

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1/12	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 2 din 14.03.25
Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. 6 din 25.03.25
Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf.
univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de reabilitare medicală, medicină
fizică și terapie manuală
Proces verbal nr.14 din 06.03.2025

Șef catedră dr. hab. șt. med., prof. univ.
Pascal Oleg

CURRICULUM

DISCIPLINA MĂSURARE ȘI EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Pascal Oleg dr. hab. șt. med., prof. univ.
Tăbîrță Alisa dr. șt. med., conf. univ.
Chihai Victoria dr. șt. med., conf. univ.
Vizdoagă Anatolie dr. șt. med., asist. univ.
Savițchi Svetlana, dr. șt. ed., asist. univ.
Bulai Marina, asist. univ.
Melnic Adrian, asist. univ.
Cîrîm Mihail, asist. univ.

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE		Redacția:	10
			Data:	10.04.2024
			Pag. 2/12	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina „Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională” are ca obiectiv dezvoltarea competențelor necesare pentru investigarea și interpretarea parametrilor motrici și funcționali ai aparatului musculo-scheletic. Cursul urmărește formarea unei baze solide de cunoștințe privind metodele moderne de analiză a mobilității articulare, forței musculare și aliniamentului postural, oferind studenților instrumentele necesare pentru o evaluare obiectivă și riguroasă a funcției neuromusculare.

Prin intermediul acestui program de studiu, studenții vor învăța să aplice corect tehnici standardizate de examinare și să utilizeze echipamente specifice pentru măsurarea capacității funcționale a pacienților. O atenție deosebită va fi acordată procesului de interpretare a rezultatelor, corelând datele obținute cu impactul acestora asupra performanței motrice și autonomiei individului.

Evaluarea deficitelor biomecanice și funcționale reprezintă un punct de plecare esențial în conceperea programelor personalizate de recuperare. În acest sens, cursul va pune accent pe strategii eficiente de optimizare a funcției motorii și pe metode de prevenire a dezechilibrelor posturale și a restricțiilor de mobilitate. De asemenea, un aspect fundamental îl constituie monitorizarea evoluției pacienților prin reevaluări succesive, permițând astfel ajustarea intervențiilor terapeutice pentru obținerea unor rezultate optime și sustenabile pe termen lung.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională.

Dezvoltarea competențelor aplicative în comunicare și evaluare clinică, somatică, motrică și funcțională, având ca obiectiv analiza complexă a pacientului în diferite stadii de reabilitare și în diverse condiții de sănătate.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română
- Beneficiari: Studenții din anul I, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.03.0.027	
Denumirea disciplinei		MĂSURARE ȘI EVALUARE MOTRICĂ ȘI SOMATO-FUNCȚIONALĂ	
Responsabil de disciplină		Pascal Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ.	
Anul	II	Semestrul	III
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	20	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/12	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

să cunoască metodele, mijloacele și particularitățile de evaluare a sistemului muscular și osteoarticular;
să cunoască instrumentele și aparatele utilizate în procesul de evaluare;
să cunoască normele fiziologice și deficitale structurale și funcționale;
să definească capacitățile funcționale integrale ale organismului;
să înțeleagă noțiunile de nivel de activitate și participare în contextul evaluării osteoarticulare și musculare.

- **la nivel de aplicare:**

să fie capabil să efectueze inspecția globală și analitică a sistemului muscular și osteoarticular;
să aplice tehnica de evaluare goniometrică la nivelul articulațiilor de membre și coloană vertebrală a membrului superior și inferior și să interpreteze rezultatele;
să utilizeze tehnica de testare musculară la nivelul grupelor musculare ale membrelor, coloană vertebrală și trunchi;
să interpreteze și să înregistreze rezultatele obținute;
metodologia aprecierii obiective ale mersului, echilibrului și prehensiunii;
aplicarea scalelor, chestionarelor pentru evaluarea adl și calitatea vieții;
să aplice cunoștințele acumulate în practica de reabilitare a pacienților cu diferite afecțiuni.

- **la nivel de integrare:**

să analizeze și să integreze cunoștințele fundamentale de fiziologie normală și patologică în procesul de măsurare și evaluare somato-funcțională, aplicând conceptul funcționalității pentru o interpretare complexă și corectă a datelor clinice;
să înțeleagă importanța măsurării osteoarticulare și musculare în domeniul fiziokinetoterapiei, corelând rezultatele acestora cu disfuncțiile motorii și strategiile de recuperare adecvate;
să selecteze și să utilizeze în mod adecvat instrumentele specifice de evaluare somato-funcțională, respectând standardele și protocoalele validate științific;
să integreze cunoștințele teoretice în activitatea practică, demonstrând capacitatea de aplicare a principiilor de evaluare în contexte clinice diverse;
să colaboreze eficient în cadrul echipei multidisciplinare de reabilitare medicală, contribuind la procesul decizional și la optimizarea intervențiilor terapeutice;
să planifice și să gestioneze eficient spațiul dedicat fiziokinetoterapiei, asigurând condiții optime pentru desfășurarea activităților terapeutice;
să își autoevalueze în mod obiectiv cunoștințele și competențele profesionale, adoptând o atitudine proactivă în procesul de învățare și perfecționare continuă.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/12	

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe fundamentale în domeniul Biologiei, Anatomiei, Biochimiei, Biofizicii și Fiziologiei umane.

Pentru dobândirea cunoștințelor teoretice și înțelegerea importanței lor în formarea competențelor profesionale, este necesar ca studentul să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu surse bibliografice și mijloace ale tehnologiilor informaționale.

În cadrul activităților didactice, studentul trebuie să demonstreze comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu cadrele didactice, personal auxiliar, precum și cu colegii săi.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr.	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Noțiuni introductive în măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională.	2	2/2	6
2.	Măsurarea și evaluarea statusului de nutriție. Indexul masă coroprală.	2	2/2	6
3.	Măsurarea și evaluarea echilibrului și coordonării.	2	2/2	6
4.	Măsurarea și evaluarea funcțională a mersului.	2	2/2	6
5.	Măsurarea și evaluarea aparatului cardiovascular și toleranței la efort .	2	2/2	6
6.	Măsurarea și evaluare funcțională a sistemului respirator.	2	2/2	6
7.	Măsurarea și evaluare funcțională a sistemului nervos.	2	2/2	6
8.	Evaluarea somato-funcțională în pediatrie.	2	2/2	6
9.	Evaluarea somato-funcțională a pacientului geriatric.	2	2/2	6
10.	Evaluarea somato-funcțională a sportivului.	2	2/2	6
Total		20	20/20	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/12	

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Anamneza pacientului și istoricul bolii;
- Aprecierea posturii;
- Aplicarea firului cu plumb;
- Calcularea indicelui de masă corporală;
- Efectuarea probei Romberg;
- Evaluarea funcțională a mersului prin testul de mers de 6 minute și testul „Ridică-te și mergi”;
- Măsurarea pulsului și a tensiunii arteriale;
- Măsurarea frecvenței respiratorii, probei cititului, probei ziarului și probei chibritului;
- Aprecierea forței musculare;
- Evaluarea GMF (Gross Motor Function) la pacientul pediatric;
- Evaluarea ADL la pacientul geriatric conform scalei Katz;
- Aplicarea indicelui funcțional Lequesne, Oswestry;
- Aplicarea scalei Rankin;
- Evaluarea conform probei Ruffier.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Noțiuni introductive în măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională.	
Să definească noțiunile și componentele măsurării și evaluării; Sa demonstreze exemple de aplicare a scalelor, testelor și chestionare de evaluare; Să analizeze și să interpreteze semnificația aplicativă a rezultatelor obținute, identificând și evaluând deficitelile clinice și funcționale.	Principii generale ale măsurării și evaluării motrice și somato-funcționale. Metode și tehnici utilizate în evaluarea somato-funcțională. Parametrii fundamentali ai măsurării și evaluării motrice. Aplicabilitatea măsurării și evaluării motrice și somato-funcționale în domeniul medical și sportiv.
Tema 2. Măsurarea și evaluarea statusului de nutriție. Indexul masă coroprală.	
Să înțeleagă conceptele de stare de nutriție și tip constituțional; Să însușească metodele de evaluare a stării de nutriție, masei corporale etc.	Evaluarea statusului de nutriție. Tipul valoare e al, greutatea și înălțimea. Indexul masa corporală. Obezitatea și sindromul metabolic- rolul fiziokinetoterapeutului.
Tema 3. Măsurarea și evaluarea echilibrului și coordonării.	
Să înțeleagă bazele fiziologice și patologice ale echilibrului și coordonării mișcărilor; Să aplice instrumente, teste și metode de evaluare a echilibrului și coordonării;	Coordonarea și echilibrul - reperere anatomice, fiziologice, clinice și funcționale. Coordonare și echilibrul – rolul în reabilitare , fiziokinetoterapie. Metode de evaluare.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/12	

Obiective	Unități de conținut
Să înțeleagă rolul coordonării mișcării și echilibrului în procesul de reabilitare și fiziokinetoterapie.	Testarea neurologică a coordonării și echilibrului.
Tema 4. Măsurarea și evaluarea funcțională a mersului.	
Să cunoască fazele mersului; Să cunoască diverse tipuri de mers patologic Să utilizeze teste de evaluare funcțională a mersului.	Fazele mersului. Mersul patologic. Evaluarea mersului. Testare funcțională.
Tema 5. Măsurarea și evaluarea aparatului cardiovascular și toleranței la efort.	
Să cunoască fazele reabilitării cardiace; Să integreze cunoștințe de fiziologie referitoare la funcția cardiacă și efortul fizic; Să cunoască diverse teste de măsurare și evaluare a aparatului cardiovascular.	Evaluarea funcției cardio – vasculare – pulsul și tensiunea arterială. Probe functionale cardio-vasculare. Metode de explorare clinică. Adaptarea cardio-vasculara la efort .
Tema 6. Masurarea și evaluare funcțională a sistemului respirator.	
Să înțeleagă aspect fiziologice și patologice ale aparatului respirator; Să definească sindromul obstructive și restrictive; Să cunoască diverse teste de evaluare a aparatului respirator.	Respirația umană – aspecte fiziologice, clinice funcționale. Sindromul respirator obstructiv și restrictiv Testarea funcțională a aparatului respirator.
Tema 7. Masurarea și evaluare funcțională a sistemului nervos.	
Să înțeleagă aspect fiziologice și patologice ale sistemului nervos ; Să cunoască manifestările de bază ale patologiilor centrale și periferice ale sistemului nervos; Să cunoască diverse teste de apreciere a forței musculare; Să cunoască diverse teste de apreciere a tonusului muscular.	Noțiuni generale ale sistemului nervos. Sistemul nervos central și periferic. Starea de conștiință. Forța musculară și tonusului muscular.
Tema 8. Evaluarea somato-funcțională în pediatrie.	
Să înțeleagă etapele de dezvoltare neuromotorie a copilului; Să înțeleagă domeniile de dezvoltare a copilului; Să aplice tehnici de evaluare a motricității fine și grosiere.	Principii generale ale evaluării somato-funcționale la copil. Evaluarea parametrilor antropometrici și posturali. Evaluarea funcției musculare și articulare. Evaluarea echilibrului, coordonării și mersului. Evaluarea autonomiei funcționale și a activităților zilnice.
Tema 9. Evaluarea somato-functionala a pacientului geriatric.	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/12	

Obiective	Unități de conținut
Să înțeleagă particularitățile pacientului geriatric; Să înțeleagă modificările fiziopatologice ale sistemului musculo-scheletic la vârstnic; Să aplice tehnici și teste de evaluare specifice pacientului geriatric.	Particularitățile somato-funcționale ale pacientului geriatric. Evaluarea parametrilor antropometrici și compoziției corporale. Evaluarea mobilității articulare și a forței musculare. Evaluarea echilibrului, mersului și riscului de cădere. Evaluarea activităților zilnice și a autonomiei funcționale
Tema 10. Evaluarea somato-funcțională a sportivului.	
Să înțeleagă particularitățile fiziopatologice și funcționale ale sportivului; Să aplice tehnici de evaluare a sportivului.	Evaluarea somato-antropometrică a sportivului. Evaluarea funcțională și biomecanică a sportivului. Evaluarea capacității fizice și a performanței sportive.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ Competențe profesionale specifice (CPS)

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/12	

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.

- **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora

- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora

- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

- **CT2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

- **CT3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

- **CT4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

- **CT5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/12	

realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

să culeagă anamneză și istoricul bolii;

să definească terminologia utilizată în compartimentul de Măsurare și evaluare;

să înțeleagă importanța și scopul evaluării funcționale osteoarticulare și musculare;

să aplice metode de evaluare pentru determinarea deficitelor funcționale;

să participe împreună cu echipa multidisciplinară la evaluarea funcțională a pacientului;

să coreleze și să monitorizeze rezultatele evaluării funcționale în programele de reabilitare medicală;

să integreze cunoștințele teoretice în activitatea practică.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea surselor obligatorii (curs, manuale, îndrumări metodice) la tema respectivă. Recomandarea și stimularea studierii surselor bibliografice suplimentare la tema studiată. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. Complexitate și varietatea materialului expus.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Utilizarea platformelor de căutare și bibliotecilor on-line. Selectarea informației din sursele electronice la tema respectivă. Studierea materialului informativ selectat.	Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării și	Volumul de muncă; structurarea informațiilor; redarea	Pe parcursul semestrului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/12	

		stabilirea planului, componentelor și termenilor de realizare. Recenziile colegilor și cadrelor didactice. Strategii de învățare reciprocă și autoevaluare.	aspectelor esențiale elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii, gradul de dovezi științifice, prezentare grafică, modalitate de prezentare.	
4.	Studiu de caz	Prezentarea și analiza cazului clinic cu referire la surse bibliografice actuale. Probleme de situație.	Consecutivitatea de prezentare. Capacități de analiză clinică a problemei. Argumentarea metodelor de evaluare și de reabilitare. Demonstrarea înțelegerii problemei, capacități de formulare a concluziilor și recomandărilor.	Pe parcursul semestrului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Procesul de instruire vizează activități de predare, învățare și evaluare în conformitate cu standardele tradiționale de educație medicală, precum și utilizarea metodelor moderne. Procesul de învățământ este structurat în prelegeri și lucrări practice. Strategiile de predare-învățare utilizează concepte didactice interactive, studiu de caz, autoinstruire, învățare reciprocă și învățare bazată pe problemă.

La predarea disciplinei Evaluare osteoarticulară și musculară sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul cursului, odată cu metode tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne: „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat), materiale didactice (filme, prezentări, tabele, scheme, buletine de examinări clinice, paraclinice și funcționale, echipamente de reabilitare). În cadrul lecțiilor și activităților extra-curriculare sunt folosite tehnologii informaționale, aplicații de căutare și

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/12	

comunicare (baze de date și tehnologii informaționale electronice, platforme de comunicare on-line).

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate**

Strategii prin cooperare, strategii prin microgrup, strategie de învățare individualizată.

Tehnologii didactice: „Expunerea”, „Conversația”, „Sinteza”, „Discursul argumentat”, „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin

probe orale

probe scrise

evaluarea prezentării cazului clinic

participarea în discuții

evaluarea proiectului/ prezentării powerpoint

fișe de autoevaluare

Finală: test-grilă, examen. Nota finală: media pe modul 50%+test 50%

Nota finală este nota medie, conform punctajului evaluării cunoștințelor și a punctajului la lucrul individual (coeficient 0,5) și proba finală (coeficient 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului),

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/12	

iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Onofrei, R., and Surfucan, D. Evaluarea osteo-articulară și musculară. Editura Victor Babeș, 2022.
2. Buldus, C. Examinarea pacientului în kinetoterapie. Presa Universitară Clujeană, 2020.
3. Sardaru, D., Onu, I., and Matei, D. Evaluarea amplitudinilor articulare. Ed. Gr. T. Popa, 2021.

B. Suplimentară

1. Avram, C., Ciulea, B., and Gherghel, I. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Eurobit, 2013.
2. Sbenghe, T. Kinesiologie: Știința mișcării. Editura Medicală, 2002.
3. Stanca, D., and Caciulan, E. Facilitare-inhibare în kinetoterapie: Ghid practic. Ed. Moroșan, 2017.
4. Corman, M., Agapii, E., Zavalisca, A., and Braniște, T. Evaluarea funcțională în kinetoterapie: Ghid metodic pentru realizarea lucrărilor practice. Editura Vasiliana '98, 2024.
5. Chimigiana, Daniela Iuliana. Esențial în kinetoterapie: Baze anatomice, obiective, tehnici și metode. Editura Pim, 2018.
6. Drăgan, C. F., and Pădure, L. Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura National, 2021.