare on-line).

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Strategii prin cooperare, strategii prin microgrup, strategie de învățare individualizată.

Tehnologii didactice: „Expunerea”, „Conversația”, „Sinteza”, „Discursul argumentat”, „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: control frontal sau/și individual prin:

probe orale
probe scrise
evaluarea prezentării cazului clinic
participarea în discuții
evaluarea proiectului/ prezentării PowerPoint
fișe de autoevaluare

Finală: test – grilă, examen. Nota finală: media pe modul 50%+test 50%

Nota finală este nota medie, conform punctajului evaluării cunoștințelor și a punctajului la lucrul individual (coeficient 0,5) și proba finală (coeficient 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 14/14	

6,51-7,00	7	C
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Stratulat S. et.al. Mijloace fizice utilizate în medicina fizică și de reabilitare, Editura "Gr. T. Popa" UMF, Iași, 2019, vol. I-II.
2. Daia C. Electroteraie. Principii practice., Editura Universitară, București, 2022.

B. Suplimentară

1. Ancuța C. Esențialul în medicina fizică și recuperarea medicală. Iași, Ed. UMF "Gr.T.Popa", 2010
2. Rădulescu A. Electroterapie. București, „Editura medicală”, 2004,
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур, справочник (Под. Ред. В. М. Боголюбов) – 2009