



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/10

FACULTATEA DE MEDICINĂ II

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE REABILITARE MEDICALĂ, MEDICINĂ FIZICĂ ȘI TERAPIE MANUALĂ

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal nr. ___ din _____

Președinte, dr. hab.șt. med., conf. univ.
Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină II
Proces verbal nr. ___ din _____

Decanul Facultății dr.șt. med., conf. univ
Bețiu Mircea _____

APROBATĂ

la ședința Catedrei de reabilitare medicală, medicină
fizică și terapie manuală
Proces verbal nr.3 din 10.10.2017

Șef catedră prof. univ., dr,hab,șt.med.

Pascal Oleg _____

CURRICULUM

DISCIPLINA REABILITARE MEDICALĂ. MEDICINĂ FIZICĂ

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/10

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității
„Reabilitarea medicală medicina fizică” este disciplina clinico-terapeutică care stabilește diagnosticul funcțional corelat cu diagnosticul clinic caracteristic bolilor cronice și consecințe ale traumatismelor la copii, adulți, vârstnici și tratează prin programe complexe cu metode paraclinice fizice – kinetoterapeutice, tehnici și aplicații cu agenți fizici naturali și preformați, metode medico-educaționale socioprofesionale – logopedie, terapie ocupațională, tratamente ale medicinei alternative și complementare, terapii medicamentoase specifice disfuncționalului bolii. Predarea disciplinei Reabilitarea medicală Medicina fizică viitorilor medici este necesară și indiscutabilă, deoarece dizabilitatea și invaliditatea în boli cronice și traumatisme constituie o problemă medicală și social-economică dificilă a statului. Importanța cunoașterii afecțiunilor generatoare de dizabilități, care influențează starea de bine fizică, psihologică și socială a individului este deosebită pentru medicul generalist, deoarece este primul care vede bolnavul, care supraveghează populația cu patologii dizabilitante și de cunoștințele lui depinde corectitudinea deciziei adecvate precoce și ulterioare în managementul medical recuperator a persoanelor cu probleme dificile de sănătate. Necunoașterea elementelor de bază ale bolilor cu potențial înalt de dizabilitate pentru medicii generaliști poate avea consecințe grave pentru pacient, familie, societate.

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Chimiei, Biochimiei, Fizicii, Biofizicii, Anatomiei funcționale, Biomecanicii, Farmacologiei, Morfopatologiei, Fiziologiei și Fiziopatologiei, în disciplinele terapeutice și chirurgicale Boli interne, Neurologie și Neurochirurgie, Ortopedie și Traumatologie, Chirurgie, Pediatrie, Gerontologie e.t.c., obținute în pe parcursul a șase ani de studii.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională
Scopul principal este de a demonstra locul și rolul în sistemul de sănătate a Reabilitării medicale ca specialitate clinico-terapeutică, recunoașterea reabilitării medicale ca domeniu de activitate complexă medicală, educațională, socială și de altă natură a persoanelor cu dizabilități cauzate de diverse afecțiuni, stări patologice și traumatisme și locul acestei discipline în sistemul de sănătate, recunoașterea recomandărilor OMS privind organizarea procesului de reabilitare medicală conform Clasificării Internaționale a Funcționalității, Dizabilității și Sănătății (CIF-2005).

În acest context va fi asigurată înțelegerea rolului medical al principiilor și particularităților clinico-terapeutice de reabilitare medicală cu metode ale medicinei fizice a pacienților cu disfuncționalități și dizabilități la diferite etape de tratament (spital, ambulatoriu, instituții medicale sau comunitare specializate, cabinete/secții/ centre de reabilitare, stațiuni balneare etc.), important fiind, că majoritatea bolilor terapeutice, chirurgicale, congenitale cel mai frecvent pot genera în dizabilități funcționale sau invaliditate.

Predarea în cadrul disciplinei reabilitarea medicală și medicină fizică se efectuează după principiul medicinei academice: de la etiopatogenie, la studierea detaliată, în cazul fiecărei afecțiuni, a specificului și gradului deteriorării, disfuncționalității și infirmității care constituie obiectivele generice ale reabilitării aprobate de OMS

- Limba/limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză. ;
- Beneficiari: studenții anului VI, facultatea „Medicină, Medicină2, specialitatea Medicină.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/10

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.11.O.110		
Denumirea disciplinei	Reabilitare medicală.Medicină fizică		
Responsabil de disciplină	Pascal Oleg		
Anul	VI	Semestrul	XI
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	10	Lucrări practice	12
Seminare	13	Lucrul individual	25
Stagiu practic			-
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2

III.OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- să recunoască „Reabilitarea medicală medicina fizică” ca specialitate clinico-terapeutică, locul și rolul ei în sistemul de sănătate;
- să recunoască reabilitarea medicală ca domeniu de activitate complexă medicală, educațională, socială și de altă natură a persoanelor cu dizabilități cauzate de diverse afecțiuni,stări patologice și traumatisme și locul acestei disciplinei în sistemul de sănătate;
- să cunoască recomandările OMS privind organizarea procesului de reabilitare medicală conform Clasificării Internaționale a Funcționalității, Dizabilității și Sănătății (CIF-2005);
- să cunoască principiile și particularitățile clinico-terapeutice de reabilitare medicală cu metode ale medicinei fizice a pacienților cu disfuncționalități și dizabilități la diferite etape de tratament (spital,ambulatoriu,instituții medicale sau comunitare specializate, cabinete/secții/ centre de reabilitare,stațiuni balneare etc.);
- să înțeleagă metodologia și particularitățile evaluării și aprecierii rezultatelor examinărilor și testărilor pentru punerea corectă a diagnosticului,clinic,funcțional și diferențiat și a organizării procesului de reabilitare;
- să cunoască indicațiile și modul de conduită terapeutică recuperatoare și de transfer al pacienților în servicii specializate de reabilitare;
- să cunoască frecvența, etiologia și patogenia bolilor terapeutice, chirurgicale, congenitale care cel mai frecvent pot genera dizabilități funcționale, invaliditate;
- să cunoască metodele contemporane de evaluare clinică, instrumentală, funcțională de laborator a aparatelor și sistemelor, a dizabilității, ADL, calității vieții, a evaluării și aprecierii programelor de reabilitare;
- să cunoască metodele contemporane de tratament complex cu mijloace ale medicinei fizice de bază, speciale și ajutoare în boli cronice, consecințe ale traumatismelor soldate cu diverse grade de dizabilități.;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/10

- să cunoască metodele de profilaxie a deteriorării, dizabilități și infirmității cu mijloace al medicinei fizice.

✓ *la nivel de aplicare:*

- să efectueze colectarea și estimarea corectă a datelor de anamneză;
- să efectueze examinarea clinică, evaluări speciale instrumentale și funcționale și aprecierea corectă a pacienților cu disfuncționalități, dizabilități și infirmități în diferite boli;
- să poată stabili diagnosticul clinico-funcțional pentru inițierea programului de reabilitare medicală;
- să aprecieze restantul funcțional, gradul de dizabilitate, pronosticul reabilitării medicale și medico-sociale;
- să aprecieze eficiența programului de reabilitare medicală clinică și funcțională.

✓ *la nivel de integrare:*

- să aprecieze importanța dizabilității în urma bolilor și traumatismelor în contextul medicinei, sănătății publice, situații socio-economice, calității vieții ;
- să abordeze creativ problemele medicinei fundamentale și ale medicinei integrative din cadrul reabilitării medicale și medicinei fizice;
- să deducă interrelații între reabilitarea medicală medicină fizică și alte discipline fundamentale și clinico-terapeutice și paramedicale;
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținute la disciplina reabilitare medicală medicină fizică cu disciplinele fundamentale și clinico-terapeutice;
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- să fie apt de a asimila noile realizări în domeniul reabilitării medicale și medicinei fizice și a le integra cu alte discipline medicale și paramedicale.

VI. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

„Reabilitarea medicală și medicina fizică” este disciplina clinico-terapeutică care stabilește diagnosticul funcțional corelat cu diagnosticul clinic caracteristic bolilor cronice și consecințe ale traumatismelor la copii, adulți, vârstnici și tratează prin programe complexe cu metode paraclinice fizice – kinetoterapeutice, tehnice și aplicații cu agenților fizici naturali și preformați, metode medico-educative socioprofesionale – logopedie, terapie ocupațională, tratamente ale medicinei alternative și complementare, terapii medicamentoase specifice disfuncționalului bolii.

Predarea disciplinei Reabilitarea medicală. Medicina fizică viitorilor medici este necesară și indiscutabilă, deoarece dizabilitatea și invaliditatea în boli cronice și traumatisme constituie o problemă medicală și social-economică dificilă a statului. Importanța cunoașterii afecțiunilor generatoare de dizabilități care influențează starea de bine fizică, psihologică și socială a individului este deosebită pentru medicul generalist deoarece este primul care vede bolnavul, care supraveghează populația cu patologii dizabilitante și de cunoștințele lui depinde corectitudinea deciziei adecvate precoce și ulterioare în managementul medical recuperator a persoanelor cu probleme dificile de sănătate. Necunoașterea elementelor de bază ale bolilor cu potențial înalt de dizabilitate pentru medicii generaliști poate avea consecințe grave pentru pacient, familie, societate.

Pentru buna însușire a disciplinei sunt necesare cunoștințe temeinice în domeniile Biologiei, Chimiei, Biochimiei, Fizicii, Biofizicii, Anatomiei funcționale, Biomecanicii, Farmacologiei, Morfopatologiei, Fiziologiei și Fiziopatologiei, în disciplinele terapeutice și chirurgicale Boli interne, Neurologie și Neurochirurgie, Ortopedie și Traumatologie, Chirurgie, Pediatrie, Gerontologie e.t.c., obținute în pe parcursul a șase ani de studii.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 5/10

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Seminare Lucrări practice	Lucru individual
1.	Reabilitarea medicală și Medicina fizică - definirea concepției conform Modelului Reabilitării OMS-2005. Medicul reabilitolog și rolul lui în echipa de reabilitare. Principiile reabilitării medicale. Indicații, contraindicații. Clasificarea mijloacelor reabilitării fizice-funcționale: kinetoterapia, fiziobalneoterapia, terapia ocupațională, terapia manuală, logopedia, psihoterapia etc. Principiile de asociere a mijloacelor fizice în programul de reabilitare medicală.	3		3
2.	Electrofizioterapia. Definiție. Istoric. Bazele fizice și fiziologice a factorilor fizici naturali și preformanți. Indicații, contraindicații, complicații, precauții. Caracteristica factorilor preformanți ai electroterapiei, curenți de joasă, medie și înaltă frecvență, ultrasonoterapia, magnetoterapia, laser-terapia, fototerapia, termoterapia.	3		3
3.	Kinetoterapia Definiție Criterii de clasificare a formelor, tehnicilor și metodelor kinetice Mecanisme de acțiune ale kinetoterapiei. Efecte biologice și terapeutice, metodologii de aplicare în kinetoterapie. Organizarea programelor de kinetoterapie. Evaluarea pacientului Teste funcționale, Indicații, contraindicații, complicații. Caracteristica formelor și tehnicilor kinetoterapeutice: kinetoterapie activă, pasivă, anakinetică	2		3
4.	Balneoterapia, definiție. Apele minerale, gaze terapeutice, peloizi. Mecanisme de acțiune, efecte biologice și terapeutice. Indicații, contraindicații. Climatologia medicală. Talasoterapia. Bioclimatologia. Climatopatologie urbană. Microclimate speciale – medii de faună (munte, păduri de conifere), peșteri și saline. Terapia cu inhalatii și aerosoli. Principii de asociere și combinare a factorilor fizici. Rolul factorilor fizici în reabilitare și în profilaxia bolilor	2		1
5.	Reabilitarea medicală în afecțiunile locomotorii și traumatisme. Particularitățile reabilitării la adulți, copii și vârstnici.		7	4
6.	Reabilitarea medicală în afecțiunile sistemului cardiovascular. Complicațiile. Particularitățile reabilitării la adulți, copii și vârstnici.		6	4
7.	Reabilitarea medicală în afecțiunile respiratorii. Particularitățile reabilitării la adulți, copii și vârstnici.		6	3
8.	Reabilitarea medicală în afecțiunile neurologice. Particularitățile reabilitării la adulți, copii și vârstnici.		6	4
Total		10	25	25



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/10

VI.OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Capitolul 1. Conceptul de Reabilitare medicală și Medicină fizică. Metodele de medicină fizică	
<ul style="list-style-type: none">- Să definească „Reabilitarea medicală medicina fizică” ca specialitate clinico-terapeutică, locul și rolul ei în sistemul de sănătate;- să cunoască reabilitarea medicală ca domeniu de activitate complexă medicală, educațională, socială și de altă natură a persoanelor cu dizabilități cauzate de diverse afecțiuni, stări patologice și traumatisme și locul acestei discipline în sistemul de sănătate;- să cunoască principiile și particularitățile clinico-terapeutice de reabilitare medicală cu metode ale medicinei fizice a pacienților cu disfuncționalități și dizabilități la diferite etape de tratament (spital, ambulatoriu, instituții medicale sau comunitare specializate, cabinete/secții/ centre de reabilitare, stațiuni balneare);- să cunoască frecvența, etiologia și patogenia bolilor terapeutice, chirurgicale, congenitale care cel mai frecvent pot genera dizabilități funcționale, invaliditate;- să cunoască metodele contemporane de tratament complex cu mijloace ale medicinei fizice de bază, speciale și ajutoare în boli cronice, consecințe ale traumatismelor soldate cu diverse grade de dizabilități;- să înțeleagă metodologia și particularitățile evaluării și aprecierii rezultatelor examinărilor și testărilor pentru punerea corectă a diagnosticului, clinic, funcțional și diferențiat și a organizării procesului de reabilitare;	<p>Reabilitarea medicală-știință și disciplină medicală în activitatea practică. Echipa de reabilitare. Principiile reabilitării. Indicații, contraindicații. Clasificarea mijloacelor reabilitării fizice-funcționale: kinetoterapia, fiziobalneoterapia, terapia ocupațională, terapia manuală, logopedia , psihoterapia. Principiile de asociere a mijloacelor fizice în programul de recuperare.</p> <p>Electroterapia. Caracteristica factorilor preformați în electroterapie: curenți de joasă, medie și înaltă ,ultrasonoterapia., magnetoterapia, lazer-terapia, fototerapia, termoterapia.</p> <p>Kinetoterapia. Criterii de clasificare a formelor, tehnicilor și metodelor kinetice Mecanisme de acțiune. ale kinetoterapiei.. Efecte biologice și terapeutice, metodologii de aplicare. Organizarea programelor de kinetoterapie. Teste funcționale, Indicații, contraindicații, complicații. Caracteristica formelor și tehnicilor kinetoterapeutice: kineto activă, pasivă, anakinetică.</p> <p>Balneoterapia: apele minerale, gaze terapeutice, peloizi. Mecanisme de acțiune, efecte biologice și terapeutice. Indicații, contraindicații. Climatologia medicală. Talasoterapia. Bioclimatologia. Climatopatologie urbană. Principii de asociere și combinare a factorilor fizici. Rolul factorilor fizici în reabilitare și în profilaxia bolilor</p>
Capitolul 2. Reabilitarea medicală specială	
<ul style="list-style-type: none">-Să evalueze corect statutul funcțional al pacienților cu afecțiuni cardiovasculare, musculoscheletare, neurologice, respiratorii;-să organizeze programele de reabilitare funcțională cu mijloace fizice în afecțiuni cardiovasculare, musculoscheletare, neurologice, respiratorii;-să cunoască metodele kinetoterapiei speciale: mecanoterapie, scripitoterapie, kinetoterapie respiratorie, în afecțiunile respiratorii, cardiovasculare. neurologice, locomotorii,-să cunoască metodele de terapie ocupațională. ergoterapie, metode de transferuri ,gestualități de autoîngrijire, mers în/cu dispozitive ortezice, proteze în afecțiunile neurologice și locomotorii	<p>Reabilitare medicală în bolile cardiovasculare. Criterii de includere a pacienților în programele kinetice. Kinetoterapia în cardiopatia ischemică (CI), infarctul miocardic acut (IMA), hipertensiunea arterială (HTA), hipotensiunea arterială.</p> <p>Reabilitarea medicală în afecțiunile respiratorii. Evaluarea aparatului respirator-evaluarea clinică, somatoscopică, somatometrică. Chestionare teste, scale de evaluare a programului de recuperare pulmonară. Integrarea evaluării pacientului respirator în programele de recuperare medicală. Kinetoterapia patologiilor cu deficit ventlator obstructiv(DVO) și restrictiv (DVR). Kinetoterapia de corectare și reeducarea respiratorie. Educarea tusei, vorbirii. Terapie ocupațională, ergoterapia.</p> <p>Aplicarea programelor de RM în boli neurologice: boala cerebro-vasculară complicată cu ictus ischemic/hemo-ragic</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/10

Obiective

Unități de conținut

cerebral. Hemipareză spastică/flască, para/tetraplegie sau pareză. Discopatii (osteocondroză, spondiliză, discartroză, discite etc.) complicate cu sindroame vertebrale, musculare, radiculare, vasculare, mieloptii, rahialgii, miopatii, polineuropatii. Argumentarea clinico-fiziologică a aplicațiilor terapiei cu factori fizici în patologiile neurologice și psihice.

Particularitățile de aplicare a fiziobalneoclimatoterapei în tratamentul și reabilitarea copiilor și adolescenților. Argumentarea clinico-fiziologică a fiziobalneo-climato-terapiei aplicate în tratamentul și reabilitarea copiilor și adolescenților cu afecțiuni cardiovasculare, musculoscheletare, neurologice, respiratorii.

VII.COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- Intelegerea, evaluarea și utilizarea conceptului de dizabilitate.
- Intelegerea documentelor internaționale și europene legate de conceptul de dizabilitate: ICF, Clasificarea OMS a Funcționării, Dizabilității și Sănătății, Raportul Mondial privind Dizabilitățile, CRPD, Convenția privind Drepturile Persoanelor cu Dizabilități.
- Domeniul de competență a specialității de RM: afecțiuni neurologice centrale și periferice, musculo-scheletice, ortopedice, cancer, copii, varstnici. Intervenții și proceduri specifice de RM, infiltrații, blocuri de nervi periferici, fiziokinetoterapie, balneoclimatoterapie.

✓ Competențe transversale (CT)

- Intelegerea conceptului de multidisciplinaritate în specialitatea de Reabilitare medicală
- Rol de manager de caz.
- Intelegerea aspectelor sociale și de mediu în evaluarea dizabilității.
- Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

✓ Finalități de studii

- Să înțeleagă conceptul și principiile specialității de Reabilitare medicală, conceptul de Dizabilitate, ICF-WHO, conform Raportului Mondial privind Dizabilitatea, Cartea Alba a specialității în Europa
- Să aplice principiile specialității de Reabilitare medicală în domeniile de competență ale specialității.
- Să cunoască particularitățile specialității de Reabilitare medicală în Republica Moldova, specificul fizioterapiei, balneologie și kinetoterapiei.
- Să posede metodele de evaluare clinică, funcțională, neurofiziologică, ecografia musculo-scheletică, kineziologică, evaluarea mersului și a echilibrului.
- Să cunoască principalele intervenții și proceduri specifice în Reabilitarea medicală.
- Să cunoască managementul Reabilitării medicale în afecțiuni musculo-scheletice;
- Să cunoască managementul Reabilitării medicale în afecțiunile sistemului nervos central și periferic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/10

- Să cunoască principiile și managementul Reabilitării medicale în alte condiții degeneratoare de dizabilitate: la copii, varstnici, afecțiuni cardio-pulmonare, osteoarticulare.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Studierea prelegerii sau materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Selectarea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul cu sursele informaționale electronice	Studierea materialului electronic la tema respectivă. Selectarea informației.	Capacitatea de a extrage esențialul; volumul muncii	Pe parcursul modulului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor	Selectarea temei prezentării, stabilirea planului prezentării, stabilirea termenilor realizării. Stabilirea componentelor prezentării PowerPoint – actualitatea temei, aplicații practice, bibliografie. Recenzii colegi. Recenzii profesori	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei prezentării, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, coerența expunerii și corectitudinea științifică, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului

IX: SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- **Metode de predare și învățare utilizate**

Disciplina Reabilitare medicală și medicină fizică este predată în maniera clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic de către titularii de curs. La seminarele și lecții practice studenții vor studia pe exemple concrete cazuri clinice, ce demonstrează rolul medicului reabilitolog care examinează, testează, evoluează și apreciază pacientul în vederea stabilirii diagnosticului funcțional, programului de reabilitare, selectarea mijloacelor de reabilitare fizică funcțională - kineto-fizio-balneoterapie, masaj, terapie ocupațională, manuală, a metodelor asociate sau combinate de tratament, hotărârea tratamentului specializat, profilaxiei deconștientării fizice-funcționale, instalării sindroamelor de imobilizare, tulburărilor psiho-emoționale, reducerii



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/10

riscurilor de instalare a dizabilității severe, compensațiilor vicioase și a conduitei medicale orientate spre creșterea potențialului de activitate și participare a bolnavului. În clinică studenții participă la conferințele matinale ale medicilor, vizitele săptămânale, prezentarea și discutarea bolnavilor gravi și bolnavilor prezentați pentru intervenții chirurgicale; participă la conferințele practice științifice clinice, conferințele de control curativ, anatomo-patologice, cât și curează pacienți sub controlul profesorului; participă la investigarea bolnavilor, la vizitele profesorului, conferențiarilor și șefilor de secție. La predarea disciplinei Reabilitare medicală și medicină fizică sunt folosite diferite metode și procedee didactice, orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic. În cadrul lecțiilor teoretice, de rând cu metodele tradiționale (lecție-expunere, lecție-conversație, lecție de sinteză) se folosesc și metode moderne (lecție-dezbatere, lecție-conferință). În cadrul lucrărilor practice sunt utilizate forme de activitate individuală. Pentru însușirea mai profundă a materialului, se folosesc diferite sisteme semiotice (limbaj științific, limbaj grafic și computerizat) și materiale didactice (tabele, scheme, microfotografii, radiografii). În cadrul lecțiilor și activităților extracuriculare sunt folosite Tehnologii Informaționale de Comunicare – prezentări PowerPoint.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate**

„Studiul de caz clinic”; „Interviul de grup” , ”Conferință clinică”

- **Metode de evaluare**

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin

- analiza studiilor de caz
- lucrări de control
- prezentare PowerPoint

✓ **Finală:** colocviu diferențiat

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/10

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen (colocviu diferențiat) fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

A. Obligatorie:

1. Randall Braddom. Tratat de Medicină Fizică și de Reabilitare, Ediția IV, traducere în limba română 2015.
2. Cartea Albă a Specialității de Medicină Fizică și de Reabilitare în Europa, Ed. Sub egida UEMS 2006, tradusă în limba română la Ed. Universitară Carol Davila (varianta electronică)

B. Suplimentară

1. Iaroclav Kiss. Fiziokinetoterapia și Recuperarea medicală. București, 2012
2. Tudor Zbenghe. Kineziologie. Știința mișcării. București, 2008
3. Aurel Saulea. Fiziobalneoterapia generală. Chișinău, 1996