



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>RED:</b>      | <b>06</b>         |
| <b>DATA:</b>     | <b>20.09.2017</b> |
| <b>Pag. 1/10</b> |                   |

### FACULTATEA DE STOMATOLOGIE

#### PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE

#### CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea de Stomatologie

Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.  
Stepco Elena \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății  
de Stomatologie

Proces verbal nr. \_\_\_ din \_\_\_\_\_

Decanul Facultății, dr. hab. șt. med., conf. univ.  
Ciobanu Sergiu \_\_\_\_\_

APROBATĂ

la ședința Catedrei de reabilitare medicală, medicină fizică  
și terapie manuală

Proces verbal nr. 3 din 10.10.2017

Șef catedră, dr. hab. șt. med., prof. univ.  
Pascal Oleg \_\_\_\_\_

## CURRICULUM

### DISCIPLINA: REABILITAREA MEDICALĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| <b>RED:</b>  | <b>06</b>         |
| <b>DATA:</b> | <b>20.09.2017</b> |

Pag. 2/10

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Reabilitarea medicală este disciplina clinico-terapeutică care stabilește diagnosticul funcțional corelat cu diagnosticul clinic caracteristic bolilor cronice și consecințe ale traumatismelor la copii, adulți, vârstnici și tratează prin programe complexe cu metode paraclinice fizice – kinetoterapeutice, tehnice și aplicații cu agenții fizici naturali și preformanți, metode medico-educative socioprofesionale – logopedie, terapie ocupațională, tratamente ale medicinei alternative și complementare, terapii medicamentoase specifice disfuncționalului bolii. Predarea disciplinei Reabilitarea medicală viitorilor medici somatologi este necesară și indiscutabilă, deoarece dizabilitatea și invaliditatea în boli cronice și traumatisme oro-maxilo-faciale constituie o problemă medicală și social-economică dificilă a statului. Importanța cunoașterii afecțiunilor generatoare de dizabilități oro-maxilo-faciale, care influențează starea de bine fizică, psihologică și socială a individului este deosebită pentru medicul stomatolog deoarece este primul care vede bolnavul, care supraveghează populația cu patologii dizabilitante și de cunoștințele lui depinde corectitudinea deciziei adecvate precoce și ulterioare în managementul medical recuperator a persoanelor cu probleme dificile de sănătate. Necunoașterea elementelor de bază ale Bolilor cu potențial înalt de dizabilitate pentru medicii stomatologi poate avea consecințe grave pentru pacient, familie, societate.

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Chimiei, Biochimiei, Fizicii, Biofizicii, Anatomiei funcționale, Biomecanicii, Farmacologiei, Morfopatologiei, Fiziologiei și Fiziopatologiei, în disciplinele terapeutice și chirurgicale Boli interne, Neurologie, Ortopedie și Traumatologie, Chirurgie, Chirurgie oro-maxilo-facială, Pediatrie e.t.c., obținute pe parcursul a cinci ani de studii.

#### **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

Reabilitarea medicală pentru stomatologie are drept scop asigurarea înțelegerii rolului medical al principiilor și particularităților clinico-terapeutice de reabilitare medicală cu metode ale medicinei fizice a pacienților cu disfuncționalități și dizabilități la diferite etape de tratament (spital, ambulatoriu, instituții medicale sau comunitare specializate, cabinete/secții/ centre de reabilitare, stațiuni balneare etc.), cu demonstrarea locului și rolului în sistemul de sănătate a „Reabilitării medicale și medicinei fizice” ca specialitate clinico-terapeutică și recunoașterea reabilitării medicale ca domeniu de activitate complexă medicală, educațională, socială și de altă natură a persoanelor cu dizabilități cauzate de diverse afecțiuni, stări patologice și traumatisme și locul acestei discipline în sistemul de sănătate, recunoașterea recomandărilor OMS privind organizarea procesului de reabilitare medicală conform Clasificării Internaționale a Funcționalității, Dizabilității și Sănătății (CIF-2005)

Predarea afecțiunilor în cadrul disciplinei reabilitarea medicală se efectuează după principiul medicinei academice: de la etiopatogenie, la studierea detaliată, în cazul fiecărei afecțiuni, a specificului și gradului deteriorării, disfuncționalității și infirmității care constituie obiectivele generice ale reabilitării aprobate de OMS

- **Limbile de predare a disciplinei:** română, și engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea de Stomatologie.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017  
**Pag. 3/10**

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

|                                 |                                               |                    |    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|----|
| Codul disciplinei               | S.09.O.114                                    |                    |    |
| Denumirea disciplinei           | Reabilitarea medicală                         |                    |    |
| Responsabil de disciplină       | Pascal Oleg, prof.universitar, dr.hab.șt.med. |                    |    |
| Anul                            | V                                             | Semestrul          | IX |
| Numărul de ore total, inclusiv: |                                               |                    | 30 |
| Curs                            | 6                                             | Lucrări practice   | 11 |
| Seminare                        | 4                                             | Lucrul individual  | 9  |
| Forma de evaluare               | CD                                            | Numărul de credite | 1  |

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

- **La nivel de cunoaștere și înțelegere:**

- ✓ să recunoască „Reabilitarea medicală” ca specialitate clinico-terapeutică, locul și rolul ei în sistemul de sănătate,
- ✓ să recunoască reabilitarea medicală ca domeniu de activitate complexă medicală, educațională, socială și de altă natură a persoanelor cu dizabilități cauzate de diverse afecțiuni, stări patologice și traumatisme și locul acestei discipline în sistemul de sănătate;
- ✓ să cunoască recomandările OMS privind organizarea procesului de reabilitare medicală conform Clasificării Internaționale a Funcționalității, Dizabilității și Sănătății (CIF-2005)
- ✓ să cunoască principiile și particularitățile clinico-terapeutice de reabilitare medicală cu metode ale medicinei fizice a pacienților cu disfuncționalități și dizabilități la diferite etape de tratament (spital, ambulatoriu, instituții medicale sau comunitare specializate, cabinete/secții/ centre de reabilitare, stațiuni balneare etc.);
- ✓ să înțeleagă metodologia și particularitățile evaluării și aprecierii rezultatelor examinărilor și testărilor pentru punerea corectă a diagnosticului, clinic, funcțional și diferențiat și a organizării procesului de reabilitare;
- ✓ să cunoască indicațiile și modul de conduită terapeutică recuperatoare și de transfer al pacienților în servicii specializate de reabilitare;
- ✓ să cunoască frecvența, etiologia și patogenia bolilor terapeutice, chirurgicale, congenitale care cel mai frecvent pot genera dizabilități funcționale, invaliditate;
- ✓ să cunoască metodele contemporane de evaluare clinică, instrumentală, funcțională de laborator a aparatelor și sistemelor, a dizabilității, ADL, calității vieții, a evaluării și aprecierii programelor de reabilitare
- ✓ să cunoască metodele contemporane de tratament complex cu mijloace ale medicinei fizice de bază, speciale și ajutoare în boli cronice, consecințe ale traumatismelor soldate cu diverse grade de dizabilități.;
- ✓ să cunoască metodele de profilaxie a deteriorării, dizabilității și infirmității cu mijloace ale medicinei fizice.

- **La nivel de aplicare:**

- ✓ să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză;



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| <b>RED:</b>  | <b>06</b>         |
| <b>DATA:</b> | <b>20.09.2017</b> |

Pag. 4/10

- ✓ să efectueze examinarea clinică, evaluări speciale instrumentale și funcționale și aprecierea corectă a pacienților cu disfuncționalități, dizabilități și infirmități în diferite boli;
- ✓ să poată stabili diagnosticul clinico-funcțional pentru inițierea programului de reabilitare medicală;
- ✓ să aprecieze restantul funcțional, gradul de dizabilitate, pronosticul reabilitării medicale și medico-sociale;

### *La nivel de integrare:*

- ✓ să aprecieze importanța dizabilității în urma bolilor și traumatismelor în contextul medicinei, sănătății publice, situații socio-economice, calității vieții ;
- ✓ să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și ale medicinei integrative din cadrul reabilitării medicale și medicinei fizice;
- ✓ să deducă interrelații între reabilitarea medicală medicină fizică și alte discipline fundamentale și clinico-terapeutice și paramedicale;
- ✓ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplina reabilitare medicală medicină fizică cu disciplinele fundamentale și clinico-terapeutice;
- ✓ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;  
să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul reabilitării medicale și medicinei fizice și a le integra cu alte discipline medicale și paramedicale

## IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Reabilitarea medicală” este disciplina clinico-terapeutică care stabilește diagnosticul funcțional corelat cu diagnosticul clinic caracteristic bolilor cronice și consecințe ale traumatismelor la copii, adulți, vârstnici și tratează prin programe complexe cu metode paraclinice fizice – kinetoterapeutice, tehnici și aplicații cu agenți fizici naturali și preformați, metode medico-educative socioprofesionale – logopedie, terapie ocupațională, tratamente ale medicinei alternative și complementare, terapii medicamentoase specifice disfuncționalului bolii.

Predarea disciplinei Reabilitarea medicală viitorilor medici stomatologi este necesară și indiscutabilă, deoarece dizabilitatea și invaliditatea în boli cronice și traumatisme oro-maxilo-faciale constituie o problemă medicală și social-economică dificilă a statului. Importanța cunoașterii afecțiunilor generatoare de dizabilități care influențează starea de bine fizică, psihologică și socială a individului este deosebită pentru medicul stomatolog, deoarece este primul care vede bolnavul, care supraveghează populația cu consecințe dizabilitante și de cunoștințele lui depinde corectitudinea deciziei adecvate precoce și ulterioare în managementul medical recuperator al persoanelor cu probleme dificile de sănătate a pacientului. Necunoașterea elementelor de bază ale afecțiunilor cu potențial înalt de dizabilitate pentru medicii stomatologi poate avea consecințe grave pentru pacient, familie, societate.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017

Pag. 5/10

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

| Nr. d/o      | TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Numărul de ore |           |            |            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------------|------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegeri      | Seminarii | L/Practice | Individual |
| 1.           | Reabilitarea medicală-știință, disciplină medicală, activitate practică.Scurt istoric. Reabilitarea medicală și Medicina fizică, definirea conceptului de reabilitare conform Modelului Reabilitării OMS-2005.Evaluarea pacientului de către medicul reabilitolog. Echipa de reabilitare. Indicații, contraindicații în afecțiunile oro-maxilo-faciale. Clasificarea mijloacelor reabilitării fizice-funcționale: kinetoterapia, fiziobalneoterapia, terapia ocupațională, terapia manuală, logopedia psihoterapia etc. Principiile de asociere a mijloacelor fizice în programul de recuperare a pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale                                                                                 | 2              |           |            | 1          |
| 2.           | Kinetoreapia. Definiție. Criterii de clasificare a formelor, tehnicilor și metodelor kinetoterapeutice. Efecte biologice și terapeutice,metodologii de aplicare ametodelor kinetoterapeutice în stomatologie. Fiziobalneoclimatoterapia. Definiție. Scurt istoric. Clasificarea factorilor fizici. Bazele fizice și fiziologice a factorilor fizici naturali și preformați. Caracteristica factorilor preformați: electroterapia, curenți de frecvență joasă, medie și înaltă, ultrasonoterapia, magnetoterapia, fototerapia, termoterapia. Indicațiile și contraindicațiile în afecțiunile oro-maxilo-faciale.                                                                                                               | 2              |           |            | 1          |
| 3.           | Hidrokinetoterapia. Definiție.conținut.Principiile și condiții de aplicare. Indicații și contraindicații în afecțiunile oro-maxilo-faciale. Masajul medical , definiție. Principalele tehnici de masaj: masajul medical clasic, masajul zonelor reflexe, masajul transversal profund, masajul de drenaj veno-limfatic. Efectele locale și generale. Indicații și contraindicații în afecțiunile oro-maxilo-faciale. Terapia ocupațională și modalități de aplicare în recuperare în afecțiunile oro-maxilo-faciale. Noțiuni de ortezare/protezare și rolul terapiei ocupaționale în reabilitarea pacienților ortezați și protezați. Principiile de asociere a metodelor fizioterapeutice și kinetice cu terapia ocupațională. | 2              |           |            | 1          |
| 4.           | Reabilitarea medicală în sindromul disfuncțional temporo-mandibulare de origine articulară (deranjament intern, procese inflamatorii) și de origine musculară (mialgie, sindrom mio-fascial).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                | 1         | 3          | 2          |
| 5.           | Reabilitarea medicală în sindroamele algice oro-maxilo-faciale, în nevralgia de trigemen (nevralgia primară sau ticul dureros).Tratament de recuperare fizioterapeutic în nevralgia trigeminală. Reabilitarea medicală în afecțiunile inflamatorii paradontale(gingivite, parodontite).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 1         | 3          | 2          |
| 6.           | Reabilitarea medicală în afecțiunile traumatice ale aparatului oro-maxilo-facial (program de tratament fizio- și kinetoterapeutic).Tratamentul de recuperare în tulburări articulare și musculare ale articulației temporo-mandibulare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 1         | 3          | 1          |
| 7.           | Metode de recuperare în anchilozele articulației temporo-mandibulare. Scopul recuperării medicale în manifestările orale. Tehnici și metode de recuperare în osteoporoză și xerostomie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                | 1         | 2          | 1          |
| <b>Total</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>       | <b>4</b>  | <b>11</b>  | <b>9</b>   |



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017

Pag. 6/10

### VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

| Obiective                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Unități de conținut                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Capitolul 1. Conceptul de Reabilitare medicală și Medicină fizică. Metodele de medicină fizică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>- Să definească „Reabilitarea medicală medicina fizică” ca specialitate clinico-terapeutică, locul și rolul ei în sistemul de sănătate;</p> <p>- să cunoască reabilitarea medicală ca domeniu de activitate complexă medicală, educațională, socială și de altă natură a persoanelor cu dizabilități cauzate de diverse afecțiuni, stări patologice și traumatisme și locul acestei discipline în sistemul de sănătate;</p> <p>- să cunoască principiile și particularitățile clinico-terapeutice de reabilitare medicală cu metode ale medicinei fizice a pacienților cu disfuncționalități și dizabilități la diferite etape de tratament (spital, ambulatoriu, instituții medicale sau comunitare specializate, cabinete/secții/ centre de reabilitare, stațiuni balneare);</p> <p>- să cunoască frecvența, etiologia și patogenia bolilor terapeutice, chirurgicale, congenitale care cel mai frecvent pot genera dizabilități funcționale, invaliditate;</p> <p>- să cunoască metodele contemporane de tratament complex cu mijloace ale medicinei fizice de bază, speciale și ajutoare în boli cronice, consecințe ale traumatismelor soldate cu diverse grade de dizabilități;</p> <p>- să înțeleagă metodologia și particularitățile evaluării și aprecierii rezultatelor examinărilor și testărilor pentru punerea corectă a diagnosticului, clinic, funcțional și diferențiat și a organizării procesului de reabilitare;</p> | <p>Reabilitarea medicală - știință și disciplină medicală în activitatea practică. Echipa de reabilitare. Principiile reabilitării. Indicații, contraindicații. Clasificarea mijloacelor reabilitării fizice-funcționale: kinetoterapia, fiziobalneoterapia, terapia ocupațională, terapia manuală, logopedia, psihoterapia. Principiile de asociere a mijloacelor fizice în programul de recuperare.</p> <p>Electroterapia. Caracteristica factorilor preformați în electroterapie: curenți de joasă, medie și înaltă, ultrasonoterapia, magnetoterapia, laser-terapia, fototerapia, termoterapia.</p> <p>Kinetoterapia. Criterii de clasificare a formelor, tehnicilor și metodelor kinetice. Mecanisme de acțiune ale kinetoterapiei. Efecte biologice și terapeutice, metodologii de aplicare. Organizarea programelor de kinetoterapie. Teste funcționale, Indicații, contraindicații, complicații. Caracteristica formelor și tehnicilor kinetoterapeutice: kineto activă, pasivă, anakinetică.</p> <p>Balneoterapia: apele minerale, gaze terapeutice, peloizi. Mecanisme de acțiune, efecte biologice și terapeutice. Indicații, contraindicații. Climatologia medicală. Talasoterapia. Bioclimatologia. Climatopatologie urbană. Principii de asociere și combinare a factorilor fizici. Rolul factorilor fizici în reabilitare și în profilaxia bolilor</p> |
| <b>Capitolul 2. Reabilitarea medicală specială în afecțiunile oro-maxilo-faciale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Să evalueze corect statutul funcțional al pacienților cu afecțiuni oro-maxilo-faciale;</p> <p>- să organizeze programele de reabilitare funcțională cu mijloace fizice în afecțiuni oro-maxilo-faciale;</p> <p>- să cunoască metodele kinetoterapiei speciale: mecanoterapie, scriptoterapie, kinetoterapie respiratorie, în afecțiunile oro-maxilo-faciale;</p> <p>- să cunoască metodele de terapie ocupațională. ergoterapie, metode de transferuri, gestualități de autoîngrijire, ortezare, protezare în afecțiunile oro-maxilo-faciale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Reabilitarea medicală în sindromul disfuncțional temporo-mandibular de origine articulară (deranjament intern, procese inflamatorii) și de origine musculară (mialgie, sindrom mio-fascial).</p> <p>Reabilitarea medicală în sindroamele algice oro-maxilo-faciale, în nevralgia de trigemen (nevralgia primară sau ticul dureros). Tratament de recuperare fizioterapeutic în nevralgia trigeminală.</p> <p>Reabilitarea medicală în afecțiunile inflamatorii paradontale (gingivite, parodontite).</p> <p>Reabilitarea medicală în afecțiunile traumatice ale aparatului oro-maxilo-facial (program de tratament fizio- și kinetoterapeutic). Tratamentul de recuperare în tulburări articulare și musculare ale articulației temporo-mandibulare. Metode de recuperare în anchilozele articulației temporo-mandibulare. Scopul recuperării medicale în manifestările orale. Tehnici și metode de recuperare în osteoporoză și xerostomie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| <b>RED:</b>  | <b>06</b>         |
| <b>DATA:</b> | <b>20.09.2017</b> |

Pag. 7/10

### VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

#### Competențe profesionale (specifice) (CS)

**CP1:** Înțelegerea, evaluarea și utilizarea conceptului de dizabilitate.

**CP2:** Înțelegerea documentelor internaționale și europene legate de conceptul de dizabilitate: ICF, Clasificarea OMS a Funcționării, Dizabilității și Sănătății, Raportul Mondial privind Dizabilitățile, Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități.

**CP3:** Înțelegerea și utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

**CP4:** Înțelegerea necesității intervențiilor și procedurilor specifice de RM: infiltratii, blocuri de nervi periferici, fiziokinetoterapie, balneoclimatoterapie.

**CP5:** Formarea competențelor de managementul tratamentului de RM în afecțiuni neurologice centrale și periferice, musculo-scheletice, ortopedice, cancer la copii și varstnici.

**CP6:** Formarea competențelor de integrarea a tratamentului de RM fizioterapeutic în programele de tratament în afecțiunile oro-maxilo-faciale.

#### Competențe transversale (CT)

**CT1:** Înțelegerea conceptului de multidisciplinaritate în specialitatea de Reabilitare medicală

**CT2:** Rol de manager de caz.

**CT3:** Înțelegerea aspectelor sociale și de mediu în evaluarea dizabilității.

#### Finalități de studiu

##### La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- Să înțeleagă conceptul și principiile specialității de Reabilitare medicală, conceptul de Dizabilitate, ICF-WHO, conform Raportului Mondial privind Dizabilitatea, Cartea Alba a specialității în Europa
- Să aplice principiile specialității de Reabilitare medicală în domeniile de competență ale specialității.
- Să cunoască particularitățile specialității de Reabilitare medicală în Republica Moldova, specificul fizioterapiei, balneologie și kinetoterapiei.
- Să posede metodele de evaluare clinică, funcțională, neurofiziologică, ecografia musculo-scheletică, kineziologică, evaluarea mersului și a echilibrului.
- Să cunoască principalele intervenții și proceduri specifice în Reabilitarea medicală.
- Să cunoască managementul Reabilitării medicale în afecțiuni musculo-scheletice;
- Să cunoască managementul Reabilitării medicale în afecțiunile sistemului nervos central și periferic.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017

Pag. 8/10

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

| Nr. | Produsul preconizat                          | Strategii de realizare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                           | Termen de realizare   |
|-----|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.  | Lucrul cu sursele informaționale             | Lecturarea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă.<br>Reflecție asupra temei în întrebările din temă.<br>Cunoașterea și selectarea surselor informaționale suplimentare la tema.<br>Citirea textului cu atenție și descrierea conținutului esențial.<br>Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului. | Capacitatea de a extrage esențialul.<br>Abilități interpretative.<br>Capacitatea de analiză și comunicare a materialului acumulat de sine stătător.                                                                            | Pe parcursul modului  |
| 2.  | Lucrul cu sursele informaționale electronice | Studierea materialului electronic la tema respectivă. Selectarea informației.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii                                                                                                                                                                            | Pe parcursul smodului |
| 3.  | Pregătirea și susținerea prezentărilor       | Selectarea temei prezentării, stabilirea planului prezentării, stabilirea termenilor realizării.<br>Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – actualitatea temei, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori                                                                                                                  | Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei prezentării, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare. | Pe parcursul modului  |





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

|           |            |
|-----------|------------|
| RED:      | 06         |
| DATA:     | 20.09.2017 |
| Pag. 9/10 |            |

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### ✓ Metode de predare și învățare utilizate

Disciplina Reabilitare medicală este predată în maniera clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La seminarele și lecții practice studenții vor studia pe exemple concrete cazuri clinice, ce demonstrează rolul medicului reabilitolog care examinează, testează, evoluează și apreciază pacientul în vederea stabilirii diagnosticului funcțional, programului de reabilitare, selectarea mijloacelor de reabilitare fizică funcțională - kineto-fizio-balneoterapie, masaj, terapie ocupațională, manuală, a metodelor asociate sau combinate de tratament, hotărârea tratamentului specializat, profilaxiei de condiționării fizice-funcționale, instalării sindroamelor de imobilizare, tulburărilor psiho-emoționale, reducerii riscurilor de instalare a dizabilității severe, compensațiilor vicioase și a conduitei medicale orientate spre creșterea potențialului de activitate și participare a bolnavului. În clinică studenții participă la conferințele matinale ale medicilor, vizitele săptămânale, prezentarea și discutarea bolnavilor gravi și bolnavilor prezentați pentru intervenții chirurgicale; participă la conferințele practice științifice clinice, conferințele de control curativ, anatomo-patologice, cât și curează pacienți sub controlul profesorului; participă la investigarea bolnavilor, la vizitele profesorului, conferențiarilor și șefilor de secție. La predarea disciplinei Reabilitare medicală și medicină fizică sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, radiografii). În cadrul lecțiilor și activităților extracurriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

#### ✓ Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)

„Studiul de caz clinic”; „Interviul de grup”, ”Conferință clinică”

#### ✓ Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

##### ✓ Curentă: control frontal sau/și individual prin

- analiza studiilor de caz
- lucrări de control
- prezentare PowerPoint

##### ✓ Finală: colocviu diferențiat

Nota medie anuală se calculează în baza a două note introduse în SIMU: totalizare1 și totaliare2 (coeficientul 0,5). Colocviu diferențiat se efectază în scris (coeficientul 0,5). Nota finală se va face în baza notei medii anuale și notei de la colocviu diferențiat.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

**RED:** 06  
**DATA:** 20.09.2017  
**Pag. 10/10**

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
| 1,00-3,00                                                                  | 2                           | F               |
| 3,01-4,99                                                                  | 4                           | FX              |
| 5,00                                                                       | 5                           | E               |
| 5,01-5,50                                                                  | 5,5                         |                 |
| 5,51-6,00                                                                  | 6                           |                 |
| 6,01-6,50                                                                  | 6,5                         | D               |
| 6,51-7,00                                                                  | 7                           |                 |
| 7,01-7,50                                                                  | 7,5                         | C               |
| 7,51-8,00                                                                  | 8                           |                 |
| 8,01-8,50                                                                  | 8,5                         | B               |
| 8,51-8,00                                                                  | 9                           |                 |
| 9,01-9,50                                                                  | 9,5                         | A               |
| 9,51-10,0                                                                  | 10                          |                 |

**Notă:** Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

1. Braddom, Randall L. Medicină fizică și de reabilitare / Randall L. Braddom ; coordonatorii traducerii în limba română: Mihai Berteanu, Adrian Bighea ; Societatea Română de Reabilitare Medicală, Ed. a 4-a, București, 2015

#### B. Suplimentară

1. Dogaru, Gabriela. Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională / Gabriela Dogaru; Universitatea de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca. - Cluj-Napoca : Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu", 2016
2. Tache, Georgiana-Ozana Ghid de medicina fizica si recuperare medicala. – Bucuresti, 2001