



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 1/12	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

**CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ,
MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității
și Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 14 din 14.03.25
Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. 6 din 25.03.25
Decanul Facultății, dr. hab.șt. med., conf.
univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de reabilitare medicală,
medicină fizică și terapie manuală
Proces verbal nr. 14 din 06.03.2025
Șef catedră, dr. hab.șt. med., univ.

Pascal Oleg

CURRICULUM

DISCIPLINA MASOTERAPIA ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Pascal Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ.
Chihai Victoria, dr. șt. med., asistent univ.
Tăbîrță Alisa, dr. șt. med., conf. univ.
Sacițchi Svetlana, dr. ped., asistent univ.
Bulai Marina, asistent univ.
Melnic Adrian, asistent univ.
Cîrîm Mihail, asistent univ.
Rotăreanu Anastasia, asistent univ.

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/12	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Domeniul Medicinii fizice și de reabilitare în sistemul general de sănătate are drept scop promovarea funcționalității fizice și cognitive prin diminuarea dizabilității, determinate de patologii congenitale sau dobândite, la toate vârstele. Noțiunile generale, cadrul conceptual, părțile componente ale Masoterapiei vor permite acumularea cunoștințelor teoretice, fundamentale pentru formarea abilităților aplicative ulterioare în formarea specialistului licențiat în Fiziokinetoterapie. Tehnicile și metodele masoterapiei pot substanțial reduce impactul negativ al acutizărilor bolilor cronice ce pot genera dizabilități funcționale articulare. Specialiștii de fiziokinetoterapie sunt membrii echipei de reabilitare medicală și folosesc instrumente specifice de evaluare clinico-funcțională și efectuează tratamente recuperatorii prin metode fizice, tehnice. Principiile fundamentale ale fiziokinetoterapiei sunt centrate pe pacient (necesități personale), lucru în echipă multidisciplinară, inițiere precoce, continuitate și individualizare a tratamentului de reabilitare.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Scopul Curriculumului vizează cunoașterea noțiunilor generale ale Masoterapiei prin explicarea tehnicilor, mecanismelor și particularitățile masajului.

- Limba de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: studenții anului II, , înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.04.O.033	
Denumirea disciplinei		MASOTERPIA ȘI TEHNICI COMPLEMENTARE	
Responsabil de disciplină		PASCAL OLEG dr. hab. șt. med, prof. univ.	
Anul	II	Semestrul	IV
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	20	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
să definească Masoterapia și tehnici complementare ca disciplină științifică;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/12	

să perceapă Masoterapia și tehnici complementare ca știință fundamentală a specialității;
să cunoască terminologia masajului;
să înțeleagă rolul și locul disciplinei în cadrul domeniului de reabilitare medicală;
să cunoască competențele fiziokinetoterapeutului și interacțiunea lui cu alți specialiști din echipa de reabilitare;
să cunoască categoriile metodologice ale masoterapiei și tehnicilor complementare;
să cunoască condițiile tehnice de efectuare a masajului clasic;
să cunoască tehnicile complementare și speciale ale masoterapiei;
să cunoască diversitatea tehnicilor și metodelor masoterapiei;
să cunoască necesitatea aplicării masoterapiei în diverse afecțiuni.

• **la nivel de aplicare:**

să efectueze inspecția globală și analitică a sistemului muscular și osteoarticular pentru a evalua deficitul funcțional;
să interpreteze și să înregistreze rezultatele obținute;
să aplice tehnicile complementare și speciale ale masoterapiei;
să aplice masajul conform structurilor și regiunilor tratate;
să aplice scale, chestionare pentru evaluarea ADL și calitatea vieții;
să aplice cunoștințele acumulate în practica de reabilitare a pacienților cu diferite afecțiuni.

• **la nivel de integrare:**

să abordeze cunoștințele teoretice prin conceptul funcționalității;
să înțeleagă importanța cunoștințelor din masoterapie pentru activitatea sa profesională;
să cunoască principiile de cooperare și interacțiuni interdisciplinare ale specialității;
să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe fundamentale în domeniul Biologiei, Anatomiei, Biochimiei, Biofizicii și Fiziologiei umane, precum și cunoștințe din Kinetoterapie, Medicina Fizică și Kinetoprofilaxie.

Pentru dobândirea cunoștințelor teoretice și înțelegerea importanței lor în formarea competențelor profesionale, este necesar ca studentul să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu surse bibliografice și mijloace ale tehnologiilor informaționale. În cadrul activităților didactice, studentul trebuie să demonstreze comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu cadrele didactice, personal auxiliar, precum și cu colegii săi.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Masoterapia – cadrul conceptual.	2	2/2	3
2.	Tehnicile Masoterapiei. Indicații și	2	2/2	3

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/12	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
	contraindicații.			
3.	Particularitățile masoterapiei a membrelor	2	2/2	3
4.	Particularități ale masoterapiei în regiunea cervico-toracală. Masajul general.	2	2/2	3
5.	Particularitățile masoterapiei conform structurilor tisulare tratate.	2	2/2	3
6.	Tehnici speciale de masoterapie.	2	2/2	3
7.	Masajul reflex. Automasajul. Masajul mecanic.	2	2/2	3
8.	Masajul umed.	2	2/2	3
9.	Masajul alternativ.	2	2/2	3
10.	Masajul terapeutic și recuperator pe categorii de vârstă.	2	2/2	3
Total		20	20/20	30

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Aplicarea tehnicilor masajului clasic.
- Aplicarea tehnicilor secundare de masaj.
- Aplicarea tehnicilor masajului membrelor superioare și inferioare.
- Aplicarea tehnicilor masajului peretelui toracic.
- Aplicarea masajului capului și gâtului.
- Aplicarea masajului abdominal.
- Aplicarea masajului regiunea spatelui.
- Aplicarea masajului general.
- Aplicarea tehnicilor speciale ale masoterapiei- pentru piele, pentru capsula articulară, pentru mușchi, tendoane ligamente, pentru segmente, prin metode combinate și specifice.
- Aplicarea mobilizărilor postmasaj.
- Aplicarea tehnicilor masajului de drenaj veno-limfatic .
- Aplicarea tehnicilor masajului transversal profund (Cyriax).
- Aplicarea tehnicii Tager .
- Aplicarea tehnicii Alexander.
- Aplicarea tehnicii Rolfing .
- Aplicarea tehnicii relaxării miofasciale .
- Aplicarea tehnicii Feldenkrais .
- Aplicarea tehnicii Mennell.
- Aplicarea tehnicii Shiatsu.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/12	

- Aplicarea tehnicilor masajului alternativ.
- Aplicarea tehnicilor masajului oriental nonenergetic .
- Aplicarea tehnicilor masajului prin osteopresura (masajul periostal), igitopresura (presopunctura), craniopresura, faciopresura, rinopresura, auriculopresura, mano si podopresura, presura pe punctele de acupunctura ale meridianelor.
- Aplicarea tehnicilor masajului combinat: masajul chinezesc pentru nou nascuti si copii, terapia Tsubo, masajul TuiNa.
- Aplicarea tehnicilor masajului oriental nonenergetic .

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Cadrul conceptual al masoterapiei.	
• Să definească domeniul Masoterapiei; • să cunoască terminologia masoterapiei; • să cunoască rolul și locul masoterapiei în cadrul domeniului de reabilitare medicală; • să cunoască sarcinile și obligațiunile profesionale; • să cunoască condițiile necesare pentru efectuarea masajului, • să integreze cunoștințele din masoterapie în cadrul organizatoric al echipei multidisciplinare .	1.Masoterapia. Scurt istoric. Terminologie, obiect de studiu, locul în cadrul kinetoterapiei, criterii de clasificare și clasificarea. 2.Fundamentarea științifică a efectelor masajului asupra organismului. Clasificarea efectelor. 3.Masoterapia -specialitate integrată al domeniului de reabilitare medicală. 4.Condiții de bază materială necesare pentru efectuarea masajului, cadrele de specialitate, reguli de aplicare a masajului, mijloace ajutătoare .
Tema 2. Tehnicile masoterapiei. Indicații și contraindicații.	
• Să cunoască procedeele principale de masaj; • să cunoască procedeele secundare de masaj ; • să cunoască etapele de realizare a masajului; • să cunoască și alte tehnici secundare importante pentru masaj; • să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru masoterapie; • să abordeze cunoștințele teoretice prin conceptul funcționalității.	1.Tehnici de efectuare a masoterapiei. Tehnici și procedee principale: efleurajul, fricțiunea, frământatul, tapotamentul, vibrațiile. 2.Tehnici secundare de masaj : cernutul, rulatul, presiunile, tracțiunile si tensiunile, scuturatul. Alte tehnici secundare. 3.Indicații si contraindicații ale masoterapiei 4.Folosirea masajului clasic în scop igienic și profilactic. 4.Masajul igienic ca factor auxiliar de călire. Fundamentarea teoretică a masajului profilactic .
Tema 3. Particularitățile masoterapiei a membrelor.	
• Să cunoască particularitățile masajului membrului superior și inferior; • să cunoască și să aplice tehnicile de efectuare a masajului membrelor;	1.Specificitatea aplicării masajului pe diferite regiuni ale corpului. 2.Masajul membrului superior.Tehnici și metode fundamentale și secundare .Etapile masajului.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/12	

Obiective	Unități de conținut
• să cunoască etapele de realizare a masajului membrelor; • Să aplice diferite tipuri si procedee de masaj al membrelor superioare și inferioare.	3.Masajul membrului inferior. Tehnici și metode fundamentale și secundare.Etapele masajului.
Tema 4. Particularități ale masoterapiei în regiunea cervico-toracală. Masajul general.	
• Să cunoască particularitățile masajului regiunii spatelui; • să cunoască particularitățile masajului peretelui toracic; • să cunoască particularitățile masajului capului și gâtului ; • să cunoască și să aplice tehnicile de efectuare a masoterapiei; • să cunoască proprietățile specifice și particularitățile masajului general; • să aplice tehnicile masajului general.	1.Masajul spatelui. Tehnici. Metode. Etapele masajului. Particularități. 2.Masajul peretelui thoracic. Tehnici. Metode. Etapele masajului. Particularități. 3.Masajul abdominal. Tehnici. Metode. Etapele masajului. Particularități. 4.Masajul capului și gâtului.Tehnici. Metode. Etapele masajului. Particularități. 5.Masajul general extins și masajul general redus-Definiții. Tehnici. Metode. Etapele masajului. Particularități.
Tema 5. Particularitățile masoterapiei conform structurilor tisulare tratate.	
• Să numească tehnicile speciale ale masoterapiei; • să cunoască metodologia de efectuare a tehnicilor speciale; • să cunoască efectele masoterapiei asupra structurilor tratate; • să argumenteze importanța tehnicilor speciale in continuitatea masajului clasic si beneficiului asupra corpului.	1.Tehnici speciale ale masoterapiei pentru piele, pentru capsula articulara , pentru mușchi, tendoane ligamente, 2.Masajul special segmentar în afecțiunile venolimfatice și pentru organele profunde. Metode combinate si specifice. 3.Efectele masoterapiei asupra structurilor tratate. 4.Mobilizari postmasaj.
Tema 6. Tehnici speciale de masoterapie.	
• Să cunoască alte tehnici de efectuare a masajului decât cel clasic; • să cunoască și să aplice metodologia de efectuare a acestor tehnici; • să cunoască importanța practică a acestor tehnici de masaj.	1.Masajul de drenaj veno-limfatic. 2.Masajul transversal profund (Cyriax). 3.Tehnica Tager. Tehnica Alexander. Tehnica Rolfing. 4.Tehnica relaxării miofasciale. Tehnica Feldenkrais. Tehnica Mennell.Tehnica Shiatsu.
Tema 7. Masajul reflex. Automasajul. Masajul mecanic.	
• Sa defineasca masajul reflex , masajul mecanic si automasajul; • să cunoască și să aplice tehnicile masajului reflex, automasajului si masajului mecanic ; • să diferențieze masajul clasic de cel reflex sau cel mecanic;	1.Componentele si elementele definitorii ale masajului reflex 2. Masajul reflex conjunctiv. Masaje reflexe speciale. Masajul reflex segmentar. 3.Automasajul-tehnici de aplicare. Automasajul și specificitatea aplicării sale pe regiuni ale corpului.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/12	

Obiective	Unități de conținut
• să exemplifice necesitatea aplicării acestor tipuri de masaj .	4.Masajul mecanic: tipuri (vibrator/nevibrator), tehnici si metode , dispozitive ajutatoare.
Tema 8. Masajul umed.	
• Să cunoască definiția masajului umed clasic si special; • să cunoască tehnicile de efectuare a masajului umed clasic; • să cunoască metodologia masajului umed special; • să argumenteze necesitatea acestor tehnici de masoterapie.	1.Masajul umed clasi: defnitiie, notiuni de baza. 2.Tehnici ale masajului umed clasic: frictiunile, spalarile, afuziunile, baile, dusurile. 3.Masajul umed special: definitie, metodologie. 4. Baile cu virtej de apa (whirl-pool), dusul masaj, dusul subacval, terapia cu factori contrastanti , masajul cu gheata.
Tema.9 Masajul alternativ.	
• Să definească masajul alternativ ; • să cunoască tehnici si metode ale masajului alternativ; • să cunoască particularitățile de aplicarea a masajului alternativ; • să cunoască necesitatea utilizarii masajului alterntiv în practica .	1.Masajul alternativ: concept de aplicare, definiții, caracteristica masajului alternativ. 2. Masajul oriental nonenergetic. Osteopresura (masajul periostal). Digitopresura (presopunctura). Craniopresura. 3.Faciopresura. Rinopresura. Auriculopresura. Mano si podopresura. 4.Presura pe punctele de acupunctura ale meridianelor .General (metoda "Touch for health") 5.Metode combinate: masajul chinezesc pentru nou nascuti si copii.Terapia Tsubo. Masajul TuiNa.
Tema 10. Masajul terapeutic si recuperator pe categorii de vârstă.	
• Să cunoască particularitățile masajului pe categorii de pacienți; • să evidențieze tehnicile masajului pentru diverse categorii de pacienți; • să aplice procedeele de masaj la diferite categorii de pacienți; • să abordeze cunoștințele teoretice prin conceptul funcționalității,pe categorii.	1.Particularitățile masajului la gravidă. 2. Particularitățile masajului la lăuză. 3.Particularitățile masajului la nou născut. 4. Particularitățile masajului la persoanele vârstnice. 4. Masajul în sport și de întreținere corporală.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (GENERALE ȘI SPECIFICE) (CPG, CPS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/12	

- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.

- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optimale de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ **Competențe profesionale specifice (CPS)**

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.**

Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

- **CPS3. Realizarea procedeeleor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora

- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora

- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/12	

- **CT2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale
- **CT3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.
- **CT4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.
- **CT5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ Finalități de studiu

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

să definească domeniul de masoterapie;
să înțeleagă rolul și locul specialității în cadrul domeniului de Reabilitare medicală;
să cunoască cadrul legal și organizatoric al serviciului de Reabilitare medicală;
să înțeleagă limitele competențelor profesionale în cadrul echipei interdisciplinare;
să cunoască metodologia și tehnicile de efectuare a masoterapiei;
să cunoască componentele utilizate în masoterapie;
să înțeleagă efectele masoterapiei în diverse stări fiziologice sau patologice;
să poată integra cunoștințele din masoterapie cu alte domenii generale și de specialitate.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea surselor obligatorii (curs, manuale, îndrumări metodice) la tema respectivă. Recomandarea și stimularea studierii surselor	Capacitatea de a extrage esențialul; Abilități interpretative; Volumul activităților; Complexitate și varietatea materialului expus.	Pe parcursul modulului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/12	

		bibliografice suplimentare la tema studiată. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.		
2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Utilizarea platformelor de căutare și bibliotecilor on-line. Selectarea informației din sursele electronice la tema respectivă. Studiarea materialului informativ selectat.	Capacitatea de a extrage esențialul; Volumul și relevanța materialului.	Pe parcursul modulului
3.	Pregătirea și prezentarea tematicilor curente	Prezentarea informației la temă cu argumentări și abilități de structurare în conformitate cu sarcina expusă. Capacități de a înțelege și prezenta informații extracurriculare la subiectele vizate.	Capacitatea de narațiune și prezentare; Complexitatea informației; Volumul și relevanța materialului expus.	Pe parcursul modulului
4.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării și stabilirea planului, componentelor și termenilor de realizare. Recenziile colegilor și cadrelor didactice. Strategii de învățare reciprocă și autoevaluare.	Volumul de activitate; structurarea informațiilor; Redarea aspectelor esențiale; Elemente de creativitate, Formarea atitudinilor personale.	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Procesul de instruire vizează activități de predare, învățare și evaluare în conformitate cu standardele tradiționale de educație medicală, precum și utilizarea metodelor moderne. Procesul de învățământ este structurat în prelegeri, lucrări practice și seminare. Strategiile de predare-învățare utilizează concepte didactice interactive, studiu de caz, autoinstruire, învățare reciprocă și învățare bazată pe problemă.

La predarea disciplinei „Masoterapie” sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul cursului, odată cu metode tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne: „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat / A fost dificil să înțeleg / Vreau să aflu”.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/12	

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat), materiale didactice (filme, prezentări, tabele, scheme, buletine de examinări clinice, paraclinice și funcționale, echipamente de reabilitare). În cadrul lecțiilor și activităților extra-curriculare sunt folosite tehnologii informaționale, aplicații de căutare și comunicare (baze de date și tehnologii informaționale electronice, platforme de comunicare on-line).

• **Strategii/tehnologii didactice aplicate** (*specifice disciplinei*)

Strategii prin cooperare, strategii prin microgrup, strategie de învățare individualizată.

Tehnologii didactice: „Expunerea”, „Conversația”, „Sinteza”, „Discursul argumentat”, „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

• **Metode de evaluare** (*inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale*)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

Probe orale

Probe scrise

Evaluarea prezentării cazului clinic

Participarea în discuții

Evaluarea proiectului/ prezentării PowerPoint

Fișe de autoevaluare

Finală: test – grilă, examen. Nota finală: media pe modul 50%+test 50%

Nota finală este nota medie, conform punctajului evaluării cunoștințelor și a punctajului la lucrul individual (coeficient 0,5) și proba finală (coeficient 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/12	

9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Notă: *Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Diaconu A. Manual de tehnică a masajului terapeutic și kinetoterapia complementară - vol. I, II, III. Editura „Universul”, București, 2019.
2. Maureen A. Masajul terapeutic. Editura Medicala, București, 2019.

B. Suplimentară:

1. Diaconu A. Manual de tehnică a masajului terapeutic. Editura Medicala, București, 2012.
2. Mîrza D. Bazele masajului igienic. Editura medicală universitară „Vasile Alecsandri”, Bacău, 2010.
3. Onac I. Masajul Medical. Editura medicală universitară “Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2009.
4. Nemeș I.-D. et al. Masoterapie: masaj și tehnici complementare Ed. a 2-a, rev. și completată, Timisoara, Orizonturi Universitare, 2001.
5. Harish Johari. Masajul ayurvedic - tehnici indiene tradiționale pentru echilibrarea trupului și a minții. Editura „Pro Editura”, București, 2007.
6. Radulescu A. Masajul medical classic Masajul segmentar. Editura Medicala, București, 2002.