

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 1/13	

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE

CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină
Proces verbal nr. 7 din 14.03.25
Președinte dr. hab. șt. med., conf. univ.

Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină
Proces verbal nr. 6 din 25.03.25
Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf.
univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de reabilitare medicală, medicină
fizică și terapie manuală
Proces verbal nr.14 din 06.03.2025

Șef catedră dr. hab. șt. med., prof. univ.
Pascal Oleg

CURRICULUM

DISCIPLINA EVALUARE OSTEOARTICULARĂ ȘI MUSCULARĂ

Studii Ciclul I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Pascal Oleg dr. hab. șt. med., prof. univ.
Tăbîrță Alisa dr. șt. med., conf. univ.
Pleşca Svetlana dr. șt. med., conf. univ.
Chihai Victoria dr. șt. med., conf. univ.
Vizdoagă Anatolie dr. șt. med., asist. univ.
Savițchi Svetlana, dr. șt. ed., asist. univ.
Bulai Marina, asist. univ.
Melnic Adrian, asist. univ.
Cîrîm Mihail, asist. univ.

Chișinău, 2025

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 2/13	

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Disciplina Evaluarea osteoarticulară și musculară are drept scop formarea competențelor practice și teoretice necesare în identificarea și cuantificarea deficitelor structurale și funcționale ale sistemului musculo-scheletic. Pe parcursul acestui curs, studenții vor dobândi cunoștințe aprofundate privind metodele și tehnicile moderne de examinare clinică și funcțională, utilizate în analiza mobilității articulare, forței musculare și posturii.

Cunoștințele acumulate vor permite studentului să aplice instrumente și proceduri specifice de evaluare, să interpreteze rezultatele obținute și să stabilească un diagnostic funcțional precis. De asemenea, se va pune accent pe corelarea rezultatelor evaluării cu impactul acestora asupra activităților zilnice și calității vieții pacienților. Evaluarea deficitelor funcționale va constitui un punct de plecare în elaborarea unor strategii individualizate de recuperare, având drept obiectiv optimizarea funcției motorii și prevenirea complicațiilor. Monitorizarea progresului pacienților prin reevaluări periodice va permite ajustarea programelor de reabilitare pentru a asigura eficiența intervențiilor terapeutice.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională.
Scopul principal vizează însușirea aspectelor teoretice privind abordarea sistemică a organismului, cunoașterea componentelor, obiectivelor și principiilor de organizare a evaluării, precum și înțelegerea locului și rolului acesteia în sistemul de sănătate, alături de dezvoltarea competențelor specifice fiziokinetoterapeutului specialist în reabilitare.
- Limba/limbile de predare a disciplinei: română
- Beneficiari: Studenții din anul I, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.03.A.026	
Denumirea disciplinei		EVALUARE OSTEOARTICULARĂ ȘI MUSCULARĂ	
Responsabil de disciplină		Pascal Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ.	
Anul	II	Semestrul	III
Numărul de ore total, inclusiv:			120
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	20	Lucrul individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/13	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**

să cunoască metodele, mijloacele și particularitățile de evaluare a sistemului muscular și osteoarticular;

să cunoască instrumentele și aparatele utilizate în procesul de evaluare;

să cunoască normele fiziologice și deficitale structurale și funcționale;

să definească capacitățile funcționale integre ale organismului;

să înțeleagă noțiunile de nivel de activitate și participare în contextul evaluării osteoarticulare și musculare.

- **la nivel de aplicare:**

să fie capabil să efectueze inspecția globală și analitică a sistemului muscular și osteoarticular;

să aplice tehnica de evaluare goniometrică la nivelul articulațiilor de membre și coloană vertebrală a membrului superior și inferior și să interpreteze rezultatele;

să utilizeze tehnica de testare musculară la nivelul grupelor musculare ale membrelor, coloană vertebrală și trunchi;

să interpreteze și să înregistreze rezultatele obținute;

metodologia aprecierii obiective ale mersului, echilibrului și prehensiunii;

aplicarea scalelor, chestionarelor pentru evaluarea adl și calitatea vieții;

să aplice cunoștințele acumulate în practica de reabilitare a pacienților cu diferite afecțiuni.

- **la nivel de integrare:**

să abordeze cunoștințele în evaluare prin conceptul funcționalității;

să înțeleagă importanța evaluării osteoarticulare și musculare în domeniul kinetoterapiei;

să integreze cunoștințele teoretice în activitatea practică;

să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe fundamentale în domeniul Biologiei, Anatomiei, Biochimiei, Biofizicii și Fiziologiei umane.

Pentru dobândirea cunoștințelor teoretice și înțelegerea importanței lor în formarea competențelor profesionale, este necesar ca studentul să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu surse bibliografice și mijloace ale tehnologiilor informaționale.

În cadrul activităților didactice, studentul trebuie să demonstreze comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu cadrele didactice, personal auxiliar, precum și cu colegii săi.

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 4/13	

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Noțiuni generale în evaluarea osteoarticulară și musculară.	2	2/2	6
2.	Somatoscopia sistemului osteoarticular și muscular.	2	2/2	6
3.	Somatometria sistemului osteoarticular și muscular.	2	2/2	6
4.	Bilanț articular și muscular al membrului superior.	2	2/2	6
5.	Bilanț articular și muscular al membrului inferior.	2	2/2	6
6.	Bilanț articular și muscular al bazinului și colanei vertebrale.	2	2/2	6
7.	Evaluarea mersului.	2	2/2	6
8.	Evaluarea echilibrului.	2	2/2	6
9.	Evaluarea prehensiunii.	2	2/2	6
10.	Evaluarea ADL și Calitatea vieții.	2	2/2	6
Total		20	20/20	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Somatoscopia generală față de planuri și axe de referință;
- Somatoscopia analitică;
- Măsurări longitudinale, circulare la nivel de membre, coloană vertebrală și trunchi;
- Goniometria articulației umărului, cot, pumn;
- Goniometria articulațiilor coxofemorale, genunchi, gleznă, picior;
- Evaluarea mobilității globale și segmentare ale coloanei vertebrale;
- Examinarea mobilității articulare la nivel de bazin;
- Palparea osteoarticulară și musculară;
- Testarea musculară manuală a grupelor musculare ale membrelor și trunchi;
- Evaluarea obiectivă a sprijinului și mersului;
- Aprecierea echilibrului prin testul Romberg, Tinetti, scala Berg;
- Evaluarea echilibrului: testul unipodal, stresului unipodal;
- Testul Up&Go, Tinetti;
- Evaluarea prehensiunii;
- Evaluarea calității vieții (Health Assement Questionare, SF -36);

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/13	

- Aplicarea indicelui funcțional Lequesne, Oswestry;
- Aplicarea scalei Rankin;
- Evaluarea ADL Scala Quebec, Western Ontario MacMaster University – WOMAC.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Noțiuni generale în evaluarea osteoarticulară și musculară.	
Să definească noțiunile și componentele evaluării; Să cunoască modalitățile și mijloacele de evaluare; Să demonstreze exemple de aplicare a scalelor, testelor și chestionare de evaluare; Să analizeze și să interpreteze semnificația aplicativă a rezultatelor obținute, identificând și evaluând deficitele clinice și funcționale.	Particularități în evaluarea sistemului muscular și osteoarticular. Caracteristici de validitate și obiectivitate. Teste, scale și chestionare- modalități de aplicare și interpretare. Criterii de referință, importanța și semnificația fiziologică, precum și recunoașterea deficiențelor clinico-funcționale.
Tema 2. Somatoscopia sistemului osteoarticular și muscular.	
Să definească noțiunea de inspecție-somatoscopie, să cunoască sistemele de referință în somatoscopie; Să demonstreze și să aplice somatoscopia globală și analitică, să înregistreze; Să interpreteze rezultatele obținute, integrându-le în dimensiunea fiziologică/patologică.	Evaluarea globală a sistemului osteoarticular și muscular prin analiza sistemelor de referință, a reperelor osteoarticulare și musculare, precum și prin identificarea și descrierea simetriilor și asimetriilor în planurile de examinare. Examinarea analitică cu descrierea deficiențelor tegumentare, musculare, osteoarticulare. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor.
Tema 3. Somatometria sistemului osteoarticular și muscular.	
Să definească noțiunea de somatometrie; Să cunoască mijloacele și metodele de măsurare osteoarticulară și musculară; Să demonstreze exemple de evaluare analitică și a funcțiilor globale; Să recunoască normele fiziologice și deficitele clinico-funcționale, precum și să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute.	Somatometria sistemului osteoarticular și muscular. Instrumentele utilizate în măsurătorile globale și analitice. Clasificarea testelor, scalelor și chestionarelor. Componentele și mijloacele de analiză. Semnificația, înregistrarea și interpretarea rezultatelor obținute.
Tema 4. Bilanț articular și muscular al membrului superior.	
Să definească noțiunea de mobilitate articulară, testare musculară;	Metodele de examinare a mobilității articulare la nivelul membrului superior includ goniometria articulației umărului,

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 6/13	

Obiective	Unități de conținut
Să cunoască metodele mijloacele de testare articulară și musculară; Să cunoască și să aplice testarea musculară pe grupe musculare ale membrului superior; Să aplice goniometria la nivel de articulațiile membrului superior; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute și să recunoască deficitelile clinice și funcționale.	cotului, articulației radiocarpiene și mâinii, alături de măsurători longitudinale și circulare ale membrului. Evaluarea musculară se realizează prin testare manuală și cu aparate, având în vedere particularitățile de vârstă în procesul de examinare. Rezultatele obținute sunt comparate cu valorile fiziologice, iar înregistrarea și interpretarea acestora permit identificarea și evaluarea deficitelor clinico-funcționale.
Tema 5. Bilanț articular și muscular al membrului inferior.	
Să cunoască metodele mijloacele de testare articulară și musculară la nivelul membrului inferior; Să cunoască și să aplice testarea musculară pe grupe musculare ale membrului inferior; Să aplice goniometria la nivel de articulațiile membrului inferior; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute și să recunoască deficitelile clinice și funcționale.	Metodele de examinare a mobilității articulare la nivelul membrului inferior includ goniometria articulațiilor coxofemorale, genunchi, gleznă și picior, alături de măsurători longitudinale și circulare ale membrului. Evaluarea musculară se realizează prin testare manuală și cu aparate, având în vedere particularitățile de vârstă în procesul de examinare. Rezultatele obținute sunt comparate cu valorile fiziologice, iar înregistrarea și interpretarea acestora permit identificarea și evaluarea deficitelor clinico-funcționale.
Tema 6. Bilanț articular și muscular al bazinului și colanei vertebrale.	
Să cunoască metodele și mijloacele de testare specifice; Să demonstreze exemple de evaluare la nivelul regiunii coloanei vertebrale și trunchiului; Să cunoască și să aplice testarea musculară pe grupele musculare paravertebrale și toraco-abdominale; Să aplice goniometria, măsurătorile longitudinale și circulare la regiunile vertebrale, toracice și abdominale; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute și să recunoască deficitelile clinice și funcționale.	Evaluarea mobilității articulare prin teste specifice pentru regiunile coloanei vertebrale și bazinului, alături de măsurători longitudinale și circulare ale trunchiului pentru analiza posturii și mobilității segmentare. Testarea musculară manuală a grupelor paravertebrale și toraco-abdominale, luând în considerare particularitățile de vârstă în procesul de evaluare și adaptarea testelor în funcție de acestea. Compararea rezultatelor obținute cu valorile fiziologice și standardele de referință, urmată de înregistrarea și interpretarea acestora pentru identificarea și evaluarea deficitelor clinico-funcționale.
Tema 7. Evaluarea mersului.	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 7/13	

Obiective	Unități de conținut
Să definească mersul ca funcție integră a corpului uman; Sa cunoască parametrii și momentele funcționale ale mersului; Să demonstreze evaluarea subiectivă și obiectivă a mersului; Să aplice teste și scale de evaluare a mersului; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute; Să recunoască deficitelile clinice și funcționale.	Analiza mobilității coloanei vertebrale și a bazinului prin teste specifice, măsurători longitudinale și circulare, precum și evaluarea posturii și a mobilității segmentare. Examinarea grupelor musculare paravertebrale și toraco-abdominale prin testare manuală, ținând cont de particularitățile de vârstă și adaptarea testelor în funcție de acestea. Analiza mersului din punct de vedere funcțional, descrierea parametrilor și momentelor acestuia, evaluarea tipurilor de mers prin metode subiective și obiective, utilizând scale și teste specifice. Compararea rezultatelor cu valorile fiziologice, înregistrarea și interpretarea acestora pentru identificarea și evaluarea deficitelor clinico-funcționale.
Tema. 8 Evaluarea echilibrului.	
Să definească noțiunea de echilibru și stabilitate; Sa cunoască componentele motorii ale echilibrului; Să cunoască și să aplice teste și scale de evaluare a echilibrului; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute; Să recunoască deficitelile clinice și funcționale.	Definirea noțiunii de echilibru și stabilitate. Contextul echilibru-dezechilibru. Componentele motorii ale echilibrului. Teste și scale utilizate în evaluare, posturografia. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale.
Tema 9. Evaluarea prehensiunii.	
Să definească noțiunea de prehensiune Să cunoască și să demonstreze tipurile de prehensiune; Să efectueze inspecția și palparea mâinii; Să aplice evaluarea manuală a forței musculare; Să aplice scale și teste specifice de evaluare a prehensiunii; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute; Să recunoască deficitelile clinice și funcționale.	Prhensiunea noțiuni generale. Caracteristica tipurilor de prehensiune cu exemplificare practică. Inspecția. Palparea osteoarticulară și musculară a mâinii. Forța musculară. Scale și teste specifice. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor. Recunoașterea deficitelor clinice și funcționale.
Tema 10. Evaluarea ADL și Calitatea vieții.	

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/13	

Obiective	Unități de conținut
Să înțeleagă și să explice dizabilitatea cauzată de patologii osteoarticulare; Să diferențieze conceptul ADL și calitatea vieții; Să cunoască și să aplice chestionare generice și specifice de evaluare; Să înțeleagă semnificația aplicativă a rezultatelor obținute.	Descrierea conceptului de dizabilitate osteoarticulară și musculară în raport cu evaluarea ADL și calitatea vieții. Chestionare generice și specifice pentru evaluarea ADL și a calității vieții. Metodologia evaluării și percepția asupra procesului de examinare. Înregistrarea, semnificația și interpretarea rezultatelor.

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

✓ Competențe profesionale specifice (CPS)

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- **CPS3. Realizarea procedurilor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 9/13	

a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora

- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora

- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

- **CT2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

- **CT3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

- **CT4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

- **CT5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

să definească terminologia utilizată în compartimentul de Evaluare;

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 10/13	

să înțeleagă importanța și scopul evaluării funcționale osteoarticulare și musculare;
să aplice metode de evaluare pentru determinarea deficitelor funcționale;
să determine impactul deficitelor funcționale osteoarticulare și musculare asupra dizabilității;
să coreleze și să monitorizeze rezultatele evaluării funcționale în programele de reabilitare medicală;
să integreze cunoștințele teoretice în activitatea practică.

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea surselor obligatorii (curs, manuale, îndrumări metodice) la tema respectivă. Recomandarea și stimularea studierii surselor bibliografice suplimentare la tema studiată. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. Complexitate și varietatea materialului expus.	Pe parcursul semestrului
2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Utilizarea platformelor de căutare și bibliotecilor on-line. Selectarea informației din sursele electronice la tema respectivă. Studierea materialului informativ selectat.	Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării și stabilirea planului, componentelor și termenilor de realizare. Recenziile colegilor și cadrelor didactice. Strategii de învățare reciprocă și autoevaluare.	Volumul de muncă; structurarea informațiilor; redarea aspectelor esențiale elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii, gradul de dovezi științifice, prezentare grafică, modalitate de prezentare.	Pe parcursul semestrului

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/13	

4.	Studiu de caz	Prezentarea și analiza cazului clinic cu referire la surse bibliografice actuale. Probleme de situație.	Consecutivitatea de prezentare. Capacități de analiză clinică a problemei. Argumentarea metodelor de evaluare și de reabilitare. Demonstrarea înțelegerii problemei, capacități de formulare a concluziilor și recomandărilor.	Pe parcursul semestrului
----	---------------	--	---	--------------------------

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

Procesul de instruire vizează activități de predare, învățare și evaluare în conformitate cu standardele tradiționale de educație medicală, precum și utilizarea metodelor moderne. Procesul de învățământ este structurat în prelegeri și lucrări practice. Strategiile de predare-învățare utilizează concepte didactice interactive, studiu de caz, autoinstruire, învățare reciprocă și învățare bazată pe problemă.

La predarea disciplinei Evaluare osteoarticulară și musculară sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul cursului, odată cu metode tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne: „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat), materiale didactice (filme, prezentări, tabele, scheme, buletine de examinări clinice, paraclinice și funcționale, echipamente de reabilitare). În cadrul lecțiilor și activităților extra-curriculare sunt folosite tehnologii informaționale, aplicații de căutare și comunicare (baze de date și tehnologii informaționale electronice, platforme de comunicare on-line).

• Strategii/tehnologii didactice aplicate

Strategii prin cooperare, strategii prin microgrup, strategie de învățare individualizată.

Tehnologii didactice: „Expunerea”, „Conversația”, „Sinteza”, „Discursul argumentat”, „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 12/13	

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă: control frontal sau/și individual prin
probe orale
probe scrise
evaluarea prezentării cazului clinic
participarea în discuții
evaluarea proiectului/ prezentării powerpoint
fișe de autoevaluare

Finală: test-grilă. Nota finală: media pe modul 50%+test 50%

Nota finală este nota medie, conform punctajului evaluării cunoștințelor și a punctajului la lucrul individual (coeficient 0,5) și proba finală (coeficient 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Onofrei, R., and Surfucan, D. Evaluarea osteo-articulară și musculară. Editura Victor Babeș,

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 13/13	

2022.

2. Buldus, C. Examinarea pacientului în kinetoterapie. Presa Universitară Clujeană, 2020.
3. Sardaru, D., Onu, I., and Matei, D. Evaluarea amplitudinilor articulare. Ed. Gr. T. Popa, 2021.

B. Suplimentară

1. Avram, C., Ciulea, B., and Gherghel, I. Exerciții fizice tematice în kinetoterapie. Eurobit, 2013.
2. Sbenghe, T. Kinesiologie: Știința mișcării. Editura Medicală, 2002.
3. Stanca, D., and Caciulan, E. Facilitare-inhibare în kinetoterapie: Ghid practic. Ed. Moroșan, 2017.
4. Corman, M., Agapii, E., Zavalisca, A., and Braniște, T. Evaluarea funcțională în kinetoterapie: Ghid metodic pentru realizarea lucrărilor practice. Editura Vasiliana '98, 2024.
5. Chimigiana, Daniela Iuliana. Esențial în kinetoterapie: Baze anatomice, obiective, tehnici și metode. Editura Pim, 2018.
6. Drăgan, C. F., and Pădure, L. Metodologie și tehnici de kinetoterapie. Editura National, 2021.