



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția:	10
Data:	10.04.2024
Pag. 1/16	

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**

**PROGRAMUL DE STUDII 0915.1 FIZIOKINETOTERAPIE ȘI REABILITARE  
CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE  
MANUALĂ**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și  
Evaluării Curriculare în Medicină  
Proces verbal nr. 5 din 17.02.25  
Președinte dr.hab.șt.med.,conf.univ.

Pădure Andrei

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină  
Proces verbal nr. 5 din 21.02.25  
Decanul Facultății dr.hab.șt.med.,conf.univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBAT

la ședința Catedrei de reabilitare medicală, medicină  
fizică și terapie manuală  
Proces verbal nr. 11 din 04.02.2025  
Șef catedră dr.hab.șt.med.,prof.univ.

Pascal Oleg

**CURRICULUM**

**DISCIPLINA KINETOLOGIE  
DISCIPLINA KINETOTERAPIE**

**Studii Ciclul I, Licență**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Pascal Oleg, dr. hab. șt. med., prof. univ.  
Chihai Victoria, dr. șt. med., conf. univ.  
Tăbîrță Alisa, dr. șt. med., conf. univ.  
Pleşca Svetlana, dr. șt. med., conf. univ.  
Agapii Eugeniu, dr. ped., conf. univ.  
Vizdoagă Anatolie, dr. șt. med., asistent univ.  
Savițchi Svetlana, dr. șt. ed., asistent univ.  
Bulai Marina, asistent univ.  
Melnic Adrian, asistent univ.  
Cîrîm Mihail, asistent univ.

Chișinău, 2025

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 2/17</b>	

## I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității

Domeniul Medicinii fizice și de reabilitare în sistemul general de sănătate are drept scop promovarea funcționărității fizice și cognitive prin diminuarea dizabilității, determinate de patologii congenitale sau dobândite, la toate vârstele. Noțiunile generale, cadrul conceptual, părțile componente ale Kinetologie vor permite acumularea cunoștințelor teoretice, fundamentale pentru formarea abilităților aplicative ulterioare în formarea specialistului licențiat în Fiziokinetoterapie și reabilitare.

Kinetoterapia este o disciplină în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională a specialiștilor în fiziokinetoterapie, preocupată de promovarea funcționării fizice, a activităților, a participării (inclusiv calitatea vieții) și modificarea factorilor personali și de mediu. astfel este responsabilă de prevenirea și tratarea funcțională a persoanelor cu afecțiuni dizabilitate și co-morbidități la toate vârstele.

Tehnicile și metodele kinetoterapeutice substanțial reduce impactul negativ al multor afecțiuni acute și cronice ce pot genera dizabilități, în special, patologia sistemului musculoscheletic, nervos central și periferic, cardio-vascular, respirator. Obiectivul fundamental al kinetoterapiei este de a reduce impactul dizabilității asupra persoanelor, în perioada acută, subacută și cronică a patologiilor dobândite și congenitale, cât și aplicarea diferitor intervenții pentru profilaxia primară și secundară. Specialiștii de fiziokinetoterapie sunt membrii echipei de reabilitare medicală și folosesc instrumente specifice de evaluare clinico-funcțională și efectuează tratamente recuperatorii prin metode fizice, tehnice. Principiile fundamentale ale kinetoterapiei și gimnasticii medicale sunt centrare pe pacient (necesități personale), lucru în echipă multidisciplinară, inițiere precoce, continuitate și individualizare a tratamentului de reabilitare. Reabilitarea medicală poate fi practică la diferite etape de asistență medicală, inclusiv în spitale de urgență, centre/secții specializate de reabilitare, cabinete de medicină fizică în ambulatoriu, stațiuni balneare și altele.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

Scopul Curriculumului vizează cunoașterea noțiunilor generale ale Kinetologiei prin explicarea structurilor, mecanismelor și părților componente ale motricității umane, precum și cunoașterea bazelor metodice, obiectivelor și principiilor de organizare a Kinetoterapiei, locul și importanța ei în procesul complex de reabilitarea medicală, competențele kinetoterapeutului în reabilitare.

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română;
- Beneficiari: Studenții din anul I, înscriși în cadrul programului de studii 0915.1 - Fiziokinetoterapie și Reabilitare

## II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 3/17**

Codul disciplinei	<b>S.01.O. 005</b>		
Denumirea disciplinei	<b>KINETOLOGIE, KINETOTERAPIE</b>		
Responsabil de disciplină	<b>Pascal Oleg, dr.hab.șt.med., prof.universitar</b>		
Anul	<b>I</b>	Semestrul	<b>I</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>210</b>
Curs	<b>30 (15/15)</b>	Lucrări practice/ de laborator	<b>60 (30/30)</b>
Seminare	<b>30 (15/15)</b>	Lucrul individual	<b>90</b>
Forma de evaluare	<b>E</b>	Numărul de credite	<b>7</b>

### **III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI**

***La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:***

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
  - să definească Kinetologia ca disciplină științifică;
  - să perceapă Kinetologia ca știință fundamentală a specialității;
  - să înțeleagă rolul și locul disciplinei în cadrul domeniului de reabilitare medicală ;
  - să cunoască terminologia kinetologică;
  - să cunoască obligațiunile și responsabilitățile în cadrul echipei multidisciplinare ;
  - să cunoască componentele sistemului neuromioartrokinetic;
  - să înțeleagă importanța integrității și corelației sistemului neuromioartrokinetic;
  - să cunoască și să descrie kinematica corpului uman;
  - să cunoască dezvoltarea ontogenetică a corpului uman;
  - să cunoască și să înțeleagă dezvoltarea motricității umane;
  - să cunoască noțiuni generale despre sindroame fiziopatologice la nivel neuro-mio-osteo-articular ;
  - să înțeleagă noțiunile specifice ale kinetoterapiei;
  - să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);
  - să cunoască competențele fiziokinetoterapeutului și interacțiunea lui cu alți specialiști din echipa de reabilitare;
  - să cunoască și să înțeleagă sensul noțiunii și acțiunea curativă a tehnicilor, procedeele și metodelor în kinetoterapie;
  - să înțeleagă principiile și metodologia de aplicare a kinetoterapiei;
  - să cunoască principiile de elaborare a planului și programei kinetoterapeutice;
  - să înțeleagă principiu de lucru în echipă multidisciplinară;

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 4/17</b>	

să cunoască organizarea procesului de reabilitare medicală la diferite etape și unități de tratament (spital, centre/secții specializate de reabilitare, serviciu ambulatoriu, stațiuni balneare etc.);

să cunoască indicațiile și contraindicațiile pentru kinetoterapie;

să cunoască noțiunilor de bază privind evaluarea funcțională în reabilitarea medicală;

să cunoască tehnologii și metode moderne utilizate în kinetoterapie.

- **la nivel de aplicare:**

să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză din perspectiva funcționalității;

să aprecieze statusul funcțional al pacientului și să identifice deficiențele funcționale principale pentru persoanele cu diverse afecțiuni;

să indice măsuri de profilaxie primară și secundară ;

să aprecieze eficiența programului de kinetoterapie în reabilitarea pacientului ;

să formuleze exemple practico-aplicative, pornind de la cunoașterea noțiunilor de bază.

- **la nivel de integrare:**

să integreze cunoștințele medicale fundamentale și clinice existente cu cunoștințele acumulate în cadrul modulului de kinetoterapie;

abordeze creativ problemele kinetoterapiei din cadrul reabilitării medicale;

să cunoască principiile de cooperare și interacțiuni interdisciplinare ale specialității de fiziokinetoterapiei și reabilitarea;

să dezvolte capacități de comunicare cu pacientul și membrii familiei, membrii echipei multidisciplinare pentru a aborda optimal diverse disfuncții sau dizabilități;

să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;

să aplice principiile bune practici în activitatea ulterioară;

să abordeze teoretice prin conceptul funcționalității;

să înțeleagă importanța cunoștințelor din kinesiologie pentru activitatea sa profesională ;

să cunoască principiile de cooperare și interacțiuni interdisciplinare ale specialității ;

să fie apt de a-și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu.

#### **IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PRELABILE**

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe fundamentale în domeniul Biologiei, Anatomiei, Biochimiei, Biofizicii și Fiziologiei umane.

Pentru dobândirea cunoștințelor teoretice și înțelegerea importanței lor în formarea competențelor profesionale, este necesar ca studentul să manifeste aptitudini de comunicare, activitate în echipă, lucrul cu surse bibliografice și mijloace ale tehnologiilor informaționale.

În cadrul activităților didactice, studentul trebuie să demonstreze comportament respectuos, grijuliu și profesionist în comunicarea cu cadrele didactice, personal auxiliar, precum și cu colegii săi.



## V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual*

### Kinetologie

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Kinetologia-domeniu integrat al Medicinii fizice și de reabilitare	2	2/4	6
2.	Cadrul conceptual al Kinetologiei	2	2/4	6
3.	Dezvoltarea fizică a corpului uman	2	2/4	6
4.	Motricitatea umană	2	2/4	6
5.	Postura și aliniamentul corpului	2	2/4	6
6.	Kinematica poziției corpului uman	2	2/4	6
7.	Kinesiologia și fiziologia efortului	2	2/4	6
8.	Răspunsul fiziologic la efort	1	1/2	3
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>15/30</b>	<b>45</b>

### Kinetoterapie

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare/ Lucrări practice	Lucru individual
1.	Noțiuni introductive, definiții, terminologia în Kinetoterapie	1	1/2	3
2.	Principii teoretico – metodice de organizare și desfășurare a procesului kinetoterapeutic.	2	2/4	6
3.	Principiile metodice de elaborare programului kinetoterapeutic de recuperare.	2	2/4	6
4.	Mijlocele specifice în kinetoterapie. Tehnicile kinetice și akinetice.	2	2/4	6
5.	Exercițiul terapeutic, definiții, clasificarea și modelul A.T.P. de elaborare.	2	2/4	6
6.	Procedeele de bază în kinetoterapie, modalitățile de aplicare.	2	2/4	6

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 6/17</b>	

7.	Formularea scopului și obiectivelor kinetoterapeutice.	2	2/4	6
8.	Tehnici de mobilizări pasive. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă (FNP).	2	2/4	6
<b>Total</b>		<b>15</b>	<b>15/30</b>	<b>45</b>

## VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Descrierea modificărilor somatice în raport cu vârsta
- Descrierea modificărilor neuropsihice în raport cu vârsta
- Exemplificarea stărilor fiziologice și deficitare ale sistemului muscular
- Exemplificarea stărilor fiziologice și deficitare ale sistemului osteoarticular
- Exemplificarea stărilor fiziologice și deficitare ale sistemului nervos
- Demonstrare posturii fiziologice și cadrul de referință
- Demonstrarea reperelor osteoarticulare și musculare în aprecierea posturii
- Demonstrarea suprafeței de sprijin și proiecția centrului de greutate
- Recunoașterea și descrierea devierilor de aliniament la nivel segmentar și global
- Demonstrate pozițiilor și strategiilor de menținere a coordonării și echilibrului
- Măsurarea și notarea reacțiilor fiziologice la efort
- Formularea exemplelor practico-aplicative, pornind de la cunoașterea noțiunilor de bază în kinetoterapie
- Capacitatea de a opera cu noțiuni specifice
- Deprinderi practice pentru efectuarea celor mai folosite metode în kinetoterapie
- Deprinderi practice pentru efectuarea celor mai folosite procedee în kinetoterapie
- Deprinderi practice la efectuarea celor mai folosite tehnici în kinetoterapie
- Efectuarea tehnicii testingului articular în evaluarea funcțională
- Efectuarea tehnicii testingului muscular în evaluarea funcțională

## VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

### KINETOLOGIE

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema 1. Kinesiologia-domeniu integrat al Medicinii fizice și de reabilitare</b>	
Să definească domeniu Kinetologiei; Să cunoască terminologia kinenetologică și de reabilitare medicală;	1.Kinetologia-știința mișcării. Cadrul conceptual. Definiții. Scurt istoric. Terminologie. Kinetologia-



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 7/17**

Să cunoască rolul și locul kinetologiei în cadrul domeniului de reabilitare medicală ;  
Să cunoască sarcinile și obligațiunile profesionale ;  
Să integreze cunoștințele din kinesiologiei în cadrul organizatoric al echipei multidisciplinare .

specialitate integrată al domeniului de reabilitare medicală.  
2.Cadrul actual al Medicinii fizice și de reabilitare. Fazele și etapele de reabilitare medicală. Aspecte organizatorice.  
3.Echipa multidisciplinară. Poziția și rolul fiziokinetoterapeutului în stabilirea și realizarea planului și obiectivelor de reabilitare.

**Tema 2. Cadrul conceptual al Kinesiologiei**

Să definească părțile componente ale Kinetologie;  
Să cunoască tipurile evolutive ale activității fizice;  
Să exemplifice situații fiziologice, patologice ;  
Să diferențieze kinesiologia la nivel terapeutic și profilactic ;  
Să definească și să diferențieze aspectele de profilaxie în Kinetologie.

1.Kinetologia-componenta științifică, aplicativă și de evaluare.  
2.Activitatea fizică. Tipurile evolutive ale activității fizice: postura, locomoția, manipularea, comunicarea.  
3.Raportul dintre kinesiologie-fiziologie-patologie. Definirea și rolul kinetoprofilaxiei.  
4.Tendențe moderne în Kinetologie.

**Tema 3. Dezvoltarea fizică a corpului uman**

Să cunoască perioadele de creștere somatică evolutive;  
Să descrie modificările somatice și neuropsihice în raport cu vârsta ;  
Să cunoască factorii care influențează creșterea și dezvoltare ;  
Să recunoască noțiuni generale în aprecierea dezvoltării fizice.

1.Creșterea și dezvoltarea somatică și neuropsihică a copilului. Legile creșterii.  
2. Perioadele generale de dezvoltare. Factorii care determină și influențează creșterea și dezvoltarea.  
3.Noțiuni generale în aprecierea dezvoltării fizice.

**Tema 4. Motricitatea umană**

Să definească motricitatea umană;  
Să cunoască etapele de dezvoltare;  
Să aprecieze formele de manifestare motrică ;  
Să înțeleagă corelația dintre dezvoltarea fizică, neuro-psihică și motricitatea.

1.Definiii. Etapele de dezvoltare a motricității.  
2.Fazele evolutive de formare a deprinderilor motorii complexe.  
3.Formele de manifestare motrică.  
4. Corelația dezvoltării fizice, neuropsihice și motricitatea fiziologică

**Tema 5. Postura și aliniamentul corpului**

Să cunoască terminologia definitorie;  
Să cunoască componentele, reperele posturii fiziologice;  
Să aprecieze postura corectă în statică și mers;

1.Noțiuni generale despre postură/ținută. Terminologie. Elemente definitorii ale posturii corecte.  
2.Aprecierea posturii corecte în statică și mers. Cadrul de referință.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 8/17**

Să diferencieze dereglările posturale generale și segmentare.

3. Aliniamentul global și segmentar. Centrul de greutate, suprafața de sprijin.

**Tema 6. Kinematica poziției corpului uman**

Să definească componentele motorii  
Să cunoască etapele de dezvoltare a componentelor motorii;  
Să diferencieze componentele motorii în ortostatism și alte poziții;  
Să recunoască răspunsurile posturale.

1. Controlul motor în raport cu poziția corpului. Etapele de dezvoltare.  
2. Componentele motorii în ortostatism, poziții derivate.  
3. Controlul, coordonarea și echilibrul corpului. Răspunsuri posturale.  
4. Strategiile mișcării fundamentale.

**Tema 7. Kinesiologia generală și fiziologia efortului**

Să definească termenii caracteristici efortului;  
Să cunoască componentele tehnice ale efortului;  
Să identifice mecanismele fiziologice ale efortului;  
Să cunoască noțiuni generale de măsurare a efortului.

1. Definirea termenilor - antrenare, anduranță, adaptare. Tipurile de efort.  
2. Componente tehnice (intensitate, durată, frecvență). Măsurarea efortului.  
3. Surse energetice în efort.  
4. Mecanismele fiziologice ale efortului - contracția musculară, cheltuielile energetice, termoreglarea.

**Tema 8. Răspunsul fiziologic la efort**

Să definească răspunsul fiziologic la efort;  
Să cunoască noțiuni generale despre nivelul de reacție a organismului la efort;  
Să diferencieze tipurile de răspuns la efort;  
Să identifice schimbările la efort în repaus și efort.

1. Efectele efortului asupra corpului uman.  
2. Noțiuni generale despre răspunsurile fiziologice locale și generale - metabolism celular, consum O<sub>2</sub>, frecvența respirației, puls.  
3. Schimbări în repaus și efort.

**KINETOTERAPIE**

Obiective	Unități de conținut
<b>Tema 1. Noțiuni introductive, definiții, terminologia în Kinetoterapie</b>	
Să definească și să înțeleagă domeniul kinetoterapiei, terminologia specifică și noțiunile fundamentale ale kinetoterapiei și reabilitării medicale; Să cunoască rolul, locul și sarcinile profesionale în cadrul reabilitării, precum și să integreze cunoștințele în contextul echipei	1. Generalități. Definiție. Scurt istoric. Terminologie. Importanța disciplinei. 2. Cerințele metodice ale kinetologiei medicale. 3. Aspecte organizatorice. Echipa multidisciplinară de reabilitare. 4. Poziția și rolul kinetoterapeutului în stabilirea și realizarea planului și obiectivelor de reabilitare.





**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 9/17**

<b>Obiective</b>	<b>Unități de conținut</b>
multidisciplinare.	
<b>Tema 2. Principii teoretico - metodice de organizare și desfășurare a procesului kinetoterapeutic.</b>	
Să cunoască principiile fundamentale ale kinetoterapiei; Să cunoască metodologia organizării procesului kinetoterapeutic; Să cunoască principalele forme de kinetoterapie; Să cunoască principiile de aplicare a kinetoterapiei.	1.Principii fundamentale ale kinetoterapiei. 2.Metodologia organizării procesului kinetoterapeutic. 3.Tehnici și metode de implementare a programelor de kinetoterapie. 4.Evaluarea rezultatelor și adaptarea programului kinetoterapeutic.
<b>Tema 3. Principiile metodice de elaborare programului kinetoterapeutic de recuperare.</b>	
Să descrie principiile de bază ale programului de recuperare; Să efectueze evaluarea inițială și să stabilească obiective specifice pentru pacient; Să creeze un plan de recuperare adaptat nevoilor pacientului; Să urmărească progresul pacientului și să ajusteze programul după necesități.	1.Principii generale ale elaborării programului kinetoterapeutic. 2.Evaluarea inițială și stabilirea obiectivelor terapeutice. 3.Planificarea și structurarea programului de recuperare. 4. Monitorizarea progresului și adaptarea programului.
<b>Tema 4. Mijlocele specifice în kinetoterapie. Tehnicile kinetice și akinetice.</b>	
Să înțeleagă sensul noțiunii de tehnică kinetologică; Să cunoască clasificarea tehnicilor kinetologice; Să cunoască efectele mișcărilor pasive; Să cunoască condițiile de realizare a mobilizărilor pasive; Să cunoască modalitățile tehnice ale mobilizării pasive.	1.Tehnicile kinetologice - definiție, clasificarea, noțiuni generale. 2. Tehnicile anakinetice – imobilizarea, posturile. Tehnici kinetice dinamice pasive. 3. Efectele și condițiile de realizare a mobilizărilor pasive. 4.Modalități tehnice ale mobilizării pasive.
<b>Tema 5. Exercițiul terapeutic, definiții, clasificarea și modelul A.T.P. de elaborare.</b>	
Să definească exercițiul terapeutic și să explice importanța lui în reabilitare; Să clasifice tipurile de exerciții terapeutice și să identifice	1.Definiția și rolul exercițiului terapeutic. Clasificarea exercițiilor terapeutice. 2. Principiile metodice ale exercițiului terapeutic. Modelul A.T.P. (analiză, testare, progresie) în elaborarea exercițiilor terapeutice. 3.Evaluarea și ajustarea exercițiilor terapeutice



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 10/17**

Obiective	Unități de conținut
<p>aplicațiile lor în funcție de tipul afecțiunii; Să aplice principiile de bază ale exercițiului terapeutic și să adapteze exercițiile în funcție de nevoile pacientului; Să evalueze eficiența exercițiilor terapeutice și să ajusteze programul pe baza progresului și feedback-ului pacientului.</p>	
<b>Tema 6. Procedeele de bază în kinetoterapie, modalitățile de aplicare.</b>	
<p>Să explice și să aplice tehnicile de mobilizare articulară, stretching, întărire musculară, coordonare și echilibru, precum și tehnicile de respirație și relaxare, subliniind importanța acestora în menținerea mobilității, îmbunătățirea flexibilității, creșterea forței musculare, gestionarea durerii și eficiența exercițiului terapeutic în programele de recuperare.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tipuri de mobilizare (pasivă, activă, activ-asistată), efectele mobilizării asupra sistemului musculo-scheletic, tehnici și indicații.</li><li>2. Stretching-ul și flexibilitatea.</li><li>3. Exercițiile de întărire musculară.</li><li>4. Exercițiile de coordonare și echilibru.</li><li>5. Tehnicile de respirație și relaxare.</li></ol>
<b>Tema 7. Formularea scopului și obiectivelor kinetoterapeutice.</b>	
<p>Să dezvolte abilități de formulare a scopurilor și obiectivelor kinetoterapeutice; Să analizeze și să evalueze importanța personalizării scopurilor și obiectivelor terapeutice în funcție de evaluarea inițială a pacientului, pentru a maximiza eficiența intervențiilor kinetoterapeutice pe parcursul procesului de recuperare.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirea scopului în kinetoterapie și rolul său în orientarea tratamentului.</li><li>2. Diferența între scopuri și obiective. Metode de formulare a obiectivelor terapeutice.</li><li>3. Adaptarea scopurilor și obiectivelor la nevoile pacientului.</li><li>4. Evaluarea și revizuirea scopurilor și obiectivelor kinetoterapeutice.</li></ol>
<b>Tema 8. Tehnici de mobilizări pasive. Tehnici de facilitare neuroproprioceptivă (FNP).</b>	
<p>Să dezvolte o înțelegere cuprinzătoare a tehnicilor de mobilizări pasive și facilitare neuroproprioceptivă (FNP);</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirea mobilizărilor pasive și importanța acestora în kinetoterapie. Clasificarea mobilizărilor pasive (mobilizări generale vs. mobilizări specifice, mobilizări active vs. pasive).</li></ol>

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 11/17</b>	

Obiective	Unități de conținut
Să aplice și să evalueze eficiența tehnicilor de mobilizare pasivă și FNP în cadrul programelor de kinetoterapie.	2. Definierea facilitării neuroproprioceptive și principiile care stau la baza acestei tehnici. 3. Prezentarea metodelor specifice de aplicare a FNP, inclusiv tehnici de stretching facilitat și tehnici de activare musculară. Importanța evaluării și monitorizării progresului în utilizarea mobilizărilor pasive și a tehnicilor FNP.

## VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale generale (CPG)

- **CPG1. Cultură, etică și valori.** Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- **CPG2. Eficiență profesională și lucrul în echipă.** Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități.
- **CPG3. Practica bazată pe evidențe și cercetare.** Utilizarea cunoștințelor actuale bazate pe dovezi, inclusiv rezultatele cercetării, pentru ghidarea activității practice. Organizarea și executarea cercetărilor științifice în domeniu. Selectarea materialelor și resurselor științifice metodelor de cercetare, efectuarea experimentelor, prelucrarea statistică a rezultatelor cercetării, formularea concluziilor și a propunerilor. Elaborarea și susținerea discursurilor, prezentărilor în cadrul manifestărilor științifice prin demonstrarea atitudinii personale, coerență în expunere și corectitudine științifică; participare în discuții și dezbateri în cadrul manifestărilor științifice.
- **CPG4. Realizarea activității de educație.** Efectuarea educației pentru sănătate la nivel individual și de comunitate. Cunoașterea și aplicarea metodelor de instruire în dependență de specificul audienței. Stabilirea scopului și obiectivelor instruirii și /sau evaluării. Determinarea formelor optime de instruire și evaluare în dependență de specificul audienței. Realizarea evaluării la locul de muncă, inclusiv posibilitatea de a oferi feedback constructiv.

### ✓ Competențe profesionale specifice (CPS)

- **CPS1. Cunoașterea științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării.** Cunoașterea adecvată a științelor ce stau la baza fiziokinetoterapiei și reabilitării, obținerea de cunoștințe suficiente despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social.
- **CPS2. Promovarea sănătății, efectuarea activităților de profilaxie și educație pentru sănătate.** Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire, promovarea sănătății, consolidarea comportamentelor și respectarea planului

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 12/17</b>	

terapeutic. Protecția sănătății și stării de bine ale persoanelor și grupurilor în care aplică tratamentul fiziokinetoterapic și reabilitarea medicală.

- **CPS3. Realizarea procedeeelor clinice.** Efectuarea diverselor manopere practice fiziokinetice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității de terapie și reabilitare. Implementarea programelor de reabilitare pe termen lung în scopul de a menține autonomia personală a indivizilor, a preveni sau a diminua dizabilitatea și a facilita integrarea socială a acestora

- **CPS4. Asistarea fiziokinetoterapeutică.** Evaluarea, diagnosticarea, planificarea și implementarea asistării fiziokinetoterapeutice individualizate orientate pe rezultatele diminuării deficitului funcțional. Asigurarea asistării fiziokinetoterapeutice profesionale indivizilor, familiilor și grupurilor, respectând standardele de calitate în conformitate cu reglementările legale și profesionale de conduită. Aprecierea rezultatelor programelor realizate și efectuarea recomandărilor de optimizare a acestora

- **CPS5. Luarea deciziilor.** Integrarea abilităților de gândire critică și sistematizată în scopul rezolvării problemelor și luării deciziilor de terapie și reabilitare a pacienților în contextul profesional. Analiza prealabilă a problemelor, facilitând identificarea celei mai bune soluții pentru pacient, familie și comunitate, pentru atingerea obiectivelor trasate.

✓ **Competențe transversale (CT)**

- **CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate.** Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unei atitudini responsabile față de realizarea sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor.

- **CT2. Comunicarea eficientă.** Abilitatea de a înțelege textele scrise / vorbite, de a exprima concepte, gânduri, sentimente, fapte și opinii atât în formă orală, cât și în formă scrisă (ascultare, vorbire, citire și scriere) și de a interacționa lingvistic într-un mod adecvat și creativ într-o gamă completă de contexte sociale și culturale

- **CT3. Competențe digitale.** Abilitatea de a interacționa printr-o varietate de dispozitive / aplicații digitale, de a înțelege comunicarea digitală, modul în care este cel mai bine vizualizată, analizată și utilizată pentru nevoile proprii. Abilitatea de a introduce date în calculator, de a prelucra informațiile, de a tipări documentele specifice. Capacitatea de a utiliza adecvat situației conținutul informațiilor găsite.

- **CT4. Toleranță și respect pentru diversitate.** Abilitatea de a susține și promova un mediu care oferă oportunități pentru toți, indiferent de rasă, sex, cultură și vârstă prin conlucrarea cu toți angajații și beneficiarii de la toate nivelurile; valorificarea și încorporarea contribuțiilor persoanelor din medii diferite; precum și să arate respect pentru opiniile și ideile celorlalți.

- **CT5. Abilități de interacțiune și responsabilitate socială.** Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare, etapelor de lucru, termenelor de realizare aferente. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și la nivel de comunitate. Aplicarea de tehnici de relaționare și de muncă eficientă în cadrul echipei

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 13/17</b>	

și cu beneficiarii serviciilor. Asigurarea desfășurării eficiente și implicării responsabile în activitățile de organizare a muncii în echipă.

✓ **Finalități de studiu**

**La finalizarea cursului studentul va fi capabil:**

să definească domeniul de kinetologiei;

să înțeleagă rolul și locul specialității în cadrul domeniului de reabilitare medicală;

să cunoască cadrul legal și organizatoric al serviciului de reabilitare medicală;

să înțeleagă limitele competențelor profesionale în cadrul echipei interdisciplinare;

să cunoască perioadele de dezvoltare fizică și a motricității umane ;

să cunoască componentele structurale și funcționale ale motricității;

să înțeleagă efectul mișcării fiziologice asupra sistemelor și organelor;

să perceapă reacțiile de răspuns a organismului la efort ;

să poată integra cunoștințele din kinetologie cu alte domenii generale și de specialitate ;

să înțeleagă noțiunile specifice în kinetoterapie;

să înțeleagă rolul și locul kinetoterapiei în cadrul domeniului de Reabilitare medical;

să înțeleagă competențelor profesionale a fiziokinetoterapeutului în cadrul echipei interdisciplinare ;

să înțeleagă abordarea holistică a pacientului în asistență de reabilitare și principiile de aplicare a modelului CIF (Clasificarea Internațională a Funcționării, Dizabilității și Sănătății);

să cunoască obiectivele de bază și principiile kinetoterapiei ;

să cunoască acțiunea curativă a kinetoterapiei;

să înțeleagă și să cunoască tehnicile kinetologice;

să înțeleagă procedeele și metodele kinetoterapeutice;

să înțeleagă principii și metode de evaluare funcțională a persoanelor cu afecțiuni dizabilitante;

să poată integra cunoștințele din kinetoterapie cu alte domenii generale și de specialitate;

să dezvolte capacități de comunicare cu persoanele ce prezintă dizabilități, principii de comunicare în echipa multidisciplinară și comportament bazat pe profesionalism.

## IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea surselor obligatorii (curs, manuale, îndrumări metodice) la tema respectivă.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii. Complexitate și varietatea materialului	Pe parcursul semestrului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 14/17**

		Recomandarea și stimularea studierii surselor bibliografice suplimentare la tema studiată. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului.	expus.	
2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Utilizarea platformelor de căutare și bibliotecilor on-line. Selectarea informației din sursele electronice la tema respectivă. Studiarea materialului informativ selectat.	Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii	Pe parcursul semestrului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării și stabilirea planului, componentelor și termenilor de realizare. Recenziile colegilor și cadrelor didactice. Strategii de învățare reciprocă și autoevaluare.	Volumul de muncă; structurarea informațiilor; redarea aspectelor esențiale elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii, gradul de dovezi științifice, prezentare grafică, modalitate de prezentare.	Pe parcursul semestrului
4.	Studiu de caz	Prezentarea și analiza cazului clinic cu referire la surse bibliografice actuale. Probleme de situație.	Consecutivitatea de prezentare. Capacități de analiză clinică a problemei. Argumentarea metodelor de evaluare și de reabilitare. Demonstrarea înțelegerii problemei, capacități de formulare a concluziilor și recomandărilor.	Pe parcursul semestrului

## **X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**

- Metode de predare și învățare utilizate



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ  
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

**Redacția: 10**

**Data: 10.04.2024**

**Pag. 15/17**

Procesul de instruire vizează activități de predare, învățare și evaluare în conformitate cu standardele tradiționale de educație medicală, precum și utilizarea metodelor moderne. Procesul de învățământ este structurat în prelegeri, lucrări practice și seminare.

Strategiile de predare-învățare utilizează concepte didactice interactive, studiu de caz, autoinstruire, învățare reciprocă și învățare bazată pe problemă.

La predarea disciplinelor Kinetologie și Kinetoterapie sunt folosite diverse metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul cursului, odată cu metode tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne: „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat), materiale didactice (filme, prezentări, tabele, scheme, buletine de examinări clinice, paraclinice și funcționale, echipamente de reabilitare). În cadrul lecțiilor și activităților extra-curriculare sunt folosite tehnologii informaționale, aplicații de căutare și comunicare (baze de date și tehnologii informaționale electronice, platforme de comunicare on-line).

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate** (specifice disciplinei)

Strategii prin cooperare, strategii prin microgrup, strategie de învățare individualizată.

Tehnologii didactice: „Expunerea”, „Conversația”, „Sinteza”, „Discursul argumentat”, „Brainstorming”, „Diagrama VENN”, „SWOT”, „Gândește-perechi-prezintă”, „Interogarea multi-procesuală”, „Cubul”, „Interviul în trei trepte”, „Discuția ghidată”, „Studiu de caz clinic”, „Simularea”, „Harta conceptuală”, „Graficul T”, „Fișa de autoevaluare: Am aflat /A fost dificil să înțeleg /Vreau să aflu”.

- **Metode de evaluare** (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

**Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- Probe orale
- Probe scrise
- Evaluarea prezentării cazului clinic
- Participarea în discuții
- Evaluarea proiectului/ prezentării PowerPoint
- Fișe de autoevaluare

**Finală:** test – grilă, examen

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
--	-----------------------------	-----------------

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 16/17</b>	

<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

## **XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:**

### *A. Obligatorie:*

1. Oleanu M.-I., Măsurare și evaluare în kinetoterapie. Editura Universității Transilvania, Braşov,2024.
2. Sbenghe T., Kinesiologie: Știința mișcării. București: Editura Medicală. 2008.

### *B. Suplimentară*

1. Engrich Elena, Kinetoterapia pe înțelesul tuturor. Editura Medicală, București.,2016.
2. Cotoman R. , Kinetoterapie: Metodica desfășurării activității practice. București: Editura Fundației „România de Măine”,2006.
3. Marcu V., & Dan M. Kinetoterapie. Oradea: Editura Universității din Oradea,2006.
4. Moțet D., Kinetoterapia în beneficiul copilului. Corectarea deficiențelor fizice la copii. Editura Semne, București, 2011.
5. Plas F., & Hagron E., Kinetoterapie activă: Exerciții terapeutice. București: Editura Polirom,2001.
6. Șerbesu C., Tehnici complementare: Suport de lucrări practice. Oradea: Editura



	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE</b>	<b>Redacția:</b>	<b>10</b>
		<b>Data:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pag. 17/17</b>	

Universității din Oradea,2008.

7. Mârza D., Bazele teoretico-metodice ale exercițiului fizic. Bacău: Universitatea Vasile Alecsandri,2011.

8. Ancuța Corina, Esențialul în medicină fizică și recuperare medicală. Editura: "Gr. Popa" U.M.F Iași, 2010.

9. Pastai Z., Hidro, Termo, Balneo, Climato, Kinetoterapia. Oradea: Universității din Oradea., 2011.